

Petite ou grande ?

Premiers outils mathématiques • Comparer des tailles — Trier



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comparer des oranges et les trier en deux familles, les petites et les grandes, puis ranger trois oranges de la plus petite à la plus grande.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : comparer des objets selon leur taille ; trier, ranger.

MATÉRIEL

- Le plateau « petites / grandes » (p. 2), plastifié
- Les 12 cartes-oranges (p. 3), plastifiées et découpées
- Le support « je range » (p. 4)
- De vraies oranges, mandarines et clémentines de tailles différentes

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 min
- Après la lecture : pourquoi l'appelle-t-on « Petite » Orange ?

CONSIGNE À DIRE

« Regarde : cette orange est petite, celle-ci est grande. Prends une carte : est-ce une petite ou une grande orange ? Pose-la dans la bonne maison.

DÉROULEMENT

- 1 Manipuler de vrais fruits : comparer deux à deux en les rapprochant, nommer « la petite », « la grande ».
- 2 Tri sur le plateau : l'enfant pioche une carte, compare avec les modèles et la pose.
- 3 Vérifier en superposant deux cartes : la grande orange déborde.
- 4 Support « je range » : placer une petite, une moyenne et une grande orange, de gauche à droite.

POUR AIDER

- Ne garder que les deux tailles très différentes.
- Poser la carte contre le modèle pour comparer.
- Utiliser les vraies oranges d'abord.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ranger quatre ou cinq vrais fruits du plus petit au plus grand.
- Comparer la taille de son poing et celle d'une orange.
- Chercher dans la classe des objets plus petits qu'une orange.

CE QUE J'OBSERVE

- Compare deux oranges et dit laquelle est la plus grande.
- Trie les cartes en deux familles.
- Range trois oranges dans l'ordre.

VOCABULAIRE

petit petite grand grande plus petite
plus grande pareil ranger

CORRIGÉ ET REPÈRES

Les cartes ont toutes la même taille : seule l'orange dessinée change. Six petites oranges, six grandes. Rangement : petite — moyenne — grande, de gauche à droite.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau petites / grandes
- p. 3 12 cartes-oranges
- p. 4 Support « je range »



