



Des oranges bien rondes

Langage écrit · Le geste graphique — le rond, base des lettres rondes

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Tracer des ronds fermés en partant du haut et en tournant dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, sans lever le crayon : le geste des lettres a, c, d, o.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), écriture, à partir de 4 ans : adopter une posture et une préhension adaptées ; s'initier aux gestes de la cursive (le rond, sens de rotation).

MATÉRIEL

- Les fiches « grandes oranges » (p. 2) et « petites oranges » (p. 3), sur papier ou plastifiées avec feutre effaçable
- Crayons, feutres, craies grasses
- De vraies oranges à faire rouler ; plateau de semoule

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 6 élèves
- 15 min
- Après avoir vécu le geste avec le corps

CONSIGNE À DIRE

« Mets ton crayon sur le point vert, en haut de l'orange. Tourne vers la gauche, fais tout le tour et reviens au point vert, sans lever le crayon. »

DÉROULEMENT

- 1 Vivre le geste : faire rouler une orange en cercle, tracer de grands ronds dans l'air, dans la semoule, au tableau.
- 2 Page 2, ligne 1 : repasser sur les pointillés. Ligne 2 : remplir le rond pâle. Ligne 3 : tracer seul à partir du point vert.
- 3 Observer le point de départ (en haut) et le sens (vers la gauche) : c'est celui des lettres rondes.
- 4 Page 3 : des ronds plus petits, dans la cagette, puis sur une ligne.

POUR AIDER

- Tracer d'abord avec le doigt sur la fiche plastifiée.
- Utiliser un gros feutre ou une craie.
- Accompagner le départ et la rotation.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Tracer des ronds de plus en plus petits.
- Transformer les ronds en oranges : une queue, une feuille.
- Écrire la lettre o en cursive.

CE QUE J'OBSERVE

- Part du point vert en haut.
- Tourne dans le bon sens.
- Ferme son rond en revenant au point de départ.

VOCABULAIRE

le rond tourner fermer le point de départ
en haut vers la gauche

CORRIGÉ ET REPÈRES

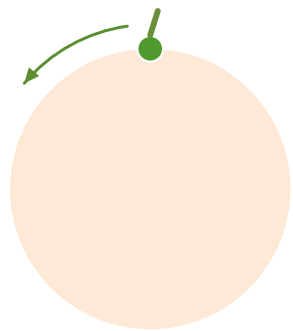
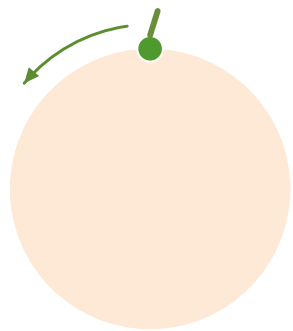
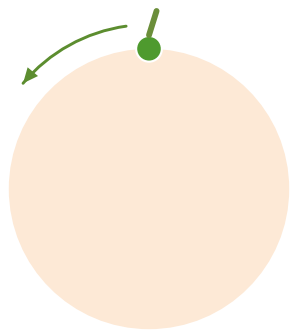
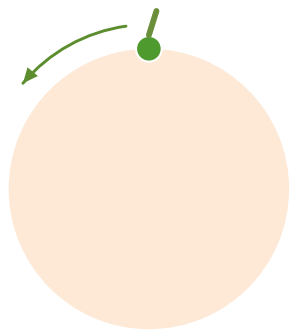
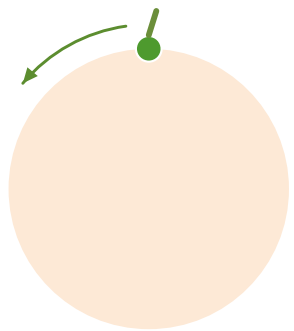
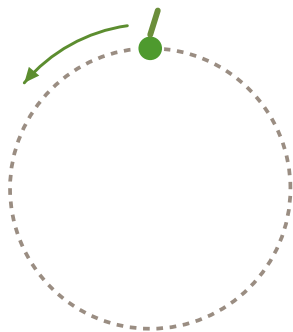
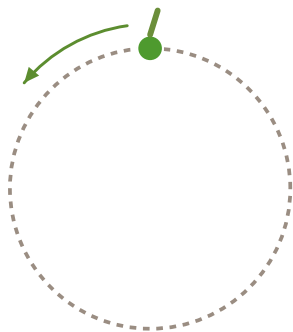
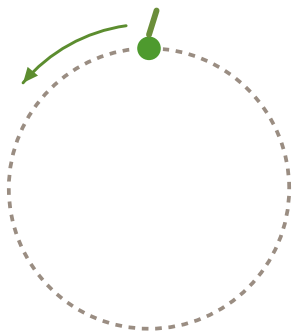
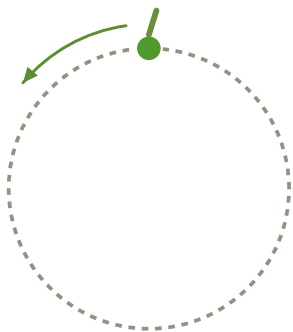
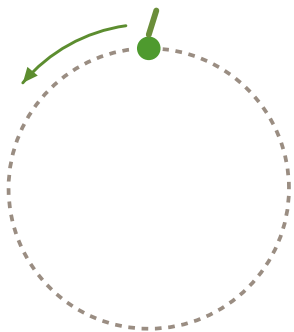
Le sens inverse des aiguilles d'une montre est celui de l'écriture des lettres rondes (c, a, d, o, g, q). Surveiller ce sens plus que la régularité du rond.

