

Un quartier pour chacun

Premiers outils mathématiques · Autant que — correspondance terme à terme



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Donner un quartier d'orange à chaque enfant, un et un seul par assiette, pour constituer « autant de quartiers que d'assiettes », comme l'enfant de l'album qui partage son orange.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : reconnaître puis réaliser des collections d'objets de même cardinal (d'abord deux objets, puis trois).

MATÉRIEL

- Le plateau du goûter avec repères (p. 2) et sans repère (p. 3), plastifiés
- Les quartiers (p. 4), plastifiés et découpés
- Au goûter : une vraie orange épluchée et ouverte en quartiers par l'adulte

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 min
- En lien avec le goûter de la classe

CONSIGNE À DIRE

« C'est l'heure du goûter ! Donne un quartier à Léo, un quartier à Inès, un quartier à Sami. Est-ce que chacun a son quartier ? »

DÉROULEMENT

- 1 Rappel l'album : l'enfant ouvre l'orange et partage les quartiers.
- 2 Plateau avec repères : l'enfant pose un quartier sur chaque repère en nommant : « un pour Léo ».
- 3 Plateau sans repère : il donne un quartier à chacun, puis vérifie que personne n'est oublié.
- 4 Problème : l'adulte ne donne que deux quartiers. « Est-ce qu'il y en a assez ? Qui n'a rien ? »

POUR AIDER

- Commencer avec deux assiettes (plier le plateau).
- Rester sur le plateau avec repères.
- Accompagner le geste : une assiette, un quartier.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Donner deux quartiers à chacun.
- Aller chercher juste ce qu'il faut de quartiers avant de distribuer.
- Distribuer les gobelets du vrai goûter.

CE QUE J'OBSERVE

- Donne un quartier et un seul à chacun.
- Voit qu'il en manque ou qu'il y en a trop.
- Dit « un pour Léo, un pour Inès... ».

VOCABULAIRE

un quartier chacun pour assez pas assez
trop il en manque partager

CORRIGÉ ET REPÈRES

Trois quartiers : un pour Léo, un pour Inès, un pour Sami. Avec deux quartiers, il en manque un ; avec quatre, il en reste un. Les prénoms peuvent être remplacés par ceux de la classe (écrire au feutre effaçable sur la plastification).

DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Plateau avec repères
- p. 3 ☒ Plateau sans repère
- p. 4 ☒ 12 quartiers



Donne un quartier à Léo, un à Inès, un à Sami.

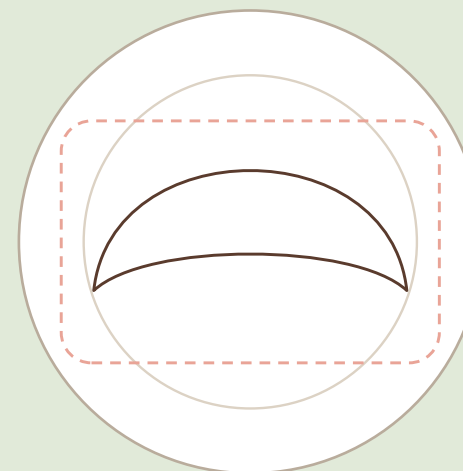
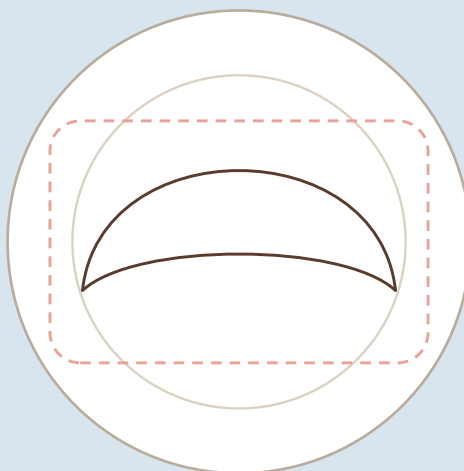
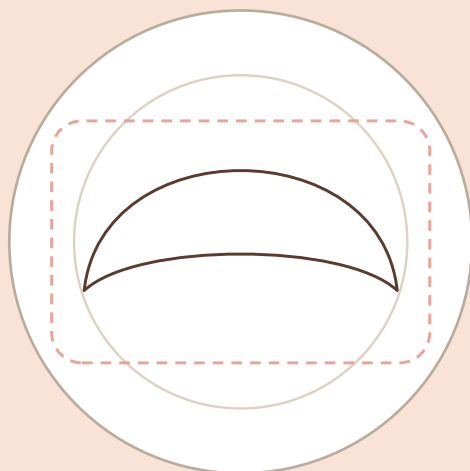
pour Léo



pour Inès



pour Sami





Chacun doit avoir un quartier. Personne n'est oublié !

pour Léo



pour Inès



pour Sami



