



Les parties de la pomme

Découvrir le monde du vivant • Observer et nommer les parties d'un fruit

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Observer une vraie pomme coupée et nommer ses parties (la queue, la feuille, la peau, la chair, le trognon, les pépins), puis placer les étiquettes-mots sur un schéma en les comparant au modèle.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le monde du vivant » : repérer et nommer les caractéristiques des végétaux observés ; à partir de 4 ans, reconnaître une étape d'un cycle de vie.

MATÉRIEL

- Le schéma modèle (p. 2), le schéma à compléter (p. 3) et les étiquettes (p. 4), plastifiés
- Des pommes, un couteau réservé à l'adulte, des loupes

ORGANISATION

- 🧑‍🏫 Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 🕒 20 min
- 📅 Pendant la séquence « Explorer le monde »

CONSIGNE À DIRE

« Regarde la pomme coupée. Montre la peau, la chair, les pépins. Prends une étiquette, trouve le même mot sur le modèle, puis pose-la au bon endroit sur le schéma. »

DÉROULEMENT

- 1 L'adulte coupe une pomme dans la longueur, puis une autre dans la largeur pour découvrir l'étoile des pépins.
- 2 Observer, toucher, sentir ; nommer chaque partie ; l'adulte montre le mot correspondant sur le modèle.
- 3 Schéma à compléter : comparer chaque étiquette au modèle (même mot, mêmes lettres) et la poser dans sa case.
- 4 Valider en comparant avec le modèle ; relire les mots ensemble.

POUR AIDER

- Commencer avec trois étiquettes : la peau, la chair, les pépins.
- Garder le modèle juste à côté.
- Montrer la partie sur la vraie pomme.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Semer des pépins et suivre leur croissance (fiche GS 39).
- Comparer avec l'intérieur d'une poire.
- Dessiner une pomme coupée d'après nature.

CE QUE J'OBSERVE

- Nomme les parties sur la vraie pomme.
- Associe l'étiquette au mot du modèle.
- Place les étiquettes au bon endroit.

VOCABULAIRE

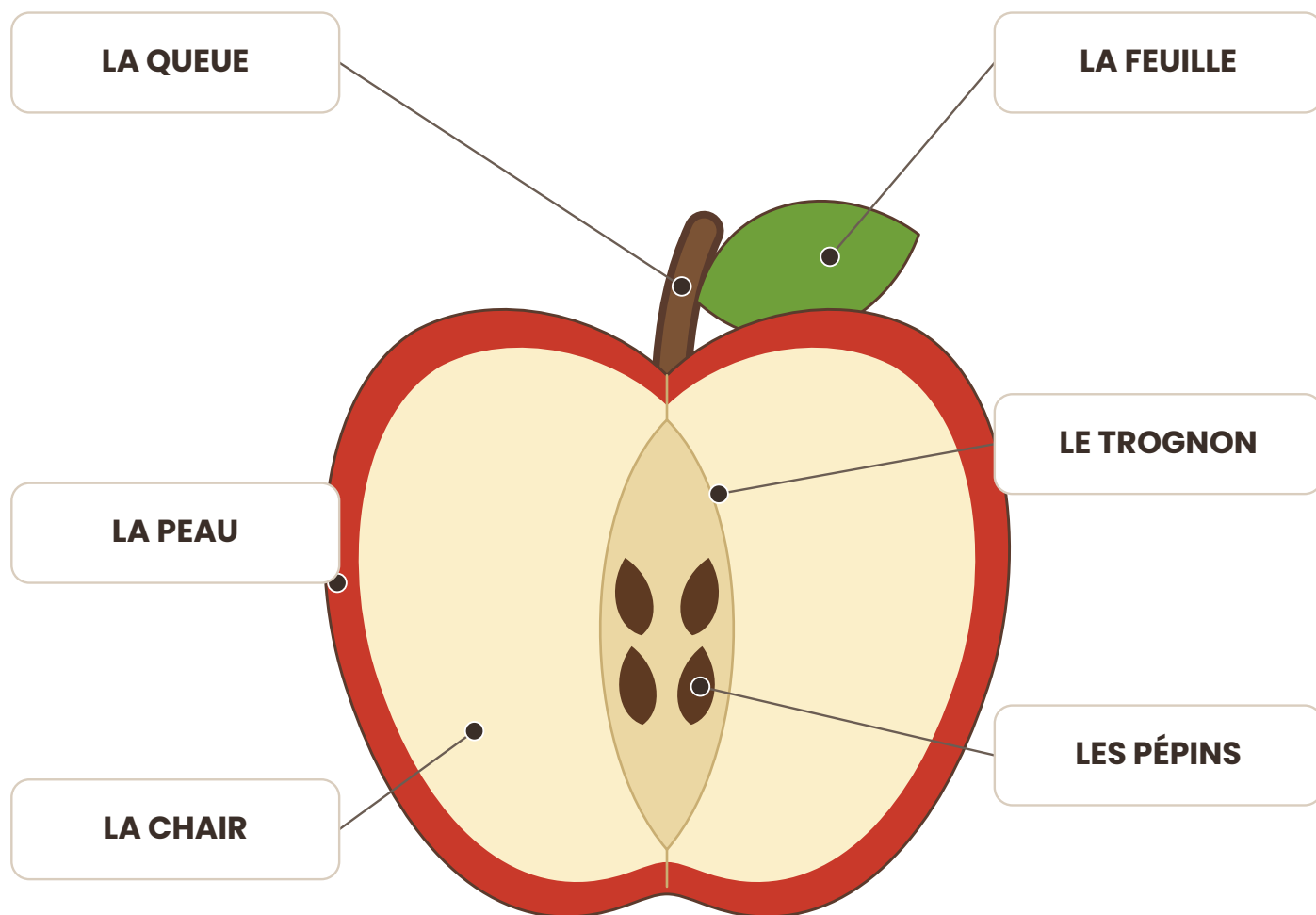
la queue la feuille la peau la chair
le trognon les pépins couper à l'intérieur

CORRIGÉ ET REPÈRES

Coupe dans la longueur. La peau entoure la chair ; les pépins sont au centre, dans le trognon, la partie dure que l'on ne mange pas. « Queue » est le mot courant ; « pédoncule » est le mot des botanistes. Les cases du schéma ont la taille exacte des étiquettes.

