

# Le petit théâtre de Petite Orange

Langage oral · Raconter et jouer l'histoire



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Rejouer le début de l'histoire avec des marottes devant un décor : faire se balancer Petite Orange, faire souffler le vent, la faire tomber, puis dire ce qui se passe avec les mots de l'album.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : participer à un échange ; utiliser « je », « il », « elle » ; employer le présent et le passé composé.

## MATÉRIEL

- Le décor de l'oranger (p. 2), plastifié, posé debout contre une boîte ou fixé au tableau
- Les marottes (p. 3) : Petite Orange, le soleil, le vent, le verre de jus, plastifiées puis découpées sur le pointillé
- Des bâtonnets (abaisse-langue) et du ruban adhésif fort, fixés au dos
- Un panier ou un torchon pour l'arrivée

## ORGANISATION

- Regroupement, puis coin théâtre de 2 à 4 élèves
- 10 min
- Après plusieurs lectures

## CONSIGNE À DIRE

« Prends Petite Orange. Elle se balance au soleil... Qui arrive ? Le vent souffle : fffff ! Et Petite Orange... elle tombe ! Raconte avec moi. »

## DÉROULEMENT

- 1 Présenter le décor et les marottes : « C'est Petite Orange. C'est le soleil. C'est le vent. »
- 2 Pendant une relecture, l'adulte fait agir les marottes ; les enfants anticipent la suite (« Elle va tomber ! »).
- 3 Les enfants manipulent : un enfant par marotte ; l'adulte raconte, les marottes agissent au bon moment.
- 4 Les enfants prêtent leur voix : le vent dit « Je souffle ! », Petite Orange dit « Je tombe ! Boum ! ».

## POUR AIDER

- Une seule marotte par enfant ; l'adulte joue les autres.
- Proposer une phrase courte à répéter.
- Laisser d'abord manipuler sans parler, puis ajouter le bruitage (fffff, boum).

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter jusqu'au verre de jus avec la marotte du verre.
- Inventer : et si Petite Orange tombait dans l'herbe, dans l'eau ?
- Rejouer devant une autre classe.

## CE QUE J'OBSERVE

- Fait agir la marotte au bon moment.
- Dit une phrase avec un verbe d'action (se balancer, souffler, tomber).
- Parle à la place d'un personnage (« je... »).

## VOCABULAIRE

se balancer le soleil le vent souffler tomber  
ramasser en haut en bas

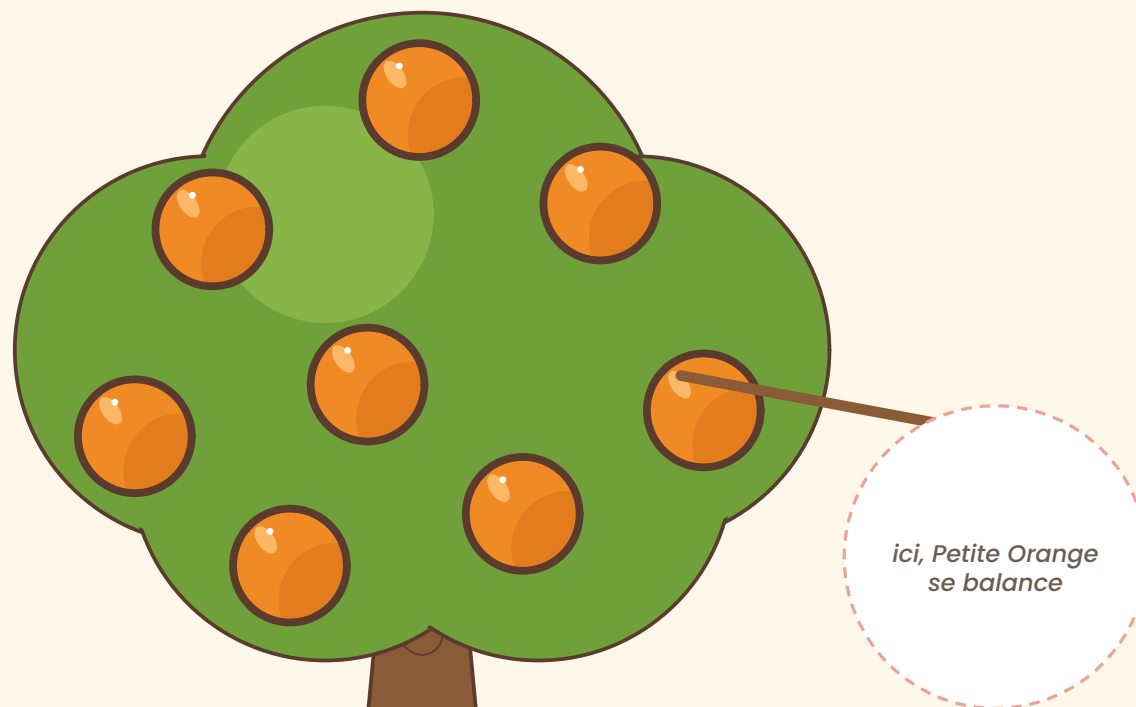
## CORRIGÉ ET REPÈRES

Découper à 3–4 mm de chaque dessin en suivant le pointillé : le bord blanc protège le dessin et rend la marotte plus solide.