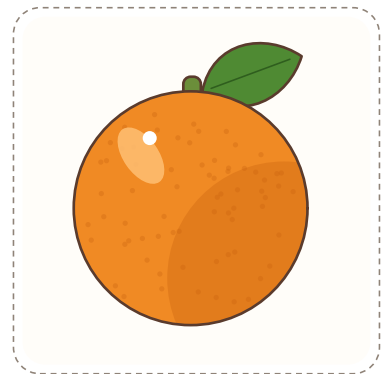
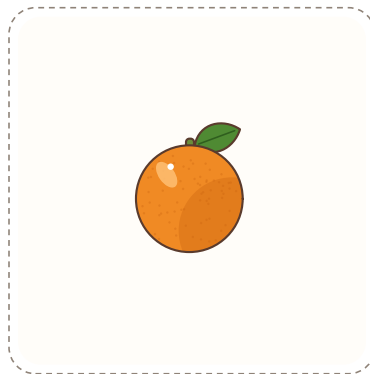
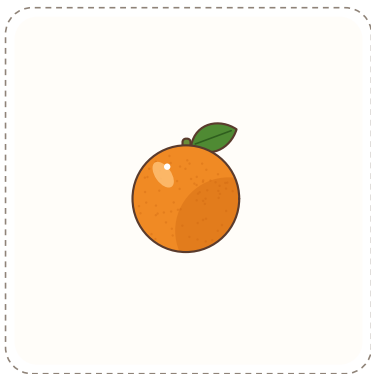
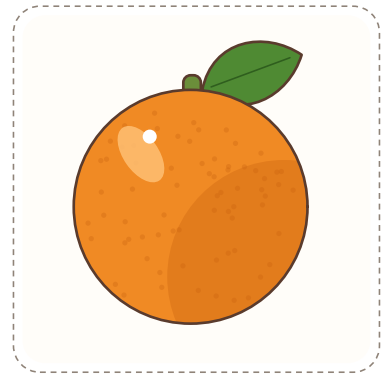
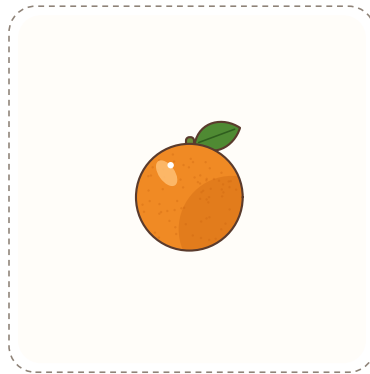
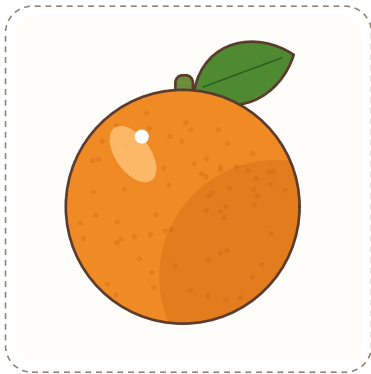
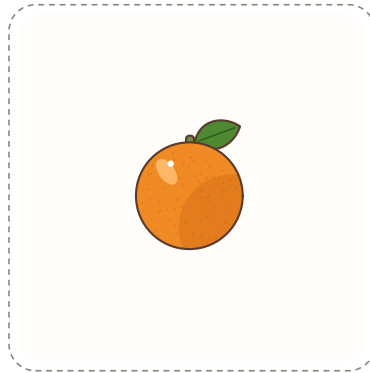
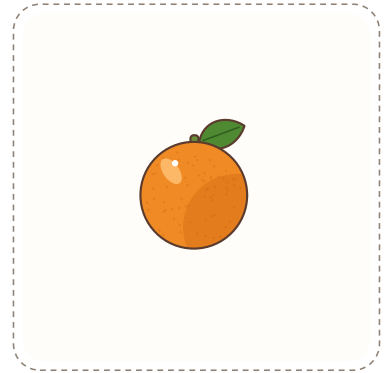
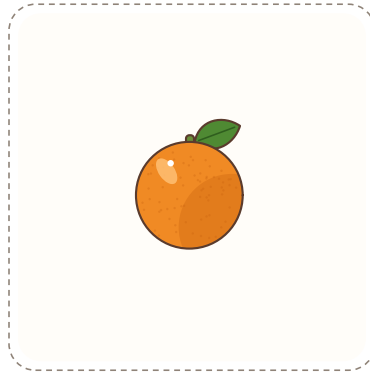
Pose chaque carte dans la bonne maison : les petites oranges ou les grandes oranges.



LES PETITES

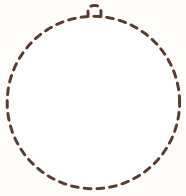


LES GRANDES

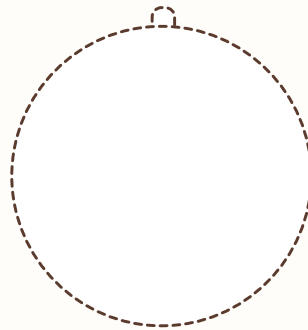




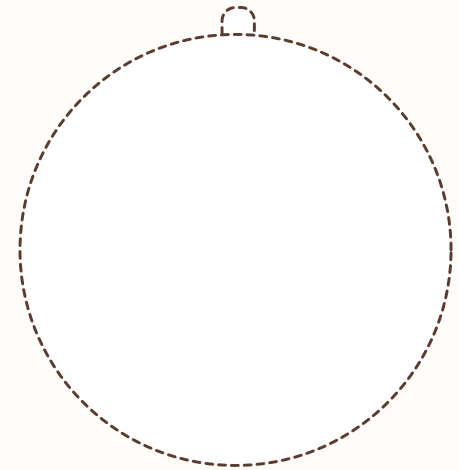
Range trois oranges : la petite, puis la moyenne, puis la grande.



la petite



la moyenne



la grande