



Je découvre une vraie pomme

Découvrir le monde du vivant · Les cinq sens

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Explorer une vraie pomme avec ses sens, regarder, toucher, sentir, écouter et goûter, et dire ce que l'on perçoit.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le corps humain et la santé », avant 4 ans : découvrir les sens utilisés lors d'expériences sensorielles variées.

MATÉRIEL

- Les cartes des cinq sens (p. 2), plastifiées
- Plusieurs pommes de variétés différentes ; couteau réservé à l'adulte
- Un sac opaque (jeu du toucher)
- La fiche « Ce que j'ai découvert » (p. 3) pour le cahier de vie

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Avant ou pendant le goûter

CONSIGNE À DIRE

« Regarde la pomme. Touche-la. Sens-la. Écoute quand je la croque. Goûte. Qu'est-ce que tu remarques ? »

DÉROULEMENT

- 1 Vérifier les allergies et les PAI avant toute dégustation.
- 2 Montrer une carte à la fois et explorer la pomme avec le sens indiqué ; l'adulte apporte les mots : lisse, dure, ronde, sucrée...
- 3 Jeu du sac : retrouver la pomme parmi d'autres objets, sans regarder.
- 4 Dictée à l'adulte : noter les mots de l'enfant sur la fiche du cahier de vie.

POUR AIDER

- Proposer deux mots au choix : « lisse ou piquante ? »
- Comparer avec un objet très différent (une brosse).
- Commencer par regarder et toucher.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer une pomme rouge, une jaune et une verte.
- Goûter une pomme crue puis de la compote (fiche GS 40).
- Reconnaître l'odeur de la pomme les yeux fermés.

CE QUE J'OBSERVE

- Associe le sens et la partie du corps.
- Emploie un mot pour décrire.
- Accepte de toucher, de sentir, de goûter.

VOCABULAIRE

regarder toucher sentir écouter
goûter lisse dure ronde sucrée

DANS CE DOSSIER

- p. 2  Cartes des cinq sens
- p. 3  Fiche pour le cahier de vie

**Je regarde**

Quelles couleurs ? Quelle forme ?

**Je touche**

Lisse ? Dure ? Froide ?

**Je sens**

Est-ce que ça sent bon ?

**J'écoute**

Crac ! Quand on croque...

**Je goûte**

Sucré ? Acide ? Juteux ?

**la pomme**



Raconte à l'adulte ce que tu as vu, touché, senti, entendu et goûté.

Prénom : _____

Date : _____

Photo de l'atelier ou dessin de l'enfant



Je regarde...



Je touche...



Je sens...



J'écoute...



Je goûte...
