



Raconter avec trois images

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre l'histoire lue par l'adulte et la raconter avec l'appui de trois images : le début (Mina pose la nappe), le milieu (Mina pousse la pomme) et la fin (le goûter à trois).

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : comprendre un récit lu ; relier des propositions avec « et », « et puis ».

MATÉRIEL

- L'album *Mina et la pomme*
- Les 3 grandes images (p. 2 à 4) pour le regroupement
- Les 3 vignettes (p. 5) et la bande de récit (p. 6), plastifiées
- Pâte adhésive ou pastilles velcro

ORGANISATION

- Regroupement, puis atelier de 4 à 6 élèves
- 10 à 15 min, plusieurs jours de suite
- Après au moins deux lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Regarde bien les images. Qu'est-ce qui se passe au début ? Et après ? Et à la fin ? Pose les images dans l'ordre de l'histoire, puis raconte.

DÉROULEMENT

- 1 Relire l'album en montrant les illustrations, puis présenter les trois grandes images une par une : les enfants disent ce qu'ils voient.
- 2 Afficher les grandes images dans le désordre ; demander « Qu'est-ce qui arrive en premier ? » et les remettre en ordre avec les enfants.
- 3 En atelier, chaque enfant pose les vignettes sur la bande, de gauche à droite : du point vert (début) au drapeau (fin).
- 4 Faire raconter avec « au début... et puis... à la fin... » ; l'adulte reformule en phrase complète.

POUR AIDER

- Placer soi-même la première image : il n'en reste que deux à ordonner.
- Laisser l'album ouvert à côté pour vérifier.
- Accepter le pointage ou un mot : l'adulte dit la phrase.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans la bande, en tenant les vignettes.
- Rejouer l'histoire avec les marottes (fiche 06).
- Passer à quatre images avec la fiche MS 15.

CE QUE J'OBSERVE

- Reconnaît les personnages, nomme la nappe et la pomme.
- Identifie l'image du début et celle de la fin.
- Emploie « et », « et puis », « après ».

VOCABULAIRE

- la souris la pomme la nappe pousser lourde
- le goûter au début à la fin

CORRIGÉ ET REPÈRES

Ordre attendu : 1. Mina pose la nappe (album p. 3) — 2. Mina pousse la pomme (p. 8) — 3. Le goûter à trois (p. 23).

DANS CE DOSSIER

- | | | | | | |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| p. 2 | ☒ | Grande image – Mina pose la nappe | p. 5 | ☒ | Vignettes à découper |
| p. 3 | ☒ | Grande image – Mina pousse la pomme | p. 6 | ☒ | Bande de récit (3 cases) |
| p. 4 | ☒ | Grande image – Le goûter à trois | | | |





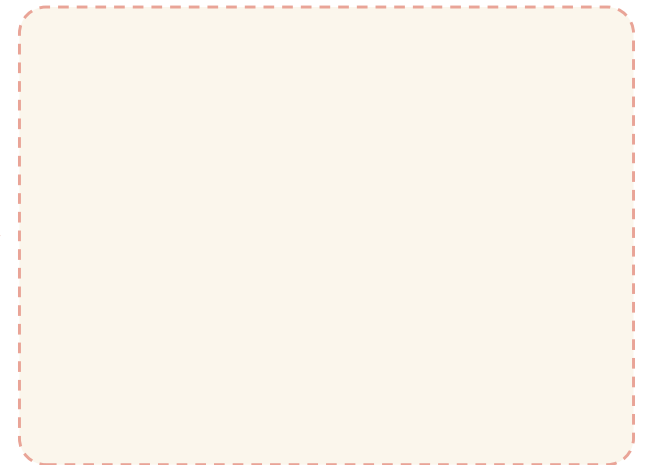
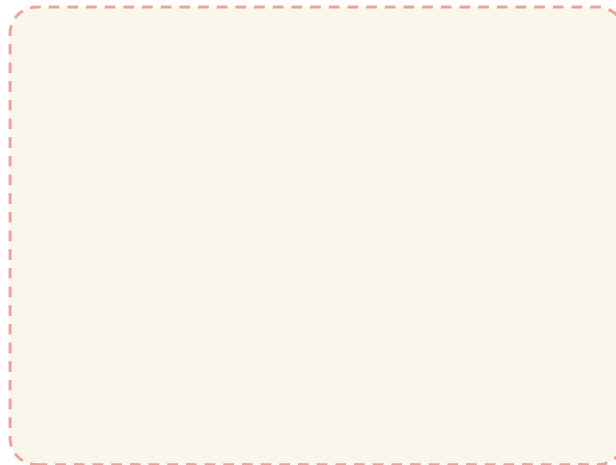
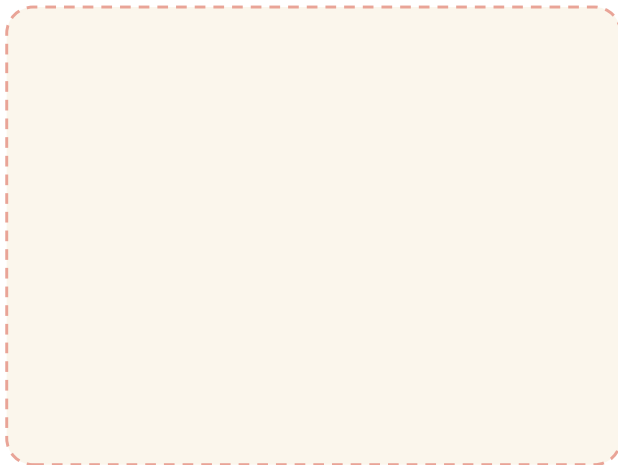






Pose les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert au drapeau. Puis raconte.

début



fin