

Les boîtes à pommes

Premiers outils mathématiques • Les quantités jusqu'à trois, voire quatre



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Mettre dans chaque boîte autant de pommes qu'il y a de points ou de doigts indiqués, de 1 à 3, puis 4.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : « Mets dans chaque boîte autant de jetons qu'il y a de points ou de doigts indiqués sur la boîte » ; collections de deux, trois, voire quatre objets.

MATÉRIEL

- Les cartes-boîtes avec cases (p. 2) et sans case (p. 3), plastifiées
- Les jetons pommes (p. 4), plastifiés et découpés, ou de petits objets réels
- Une barquette de jetons par enfant

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 à 15 min
- Plusieurs séances dans la période

CONSIGNE À DIRE

« Regarde les points et les doigts. Mets autant de pommes dans la boîte. Montre-moi avec tes doigts : combien y en a-t-il ? »

DÉROULEMENT

- 1 Montrer une carte et lire ensemble les points puis les doigts : « un, deux... deux pommes ».
- 2 Cartes avec cases : l'enfant pose une pomme dans chaque case, une par une, en récitant.
- 3 Cartes sans case : il prend dans la barquette juste ce qu'il faut, puis le pose dans la boîte.
- 4 Vérifier en déplaçant les pommes une à une ; verbaliser : « deux, c'est un et encore un ».

POUR AIDER

- Commencer par les boîtes 1 et 2.
- Faire toucher chaque point, puis chaque case.
- Rester sur les cartes avec cases.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter la boîte 4.
- Cacher la carte : l'enfant doit retenir la quantité.
- Aller chercher les pommes dans une réserve éloignée.

CE QUE J'OBSERVE

- Pose une pomme par case (terme à terme).
- Constitue une collection de 1, 2 ou 3 sans cases.
- Montre la quantité avec ses doigts.

VOCABULAIRE

un deux trois quatre autant encore
c'est tout la boîte

CORRIGÉ ET REPÈRES

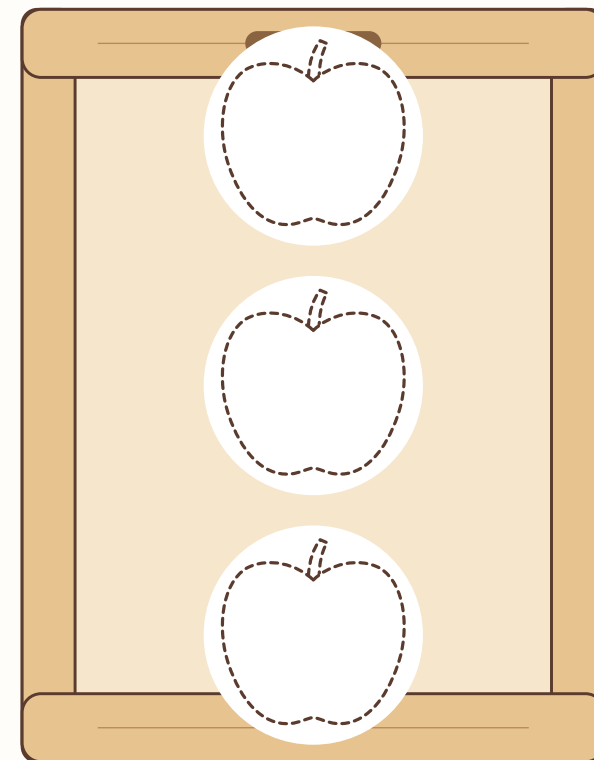
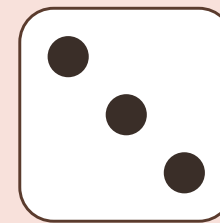
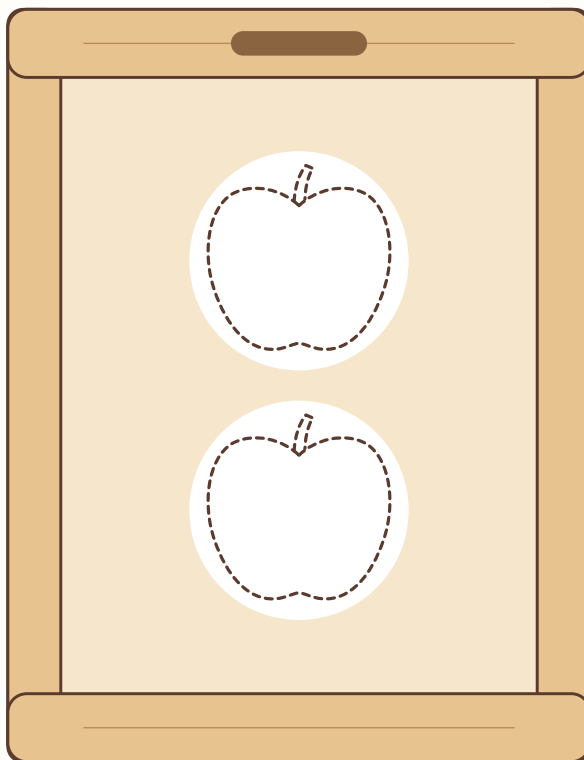
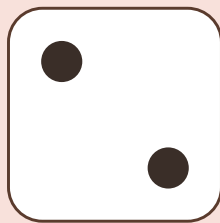
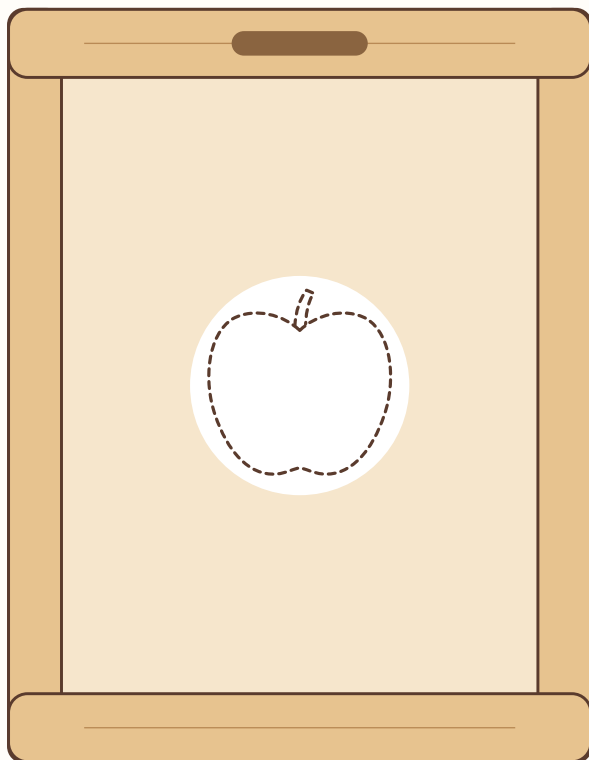
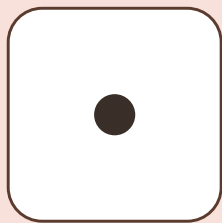
Boîte 1 : une pomme. Boîte 2 : deux pommes. Boîte 3 : trois pommes. Boîte 4 : quatre pommes. Les points du dé et les doigts indiquent la même quantité.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☐ Cartes-boîtes avec cases (1 à 3)
- p. 3 ☐ Cartes-boîtes sans case (1 à 4)
- p. 4 ☐ 25 jetons pommes



Regarde les points et les doigts. Pose une pomme dans chaque case.





Mets autant de pommes qu'il y a de points ou de doigts.

