



Raconter l'histoire en six images

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre, sans numéro, six images de l'histoire et raconter le récit de façon structurée, en expliquant les transformations de l'orange et ce que ressent l'enfant.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : employer « quand », « comme », « pour que » ; employer le vocabulaire des émotions et des sensations.

MATÉRIEL

- L'album *Petite Orange*
- Les 6 grandes images (p. 2 à 7)
- Les vignettes (p. 8) et la bande de récit à 6 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 à 20 min
- Après plusieurs lectures et un atelier de dégustation

CONSIGNE À DIRE

« Remets les six images dans l'ordre de l'histoire. Puis raconte : dis ce qui arrive à Petite Orange, ce que fait l'enfant, et pourquoi. »

DÉROULEMENT

- 1 Chacun choisit une grande image et la décrit ; les autres disent si elle se situe au début, au milieu ou à la fin.
- 2 En atelier, ordonner les vignettes sur la bande et justifier : « Elle est épluchée avant d'être mangée, car on ne mange pas l'écorce. »
- 3 Raconter toute l'histoire avec la bande ; relancer sur les sensations : « Qu'est-ce que l'enfant sent quand il l'épluche ? »
- 4 Raconter sans la bande, à un camarade ou à une autre classe.

POUR AIDER

- Commencer avec 4 ou 5 images (fiche MS 15).
- Donner la première image.
- Proposer des débuts de phrase : « Au début... », « Quand le vent souffle... »

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter du point de vue de Petite Orange (« je »).
- Dessiner une image manquante (l'enfant sent l'orange) et la placer dans la suite.
- Dictier le résumé de l'histoire à l'adulte (fiche 28).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne les six images seul.
- Justifie l'ordre par des indices (orange entière, épluchée, en quartiers, en jus).
- Emploie des connecteurs variés et des mots de sensation.

VOCABULAIRE

d'abord ensuite quand alors parce que
finalement éplucher juteux parfumé

CORRIGÉ ET REPÈRES

1. Petite Orange se balance au soleil (p. 3) — 2. Le vent la fait tomber (p. 8) — 3. L'enfant la ramasse (p. 11) — 4. L'enfant l'épluche (p. 16) — 5. L'enfant goûte un quartier (p. 20) — 6. Le jus est prêt (p. 22). Les vignettes sont volontairement mélangées et sans numéro.

DANS CE DOSSIER

- | | | | |
|------|---|------|---|
| p. 2 | Grande image – Petite Orange se balance au soleil | p. 6 | Grande image – L'enfant goûte un quartier |
| p. 3 | Grande image – Le vent la fait tomber | p. 7 | Grande image – Le jus est prêt |
| p. 4 | Grande image – L'enfant la ramasse | p. 8 | 6 vignettes à découper |
| p. 5 | Grande image – L'enfant l'épluche | p. 9 | Bande de récit (6 cases) |

















Remets les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte l'histoire.

début