DANS CE DOSSIER

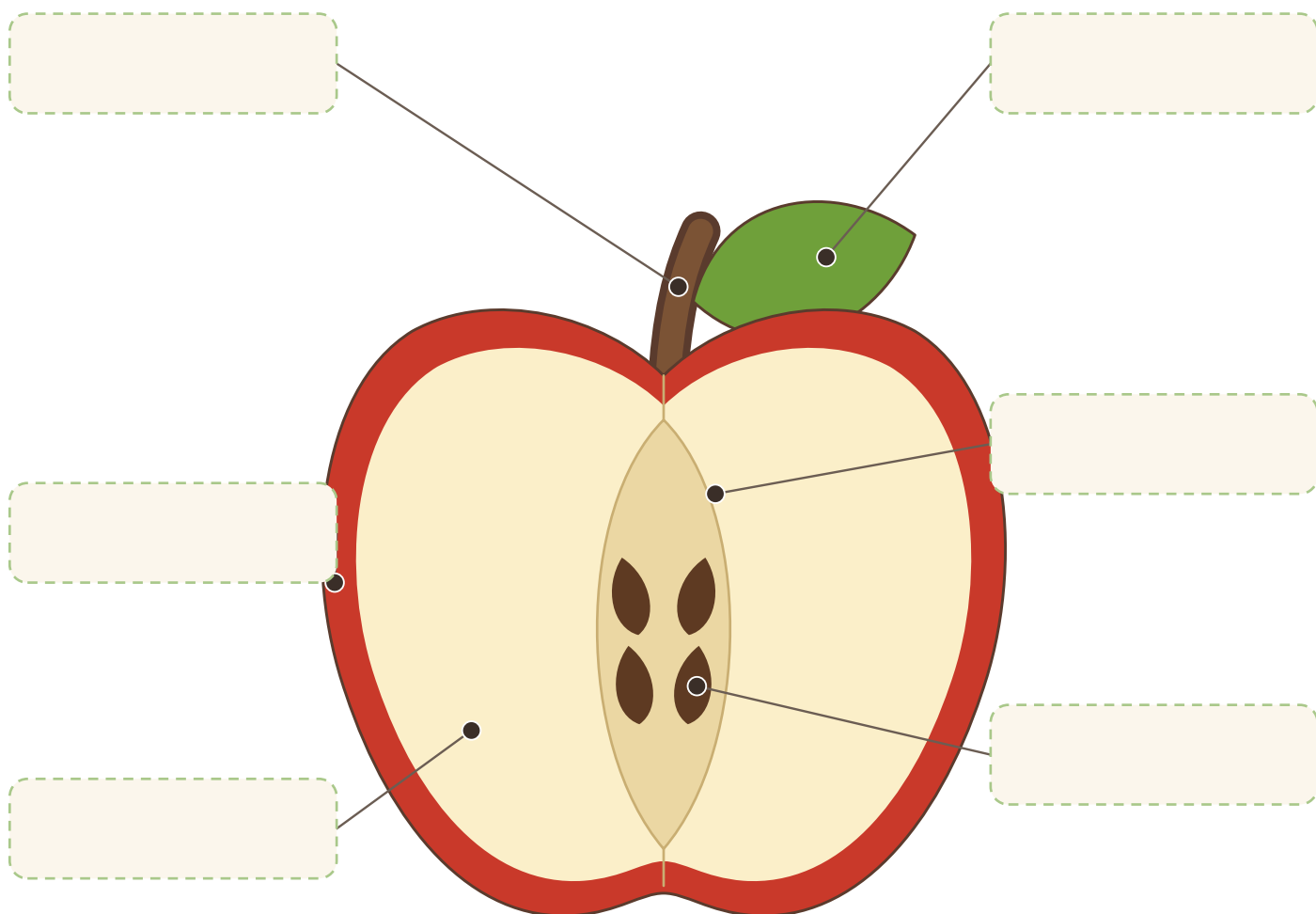
- p. 2 ☑ Schéma modèle
- p. 3 ☑ Schéma à compléter
- p. 4 ☑ Étiquettes (4 jeux de 6)



Coupe d'une pomme dans la longueur



Prends une étiquette, trouve le même mot sur le modèle et pose-la dans sa case.



Coupe d'une pomme dans la longueur

LA QUEUE

LA FEUILLE

LA PEAU

LA CHAIR

LE TROGNON

LES PÉPINS

LA QUEUE

LA FEUILLE

LA PEAU

LA CHAIR

LE TROGNON

LES PÉPINS

LA QUEUE

LA FEUILLE

LA PEAU

LA CHAIR

LE TROGNON

LES PÉPINS

LA QUEUE

LA FEUILLE

LA PEAU

LA CHAIR

LE TROGNON

LES PÉPINS