

Petite Orange · Moyenne section

Onze ateliers pour raconter, lire les premiers mots, compter jusqu'à six, tracer et observer



L'HISTOIRE

Tout en haut de son arbre, Petite Orange se balance au soleil. Un coup de vent, et la voilà qui tombe ! Un enfant la ramasse, la tient dans ses mains, la sent. Il l'épluche : l'écorce se détache, les quartiers apparaissent. Il en goûte un, il les partage, puis il les presse... et Petite Orange devient un verre de jus. Un album sensoriel pour découvrir un fruit avec tous ses sens, de l'arbre au verre.

LES PERSONNAGES



Petite Orange

une orange qui mûrit au soleil, en haut de son arbre



L'enfant

qui la ramasse, la sent, l'épluche et la goûte



Le jus

la fin du voyage : de l'arbre au verre

COMMENT UTILISER CE DOSSIER

Chaque fiche commence par une **notice enseignant** : objectif d'apprentissage relié au programme, matériel, organisation, consigne à dire, déroulement en étapes, différenciation (« pour aider », « pour aller plus loin »), critères d'observation et vocabulaire. Viennent ensuite les planches à imprimer. Le pied de page indique comment utiliser chaque planche ; le bandeau coloré des pages élèves rappelle la consigne avec des pictogrammes, lue par l'adulte. Les cartes à manipuler ont toujours la taille exacte des cases qui les reçoivent.

PICTOGRAMMES D'USAGE (PIED DE PAGE)

-  À plastifier : cartes, plateaux, jetons
-  Sur papier : fiches de trace, cahier de vie
-  Papier, ne pas plastifier : peinture, découpage, tressage
-  Papier, ou plastifié avec feutre effaçable
-  Document adulte : notices, corrigés

PICTOGRAMMES DE CONSIGNE (POUR L'ÉLÈVE)

- | | |
|---|--|
|  J'observe |  Je trie |
|  Je dis |  Je découpe |
|  Je place |  Je colle |
|  J'ordonne |  Je colorie |
|  Je compte |  Je trace |

À SAVOIR

En moyenne section, on attend des élèves qu'ils expliquent ce qu'ils font : faire dire la règle d'un motif, justifier l'ordre des images, épeler un mot, nommer le sens utilisé, compter à voix haute en pointant. La verbalisation est un objectif à part entière de chaque atelier.

N°	Atelier	Domaine	L'élève apprend à...	Organisation
15	Remettre l'histoire dans l'ordre	Langage oral · temps	ordonner 4 puis 5 images et raconter avec des connecteurs (d'abord, ensuite, alors, à la fin).	Atelier dirigé, 4 à 6
16	Reconstituer les mots	Langage écrit	reconstituer JUS, ORANGE, ÉCORCE, QUARTIER avec des lettres mobiles et épeler.	Atelier dirigé puis autonome
17	Les cinq sens : avec quoi ?	Corps · langage	associer chaque image de l'album à un sens et à la partie du corps ; le dire.	Atelier dirigé, 4 à 6
18	Dés, doigts et oranges	Maths · nombres	associer trois représentations d'une quantité, de 1 à 6 ; dénombrer.	Atelier dirigé, 4
19	Motifs : orange, feuille	Maths · motifs	prolonger un motif AB, AAB, ABB et dire la règle ; trouver une erreur.	Atelier dirigé puis autonome
20	Motifs : les fruits	Maths · motifs	prolonger AB, AABB et ABC avec orange, citron, pomme ; verbaliser la règle.	Atelier dirigé puis autonome
21	Où est Petite Orange ?	Espace	reconnaître sur un dessin dans, devant, derrière, à côté ; dessiner une position.	Atelier dirigé, 4 à 6
22	Des oranges bien rondes	Geste graphique	tracer des ronds fermés, départ en haut, dans le sens des lettres rondes.	Atelier dirigé, 6
23	Les rayons du soleil	Geste graphique	tracer des traits droits dans toutes les directions, d'un point à une cible.	Atelier dirigé, 6
24	Découper l'écorce en spirale	Motricité fine	découper une spirale en tournant la feuille, comme le ruban d'écorce.	Atelier dirigé, 4
25	Les parties de l'orange	Vivant · lexique	observer une orange entière et coupée, nommer ses parties ; légender avec des étiquettes.	Atelier dirigé, 4 à 6

