

Petite Orange · Grande section

Quatorze ateliers pour raconter, écrire, résoudre des problèmes, créer et découvrir le vivant



L'HISTOIRE

Tout en haut de son arbre, Petite Orange se balance au soleil. Un coup de vent, et la voilà qui tombe ! Un enfant la ramasse, la tient dans ses mains, la sent. Il l'épluche : l'écorce se détache, les quartiers apparaissent. Il en goûte un, il les partage, puis il les presse... et Petite Orange devient un verre de jus. Un album sensoriel pour découvrir un fruit avec tous ses sens, de l'arbre au verre.

LES PERSONNAGES



Petite Orange

une orange qui mûrit au soleil, en haut de son arbre



L'enfant

qui la ramasse, la sent, l'épluche et la goûte



Le jus

la fin du voyage : de l'arbre au verre

COMMENT UTILISER CE DOSSIER

Chaque fiche commence par une **notice enseignant** : objectif d'apprentissage relié au programme, matériel, organisation, consigne à dire, déroulement en étapes, différenciation (« pour aider », « pour aller plus loin »), critères d'observation et vocabulaire. Viennent ensuite les planches à imprimer. Le pied de page indique comment utiliser chaque planche ; le bandeau coloré des pages élèves rappelle la consigne avec des pictogrammes, lue par l'adulte. Les cartes à manipuler ont toujours la taille exacte des cases qui les reçoivent.

PICTOGRAMMES D'USAGE (PIED DE PAGE)

- À plastifier : cartes, plateaux, jetons
- Sur papier : fiches de trace, cahier de vie
- Papier, ne pas plastifier : peinture, découpage, tressage
- Papier, ou plastifié avec feutre effaçable
- Document adulte : notices, corrigés

PICTOGRAMMES DE CONSIGNE (POUR L'ÉLÈVE)

- | | |
|-----------|------------|
| J'observe | Je trie |
| Je dis | Je découpe |
| Je place | Je colle |
| J'ordonne | Je colorie |
| Je compte | Je trace |

À SAVOIR

En grande section, chaque atelier vise une explication : pourquoi cet ordre, pourquoi cette part, pourquoi cet intrus. On fait anticiper avant de vérifier, on fait justifier avec les mots du domaine (syllabe, son, ligne, colonne...) et on garde une trace écrite dans le cahier.

N°	Atelier	Domaine	L'élève apprend à...	Organisation
27	Raconter en six images	Langage oral · temps	ordonner six images sans numéro et raconter en expliquant les transformations et les sensations.	Atelier dirigé, 4 à 6
28	Dictée à l'adulte	Langage écrit · production	dicter une phrase « écrivable » pour chaque image ; construire un livret.	Atelier dirigé, 2 à 4
29	Compter les syllabes	Phonologie	scander, dénombrer et classer des mots de 1, 2 ou 3 syllabes.	Atelier dirigé, 4
30	Le son du début	Phonologie	classer des mots selon leur attaque /p/ ou /s/ et trouver les intrus.	Atelier dirigé, 4
31	Un mot, trois écritures	Langage écrit	associer capitales, script et cursive d'un même mot.	Atelier dirigé puis autonome
32	Copier en cursive	Écriture	copier des mots puis une phrase en cursive, entre des lignes.	Atelier dirigé, 6
33	Partager les quartiers	Maths · problèmes	résoudre un partage équitable et trouver la valeur d'une part.	Atelier dirigé, 4
34	Combien en reste-t-il ?	Maths · problèmes	résoudre un problème de retrait en anticipant le résultat.	Atelier dirigé, 4
35	Le tableau des fruits	Maths · logique	classer selon deux critères dans un tableau à double entrée.	Atelier dirigé puis autonome
36	Les labyrinthes	Espace	trouver et tracer un chemin en anticipant les impasses.	Autonomie, 6
37	Dessiner l'oranger	Arts · dessin	suivre une fiche technique en six étapes.	Atelier semi-dirigé, 6
38	Le cycle de l'oranger	Vivant	nommer et ordonner les étapes du cycle de vie d'une plante.	Atelier dirigé, 4
39	La recette du jus d'orange	Matière · recette	suivre une recette illustrée et observer une transformation.	Atelier dirigé, 4 à 6
40	Orange ou citron ?	Vivant · les sens	comparer deux agrumes avec ses sens et garder une trace ; compter les quartiers.	Atelier dirigé, 4 à 6