## DANS CE DOSSIER

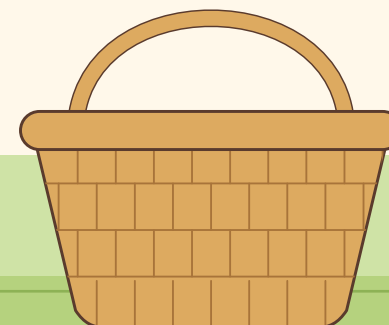
- p. 2 ☐ Décor de l'oranger
- p. 3 ☐ Marottes : Petite Orange, soleil, vent, verre

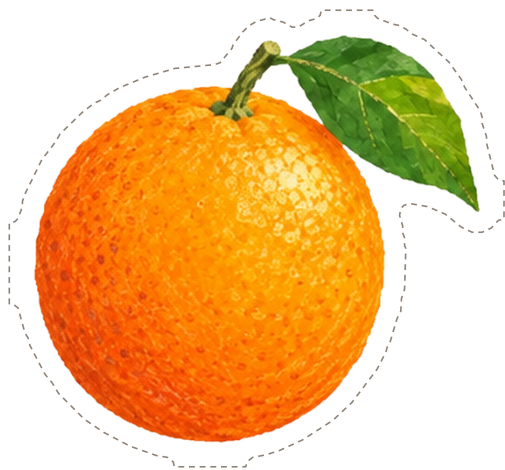
en haut : le soleil et le vent



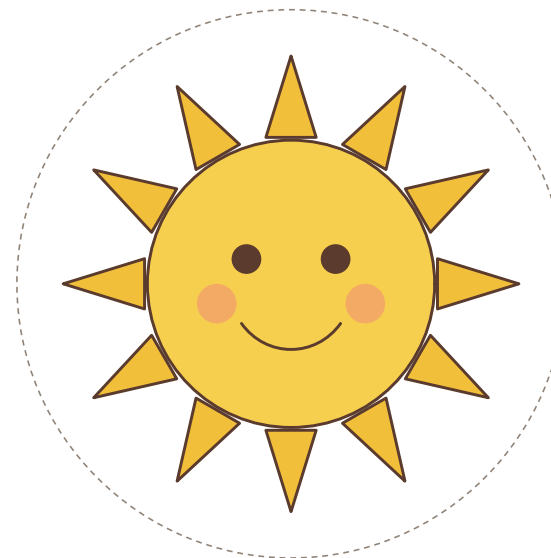
ici, Petite Orange  
se balance

en bas : le panier

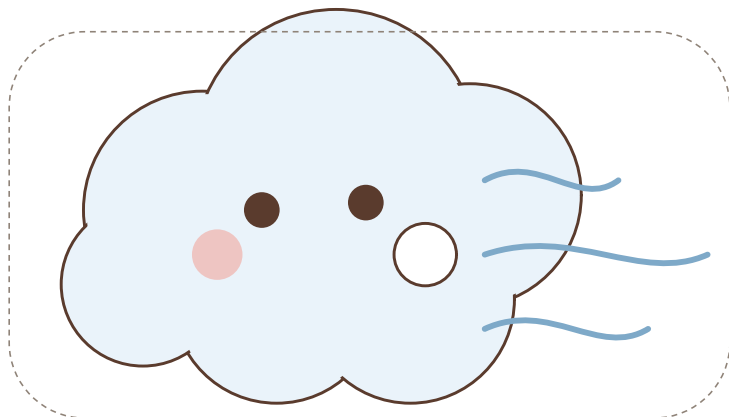




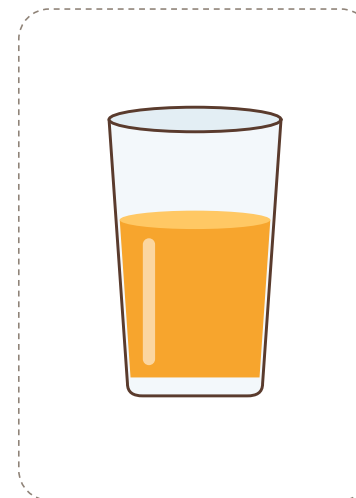
PETITE ORANGE



LE SOLEIL



LE VENT



LE VERRE DE JUS