DANS CE DOSSIER

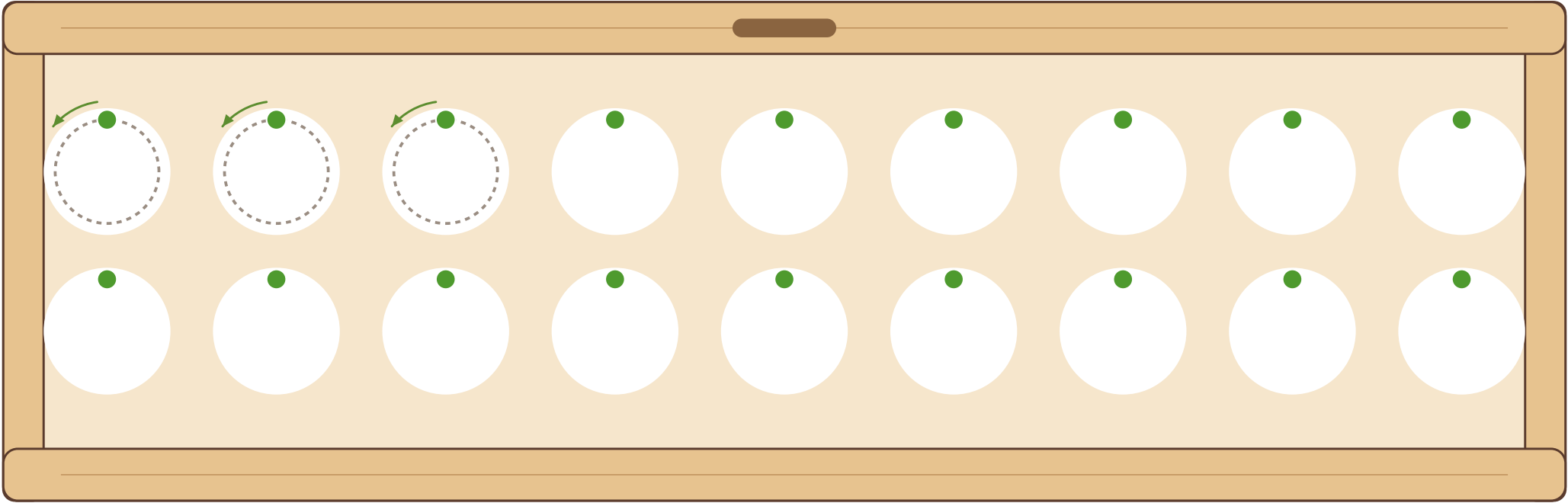
- p. 2 Grands ronds
- p. 3 Petits ronds



Pars du point vert, en haut. Tourne vers la gauche et ferme ton rond.



 Remplis la cagette de petites oranges, puis trace des ronds sur la ligne.



Sur la ligne : des ronds de la taille d’une lettre.

