

Je découvre une vraie orange

Découvrir le monde du vivant • Les cinq sens



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Explorer une vraie orange avec ses sens, comme l'enfant de l'album : la regarder, la toucher, la sentir, l'écouter quand on la presse, la goûter, et dire ce que l'on perçoit.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le corps humain et la santé », avant 4 ans : découvrir les sens utilisés lors d'expériences sensorielles variées.

MATÉRIEL

- Les cartes des cinq sens (p. 2), plastifiées
- Des oranges entières, une orange épluchée, un presse-agrumes ; couteau réservé à l'adulte
- Un sac opaque (jeu du toucher)
- La fiche « Ce que j'ai découvert » (p. 3) pour le cahier de vie

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Avant ou pendant le goûter

CONSIGNE À DIRE

« Regarde l'orange. Touche-la. Sens-la. Écoute quand je la presse. Goûte un quartier. Qu'est-ce que tu remarques ? »

DÉROULEMENT

- 1 Vérifier les allergies et les PAI avant toute dégustation.
- 2 Montrer une carte à la fois et explorer l'orange avec le sens indiqué ; l'adulte apporte les mots : ronde, rugueuse, juteuse, sucrée, acide...
- 3 Jeu du sac : retrouver l'orange parmi d'autres objets (balle, pomme, cube), sans regarder.
- 4 Dictée à l'adulte : noter les mots de l'enfant sur la fiche du cahier de vie.

POUR AIDER

- Proposer deux mots au choix : « lisse ou rugueuse ? »
- Comparer avec un objet très différent (une balle lisse).
- Commencer par regarder, toucher et sentir.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer une orange et un citron (fiche GS 40).
- Sentir les mains après avoir épluché : l'odeur reste !
- Reconnaître l'odeur de l'orange les yeux fermés parmi trois pots.

CE QUE J'OBSERVE

- Associe le sens et la partie du corps.
- Emploie un mot pour décrire.
- Accepte de toucher, de sentir, de goûter.

VOCABULAIRE

regarder toucher sentir écouter goûter
ronde rugueuse juteuse sucrée acide

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Cartes des cinq sens
- p. 3 Fiche pour le cahier de vie

**Je regarde**

Quelle couleur ? Quelle forme ?

**Je touche**

Lisse ? Rugueuse ? Ronde ?

**Je sens**

Ça sent bon l'orange !

**J'écoute**

Pchh... quand on la presse

**Je goûte**

Sucré ? Acide ? Juteux ?

**l'orange**



Raconte à l'adulte ce que tu as vu, touché, senti, entendu et goûté.

Prénom : _____

Date : _____

Photo de l'atelier ou dessin de l'enfant



Je regarde...



Je touche...



Je sens...



J'écoute...



Je goûte...
