

Peindre et coller la grande pomme

Activités artistiques · Explorer des outils, des gestes, des matériaux



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Recouvrir une grande surface avec un outil (brosse, éponge, demi-pomme) ou en déchirant et en collant des morceaux de papier.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » ;
matière : déchirer et froisser du papier.

MATÉRIEL

- La grande pomme (p. 2) et le panier (p. 3), sur papier épais, non plastifiés
- Peinture rouge, jaune et verte ; brosses, éponges
- Papier de soie ou pages de magazines rouges, colle
- Pommes coupées en deux par l'adulte (empreintes)

ORGANISATION

- Atelier, 4 élèves
- 15 à 20 min
- Atelier de peinture

CONSIGNE À DIRE

« Recouvre toute la pomme : avec la brosse, l'éponge, ou avec des petits morceaux de papier rouge que tu déchires et que tu colles. »

DÉROULEMENT

- 1 Observer de vraies pommes : leurs couleurs, la tache claire de la lumière.
- 2 Peindre ou coller : recouvrir toute la surface, jusqu'au trait.
- 3 Empreintes : l'enfant trempe une demi-pomme dans la peinture et tamponne le panier.
- 4 Afficher les productions et nommer les outils et les gestes utilisés.

POUR AIDER

- Grosse brosse ou éponge.
- Bandes de papier déjà amorcées pour déchirer.
- Encoller d'abord la pomme au pinceau.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Mélanger rouge et jaune directement sur la pomme.
- Ajouter une feuille verte en papier.
- Comparer les empreintes d'une pomme coupée en long et en large : l'étoile des pépins !

CE QUE J'OBSERVE

- Recouvre la surface.
- Déchire du papier.
- Choisit et tient un outil.

VOCABULAIRE

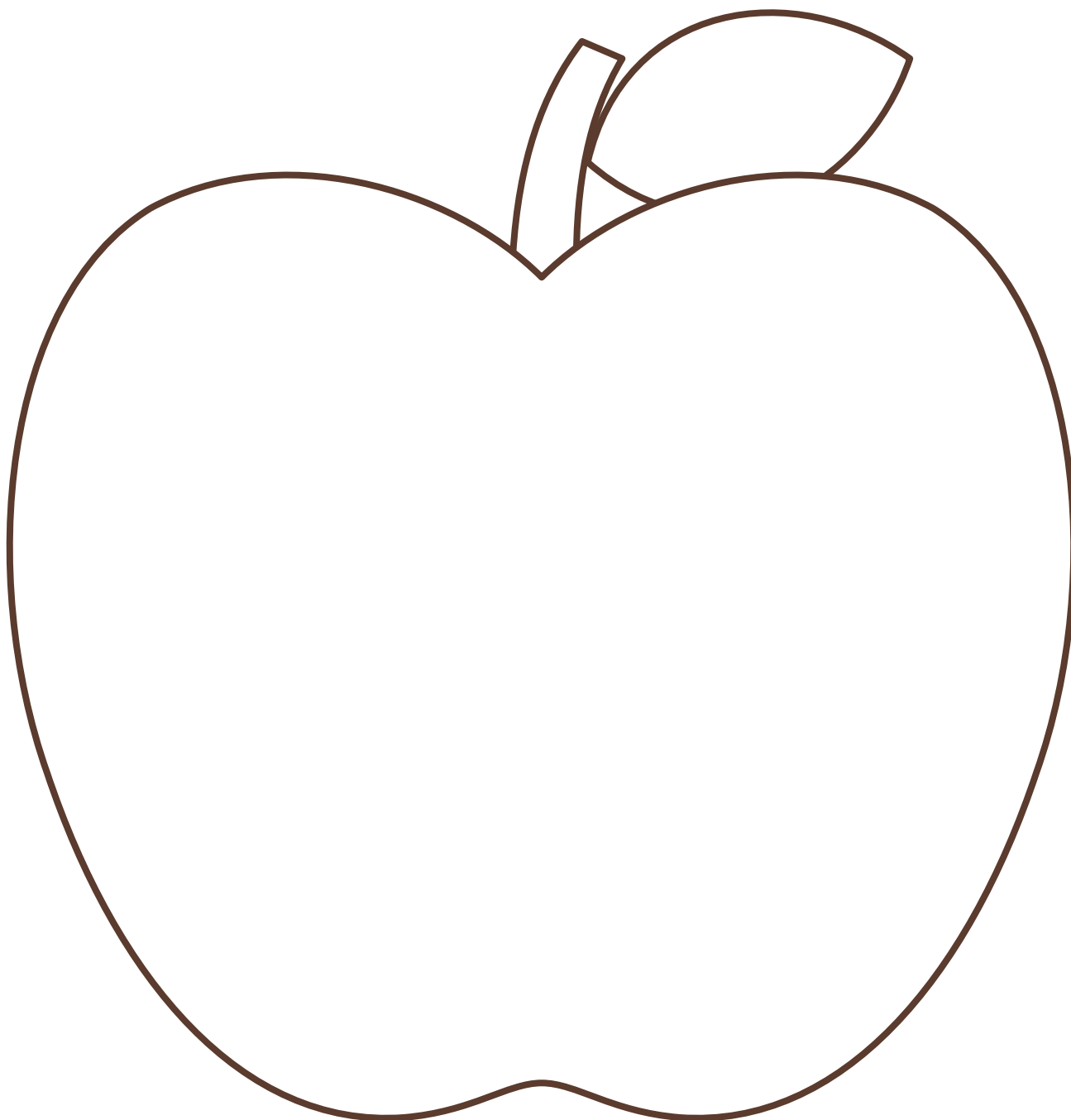
- peindre
- recouvrir
- déchirer
- coller
- l'éponge
- la brosse
- l'empreinte

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Grande pomme
- p. 3 Panier pour les empreintes



Recouvrir toute la pomme avec la peinture ou des papiers déchirés.





Trempe la demi-pomme dans la peinture et tamponne au-dessus du panier.