UNE PROGRESSION POSSIBLE

Semaine 1 · comprendre

- Lectures de l'album, grandes images (15).
- Les cinq sens avec une vraie orange (17).
- Observer une orange coupée (25).
- Grands ronds, vécus puis tracés (22).

Semaine 2 · s'entraîner

- Ordonner 4 puis 5 images (15).
- Cartes-mots JUS, ORANGE (16).
- Dés, doigts, oranges jusqu'à 4 (18).
- Motif AB orange / feuille (19).
- Les rayons du soleil (23).

Semaine 3 · approfondir

- ÉCORCE, QUARTIER (16).
- Jusqu'à 6 (18) ; motifs AAB, ABB, ABC (19, 20).
- Où est Petite Orange ? (21).
- Spirale d'écorce (24), étiquettes de l'orange (25).

MATÉRIEL À RÉUNIR

- Oranges entières et coupées, loupes, couteau (adulte)
- Un panier, un presse-agrumes, un bandeau
- Barquettes de rangement par mot et par jeu
- Un vrai dé, des jetons
- Ciseaux droitier / gaucher, papier épais
- Feutres effaçables, ardoises, plateau de semoule

IMPRESSION ET PLASTIFICATION

- Imprimer à 100 % (« taille réelle »), recto seul pour les planches à découper.
- Plastifier puis découper en laissant 2 à 3 mm de bordure, sur le pointillé.
- Les fiches de peinture, de collage et de découpage restent sur papier.
- Conserver chaque jeu dans une pochette avec sa notice.

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

- Le couteau est réservé à l'adulte ; les enfants pressent les moitiés déjà coupées.
- Vérifier les allergies alimentaires (agrumes) et les PAI avant toute dégustation.
- Lavage des mains avant et après la manipulation des aliments.
- Petits jetons et pépins : surveiller les plus jeunes qui portent les objets à la bouche.

AVEC LES FAMILLES

- Proposer de comparer une orange et une clémentine à la maison.
- Afficher le motif inventé par l'enfant (19).
- Suspendre les spirales d'écorce en mobile et les montrer aux familles (24).

Repère d'impression : ce trait doit mesurer exactement 5 cm. Sinon, imprimer à 100 % (« taille réelle »).

ORDRE DE L'HISTOIRE (5 IMAGES)



Petite Orange se balance
au soleil. (p. 3)



Le vent la fait tomber. (p.
8)



L'enfant la ramasse. (p.
11)



Voici les quartiers. (p. 18)



Le jus est prêt ! (p. 22)

Récit (15)

À 4 images : retirer « les quartiers ». Accepter toute formulation qui respecte l'ordre et la cause (le vent la fait tomber).

Mots (16)

JUS (3 lettres), ORANGE (6), ÉCORCE (6, avec un É), QUARTIER (8).

Sens (17)

Regarder : l'arbre au soleil. Toucher : l'orange dans les mains. Sentir : l'épluchage. Écouter : le jus qui coule. Goûter : le quartier.

Motifs (19, 20)

AB, AAB, ABB, AABB, ABC : chaque bande se termine sur un motif complet. Erreur (19) : la 5e case.

Repérage (21)

Rond rouge (DANS) : 2e case. Carré vert (DERRIÈRE) : 3e case. Triangle bleu (DEVANT) : 4e case.

Sciences (25)

L'écorce (et son zeste) entoure le fruit ; dessous, la peau blanche ; les quartiers rayonnent autour du centre ; les pépins sont dans les quartiers.