

La pomme en pâte à modeler

Activités artistiques • Modeler — Agir sur la matière



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Transformer la pâte avec trois gestes, rouler une boule, rouler un colombin et aplatir, pour fabriquer une pomme, sa queue et sa feuille.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le monde de la matière » : repérer des transformations de matériaux sous l'effet d'actions avec les mains (modeler la pâte).

MATÉRIEL

- Le tapis « la pomme » (p. 2) et le tapis « le panier » (p. 3), plastifiés
- Pâte à modeler rouge, verte et marron
- Une planche et un rouleau par enfant (facultatif)

ORGANISATION

- Atelier semi-dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Toute la période

CONSIGNE À DIRE

« Roule une grosse boule rouge pour la pomme. Roule un petit colombin marron pour la queue. Aplatir une boule verte pour la feuille.

DÉROULEMENT

- 1 Laisser d'abord explorer la pâte librement : malaxer, écraser, pincer.
- 2 Montrer un seul geste à la fois avec les pictogrammes du tapis : boule, colombin, aplatir.
- 3 L'enfant pose chaque élément à sa place sur le tapis « la pomme ».
- 4 Tapis « le panier » : faire trois petites pommes et poser une boule dans chaque rond.

POUR AIDER

- Pâte bien malaxée et souple.
- Guider les mains : rouler entre les deux paumes.
- Accepter une forme approximative.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Faire des pommes de tailles différentes et les ranger de la plus petite à la plus grande.
- Modeler Mina à côté de sa pomme.
- Modeler sans tapis, de mémoire.

CE QUE J'OBSERVE

- Roule une boule.
- Roule un colombin.
- Aplatit la pâte et nomme ses gestes.

VOCABULAIRE

rouler une boule un colombin aplatir
écraser la queue la feuille

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Tapis « la pomme »
- p. 3 Tapis « le panier »



Fais une boule pour la pomme, un colombin pour la queue, aplatiss la feuille.



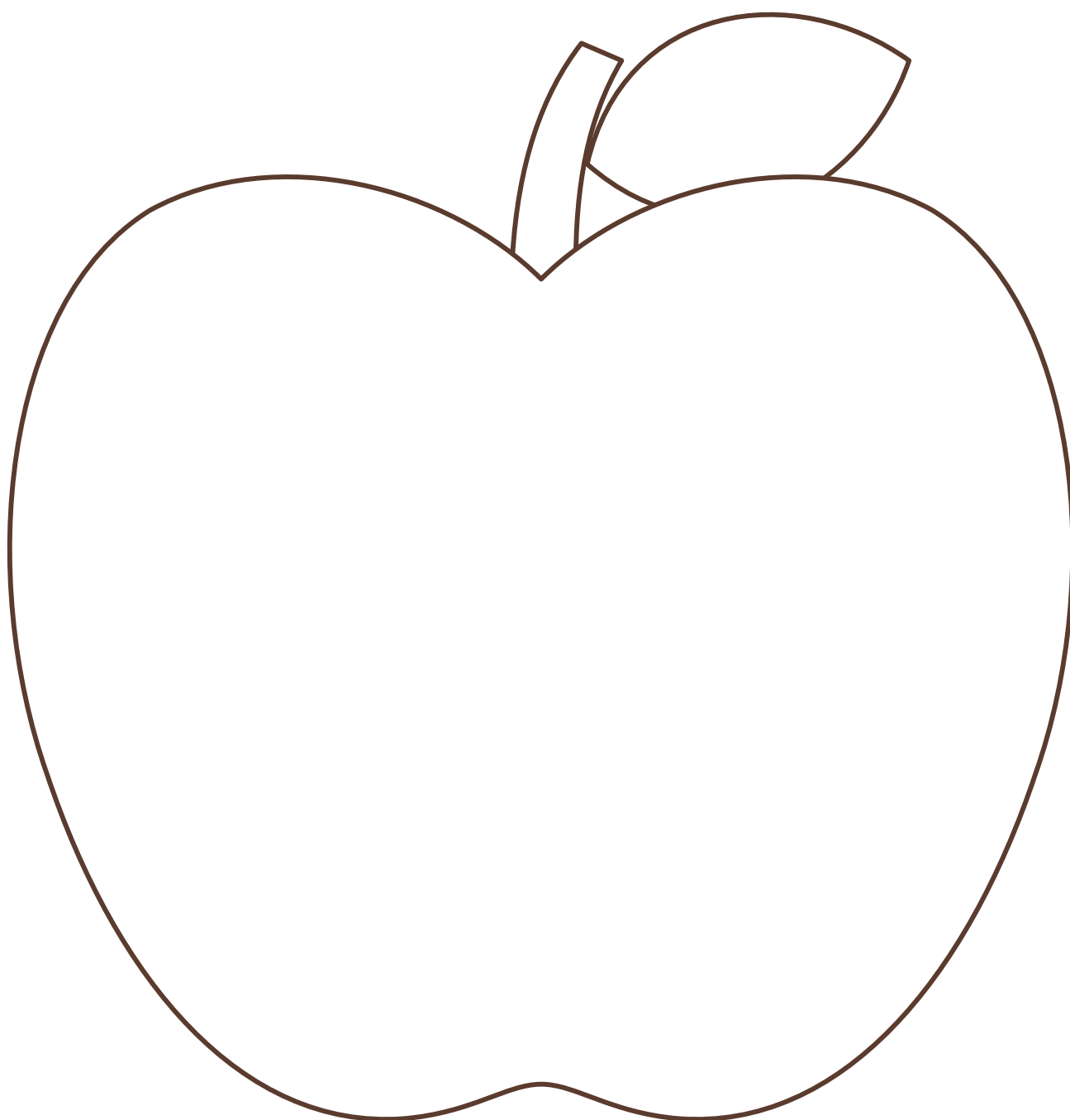
Je roule une boule



Je roule un colombin



J'aplatiss





Roule trois boules. Pose une pomme dans chaque rond.

Fais trois petites pommes pour le panier de Mina.

