

Motifs : Mina, Gaston, Lila

Premiers outils mathématiques · Motifs répétitifs (algorithmes)



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Prolonger un motif répétitif avec les personnages de l'histoire, à deux éléments (AB, AABB) puis à trois éléments (ABC), et dire la règle.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : prolonger l'amorce d'un motif répétitif et verbaliser la règle de prolongement utilisée.

MATÉRIEL

- Les bandes de motifs (p. 2), plastifiées
- Les jetons-personnages (p. 3), plastifiés et découpés

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves, puis autonomie
- 15 min
- Après la fiche 19

CONSIGNE À DIRE

« Lis le début de la bande : Gaston, Mina, Gaston, Mina... Qui vient après ? Continue jusqu'au bout, puis relis toute la bande. »

DÉROULEMENT

- 1 Rejouer le motif avec des enfants debout en file : « Gaston, Mina, Gaston, Mina... »
- 2 Lire l'amorce de la bande AB et la continuer avec les jetons.
- 3 Bande AABB : remarquer que chaque personnage vient deux fois de suite.
- 4 Bande ABC : trois personnages ; dire la règle : « Mina, puis Gaston, puis Lila, et on recommence. »

POUR AIDER

- Commencer par AB.
- Relire à voix haute à chaque jeton.
- Utiliser les marottes pour rejouer le motif.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Créer un motif avec les trois personnages pour un camarade.
- Mélanger personnages et pommes.
- Continuer un motif ABC commencé au milieu.

CE QUE J'OBSERVE

- Identifie ce qui se répète.
- Prolonge AB, AABB, ABC.
- Verbalise la règle.

VOCABULAIRE

après puis on recommence deux fois
le motif la règle

CORRIGÉ ET REPÈRES

AB : Gaston, Mina... — AABB : Gaston, Gaston, Mina, Mina... — ABC : Mina, Gaston, Lila... Les bandes se terminent sur un motif complet.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 3 bandes (AB, AABB, ABC)
- p. 3 16 Mina, 16 Gaston, 8 Lila



Lis le début de la bande à voix haute. Qui vient après ? Continue jusqu'au bout.

Motif 1 · AB



Motif 2 · AABB



Motif 3 · ABC



