



Les marottes de doigts

Langage oral · Dialoguer et raconter

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Raconter l'histoire en faisant dialoguer les personnages avec des marottes de doigts : parler en « je », s'adresser à l'autre en « tu », dire ce que l'on fait ensemble avec « on ».

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : employer « tu » et « on » ; utiliser des connecteurs temporels.

MATÉRIEL

- La planche de marottes (p. 2), sur papier épais ou plastification fine : 4 jeux de 3 personnages
- Ciseaux, colle ou ruban adhésif
- Une vraie pomme pour jouer la scène

ORGANISATION

- 👥 Atelier dirigé, 3 élèves
- 🕒 15 min
- 📖 Après plusieurs lectures

CONSIGNE À DIRE

« Mets Mina sur ton doigt. Raconte ce qu'elle fait et ce qu'elle dit. Gaston arrive : que dit-il à Mina ? Et Lila ? »

DÉROULEMENT

- 1 Fabriquer les marottes : découper, enrouler la bande autour du doigt, coller la languette sur la zone grise.
- 2 L'adulte joue une scène avec deux marottes (Mina pousse, Gaston arrive) ; les enfants observent le dialogue.
- 3 Par trois, les enfants rejouent la scène ; l'adulte relance : « Et après ? »
- 4 Rejouer toute l'histoire, chacun son personnage, autour d'une vraie pomme.

POUR AIDER

- Proposer des répliques : « Tu veux m'aider ? » – « Oui, on pousse ensemble ! »
- Jouer à deux personnages.
- L'adulte raconte, l'enfant fait seulement parler sa marotte.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Inventer un nouvel ami qui vient aider.
- Changer la fin de l'histoire.
- Jouer la scène pour une classe de PS.

CE QUE J'OBSERVE

- Parle à la place d'un personnage en « je ».
- S'adresse à un autre personnage avec « tu ».
- Respecte l'ordre de l'histoire.

VOCABULAIRE

aider pousser ensemble trop lourde
une idée je tu on

CORRIGÉ ET REPÈRES

Exemples de répliques, à adapter : « Cette pomme est trop lourde ! » – « Je viens t'aider ! » – « On pousse tous ensemble ! » – « J'ai une idée : on apporte la nappe ! »

DANS CE DOSSIER

p.2 12 marottes de doigts (4 jeux)



Découpe, enroule la bande autour de ton doigt et colle la languette sur la zone grise.

**Mina**

colle

**Gaston**

colle

**Lila**

colle

**Mina**

colle

**Gaston**

colle

**Lila**

colle

**Mina**

colle

**Gaston**

colle

**Lila**

colle

**Mina**

colle

**Gaston**

colle

**Lila**

colle