UNE PROGRESSION POSSIBLE

Semaine 1 · comprendre

- Six images, raconter (27).
- Semer des pépins (38).
- Syllabes (29).
- Trois écritures (31).
- Labyrinthe 1 (36).

Semaine 2 · s'entraîner

- Dictée à l'adulte (28).
- Son d'attaque (30).
- Copie en cursive (32).
- Partage des quartiers (33).
- Tableau des fruits (35).

Semaine 3 · réaliser

- Retrait (34).
- Jus d'orange (39).
- Orange ou citron ? (40).
- Dessiner l'oranger (37).
- Cycle de l'oranger (38), labyrinthe 2 (36).

MATÉRIEL À RÉUNIR

- Oranges à jus, citrons, clémentines ; couteau et planche (adulte)
- Presse-agrumes, carafe, petits verres
- Pépins, terreau, pots ; appareil photo
- Crayons à papier, feutres fins, ardoises
- Feutres effaçables
- Agrafeuse pour les livrets

IMPRESSION ET PLASTIFICATION

- Imprimer à 100 % (« taille réelle »), recto seul pour les planches à découper.
- Plastifier puis découper en laissant 2 à 3 mm de bordure, sur le pointillé.
- Les fiches de peinture, de collage et de découpage restent sur papier.
- Conserver chaque jeu dans une pochette avec sa notice.

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

- Le couteau est réservé à l'adulte ; les enfants pressent les moitiés déjà coupées.
- Vérifier les allergies alimentaires (agrumes) et les PAI avant toute dégustation.
- Lavage des mains avant et après la manipulation des aliments.
- Petits jetons et pépins : surveiller les plus jeunes qui portent les objets à la bouche.

AVEC LES FAMILLES

- Faire lire le livret de dictée à la maison (28).
- Envoyer la recette du jus d'orange (39).
- Raconter l'évolution des semis de pépins.

Repère d'impression : ce trait doit mesurer exactement 5 cm. Sinon, imprimer à 100 % (« taille réelle »).

ORDRE DE L'HISTOIRE (6 IMAGES)



1 Petite Orange se balance au soleil. (p. 3)



2 Le vent la fait tomber. (p. 8)



3 L'enfant la ramasse. (p. 11)



4 L'enfant l'épluche. (p. 16)



5 L'enfant goûte un quartier. (p. 20)



6 Le jus est prêt ! (p. 22)

Syllabes (29)

1 : jus (ou verre), pomme, seau. 2 : orange, citron, soleil. 3 : papillon, escargot, ananas. Dire les mots naturellement.

Sons (30)

/p/ : panier, poisson, papillon. /s/ : citron, serpent, seau. Intrus : orange, banane. Dire le son, pas le nom de la lettre.

Partage (33)

6 pour 3 : 2 chacun. 6 pour 2 : 3. 10 pour 2 : 5. 8 pour 4 : 2.

Retrait (34)

6 et 1 mangé : 5. 6 et 2 : 4. 8 et 3 : 5. 5 et 2 : 3.

Tableau (35)

Lignes : petit, moyen, grand ; colonnes : orange, citron, pomme. Manquent : le grand citron (tableau 1), la petite pomme (tableau 2).

Oranger (38)

Pépin, germination, jeune plant, jeune oranger, fleurs blanches, oranges qui contiennent de nouveaux pépins.

Jus (39)

Une à deux oranges par petit verre. Adulte : le couteau. Vérifier les allergies.

Cursive (31, 32)

Police scolaire Borel (Rosalie Wagner, licence SIL OFL), à adapter au modèle d'écriture de la classe.