

Les cinq sens : avec quoi ?

Découvrir le corps humain · Les cinq sens — Langage oral



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Associer chaque image de l'album à un sens (voir, toucher, sentir, entendre, goûter) et à la partie du corps qui lui correspond, puis le dire dans une phrase : « Je sens avec mon nez. »

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le corps humain et la santé », à partir de 4 ans : connaître les cinq sens et leurs organes ; langage oral : décrire une expérience vécue.

MATÉRIEL

- Le plateau des cinq sens (p. 2), plastifié
- Les 5 cartes-images de l'album (p. 3), plastifiées et découpées
- La fiche « Je relie » (p. 4), sur papier
- Une orange, un presse-agrumes, un bandeau pour les yeux

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après la découverte sensorielle d'une vraie orange

CONSIGNE À DIRE

« Regarde l'image : qu'est-ce que l'enfant fait ? Avec quelle partie de son corps ? Pose l'image en face de l'œil, de la main, du nez, de l'oreille ou de la bouche. »

DÉROULEMENT

- 1 Revivre les cinq sens avec une vraie orange : regarder, toucher, sentir (yeux bandés), écouter le jus couler, goûter.
- 2 Présenter le plateau : nommer chaque partie du corps et lire la phrase de la ligne.
- 3 L'enfant prend une carte, décrit l'image, la pose sur la bonne ligne et dit la phrase : « Il goûte avec sa bouche. »
- 4 Fiche « Je relie » : relier chaque image à la partie du corps, puis dicter un mot à l'adulte.

POUR AIDER

- Commencer avec trois sens : voir, toucher, goûter.
- Mimer l'action avec la vraie orange.
- Montrer sur son propre corps.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Jeu du « Qui suis-je ? » : décrire un fruit avec trois sens.
- Trouver d'autres choses que l'on sent ou que l'on entend dans la classe.
- Comparer l'orange et le citron (fiche GS 40).

CE QUE J'OBSERVE

- Associe l'action au sens.
- Nomme la partie du corps.
- Dit une phrase complète avec « avec ».

VOCABULAIRE

les yeux les mains le nez les oreilles la bouche
voir toucher sentir entendre goûter

CORRIGÉ ET REPÈRES

Regarder : Petite Orange au soleil (p. 3). Toucher : l'enfant la tient dans ses mains (p. 11). Sentir : l'épluchage libère le parfum (p. 16). Écouter : le jus qui coule quand on presse. Goûter : l'enfant mange un quartier (p. 20). On peut accepter un autre sens si l'enfant le justifie (on regarde aussi en épluchant).

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau des cinq sens
- p. 3 5 cartes-images
- p. 4 Fiche « Je relie »



Pose chaque image en face de la bonne partie du corps. Dis la phrase.



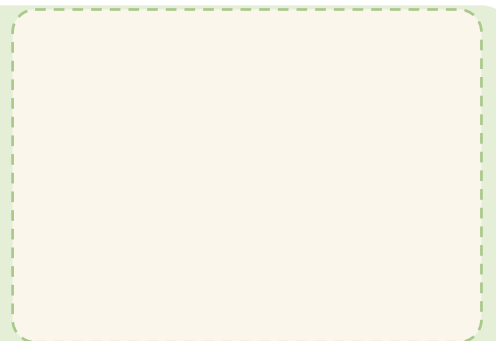
Je regarde avec mes yeux.



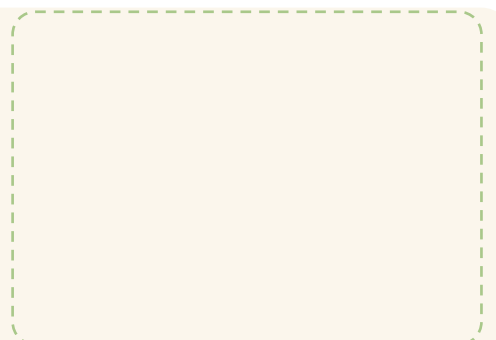
Je touche avec mes mains.



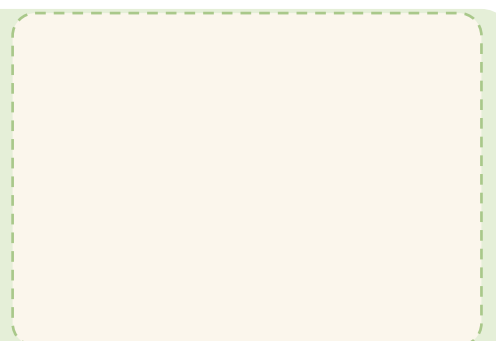
Je sens avec mon nez.



J'écoute avec mes oreilles.



Je goûte avec ma bouche.

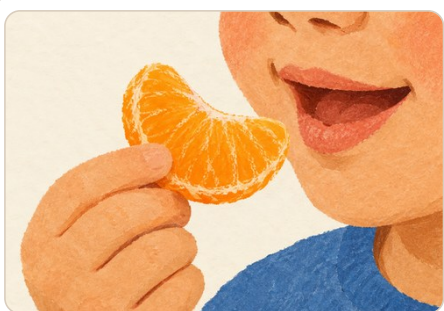




J'entends le jus qui coule : ploc, ploc !



Je vois Petite Orange, ronde et orange, au soleil.



Je goûte un quartier : c'est sucré et juteux.



Je touche l'écorce : elle est un peu rugueuse.



Quand on l'épluche, ça sent fort l'orange !

Les phrases sous les images sont lues par l'adulte ; elles ne sont pas découpées.



Relie chaque partie du corps à l'image qui va avec, d'un point à l'autre.

Prénom : _____

