

Remettre l'histoire dans l'ordre

Langage oral • Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre cinq images de l'histoire, puis la raconter en enchaînant les étapes avec des connecteurs (d'abord, ensuite, puis, alors, à la fin).

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : utiliser des connecteurs temporels et « parce que » ; employer l'imparfait et le passé composé.

MATÉRIEL

- L'album *Mina et la pomme*
- Les 5 grandes images (p. 2 à 6) pour le regroupement
- Les vignettes (p. 7), la bande à 5 cases (p. 8) et la bande à 4 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après plusieurs lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Remets les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert jusqu'au drapeau. Puis raconte-la à ton voisin avec « d'abord », « ensuite », « à la fin ».

DÉROULEMENT

- 1 Afficher les grandes images dans le désordre : chacun décrit une image (« Je vois... »).
- 2 Les ordonner ensemble et justifier : « Avant, Mina est seule ; après, ses amis arrivent. »
- 3 En atelier, chacun ordonne les vignettes sur la bande en suivant le chemin fléché, retour à la ligne compris.
- 4 Raconter avec des connecteurs ; relancer : « Pourquoi apportent-ils la nappe ? »

POUR AIDER

- Utiliser la bande à 4 cases (p. 9).
- Donner la première et la dernière image.
- Feuilletter l'album pour vérifier.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans support visuel.
- Expliquer la ruse : « Comme la pomme est trop lourde, ils apportent la nappe. »
- Passer à six images (fiche GS 27).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne 4 puis 5 images.
- Suit le sens de lecture de la bande.
- Emploie au moins deux connecteurs.
- Exprime la cause : la pomme est trop lourde.

VOCABULAIRE

d'abord ensuite puis alors à la fin

trop lourde apporter ensemble

CORRIGÉ ET REPÈRES

Cinq images : 1. Mina pose la nappe (p. 3) — 2. Mina pousse la pomme (p. 8) — 3. Les trois amis poussent (p. 17) — 4. Ils apportent la nappe (p. 22) — 5. Le goûter (p. 23). Quatre images : retirer « les trois amis poussent ».

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Grande image – Mina pose la nappe
- p. 3 Grande image – Mina pousse la pomme
- p. 4 Grande image – Les trois amis poussent
- p. 5 Grande image – Ils apportent la nappe

- p. 6 Grande image – Le goûter à trois
- p. 7 5 vignettes à découper
- p. 8 Bande de récit (5 cases)
- p. 9 Bande simplifiée (4 cases)









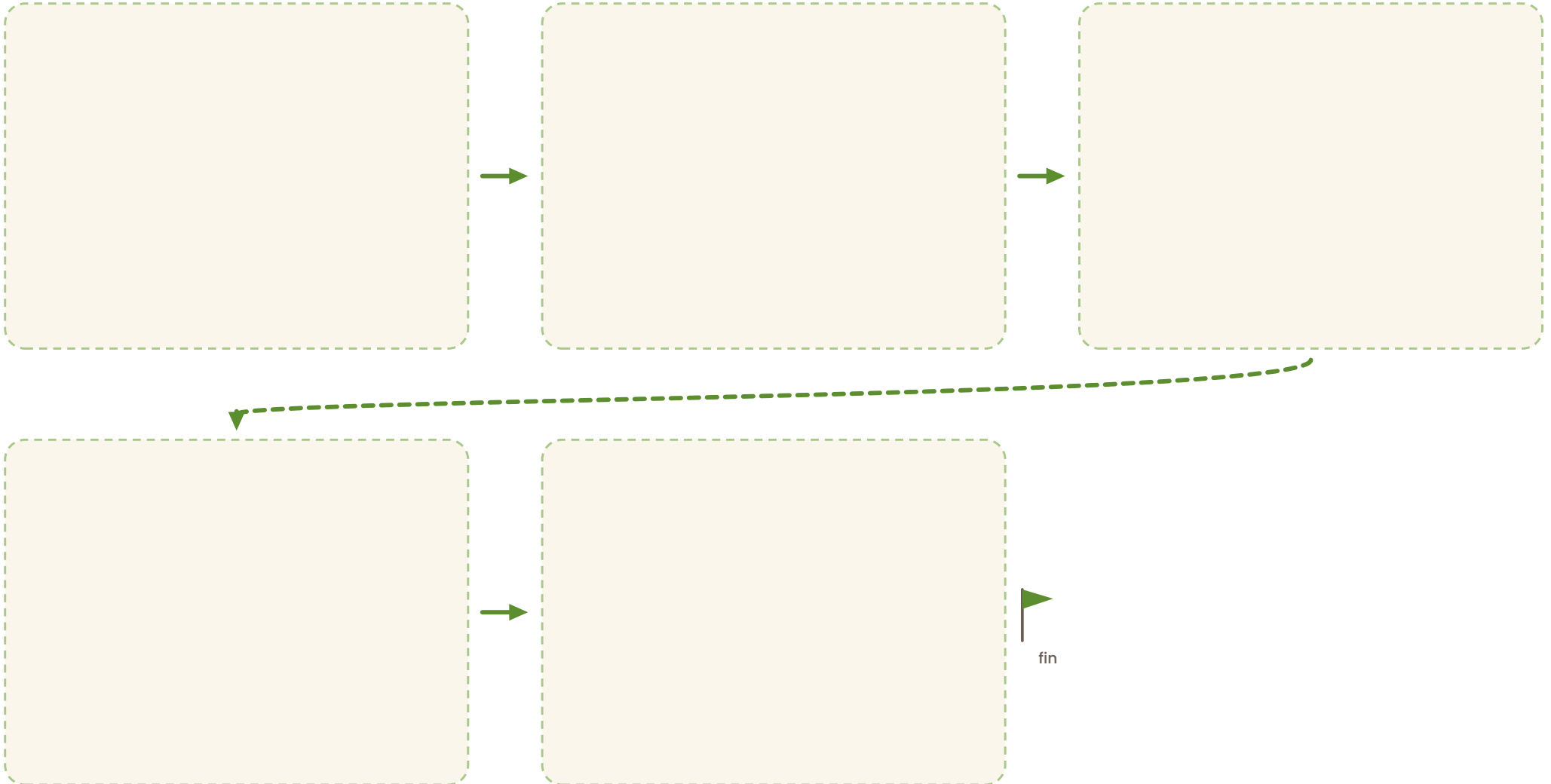






Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches, du point vert au drapeau. Puis raconte.

●
début





Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte.

