

Raconter l'histoire en six images

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre, sans numéro, les six images de l'histoire et raconter le récit de façon structurée en expliquant ce que pensent et ressentent les personnages.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : employer « quand », « comme », « pour que » ; employer le vocabulaire des émotions et des états mentaux des personnages.

MATÉRIEL

- L'album *Mina et la pomme*
- Les 6 grandes images (p. 2 à 7)
- Les vignettes (p. 8) et la bande de récit à 6 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 à 20 min
- Après plusieurs lectures et débats sur l'histoire

CONSIGNE À DIRE

« Remets les six images dans l'ordre de l'histoire. Puis raconte : dis ce que les personnages font, ce qu'ils pensent et pourquoi. »

DÉROULEMENT

- 1 Chacun choisit une grande image et la décrit ; les autres disent si elle se situe au début, au milieu ou à la fin.
- 2 En atelier, ordonner les vignettes sur la bande et justifier : « Gaston arrive avant Lila, car ils ne sont que deux à pousser. »
- 3 Raconter toute l'histoire avec la bande ; relancer sur les émotions : « Comment se sent Mina quand la pomme ne bouge pas ? »
- 4 Raconter sans la bande, à un camarade ou à une autre classe.

POUR AIDER

- Commencer avec 4 ou 5 images (fiche MS 15).
- Donner la première image.
- Proposer des débuts de phrase : « Au début... », « Quand Gaston arrive... »

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter du point de vue de Gaston ou de Lila.
- Dessiner une image manquante et la placer dans la suite.
- Dictier le résumé de l'histoire à l'adulte (fiche 28).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne les six images seul.
- Justifie l'ordre par des indices (nombre d'amis, place de la nappe).
- Emploie des connecteurs variés et des mots d'émotion.

VOCABULAIRE

d'abord ensuite quand alors parce que
finalement déçue contents une idée

CORRIGÉ ET REPÈRES

1. Mina pose la nappe (p. 3) — 2. Mina pousse la pomme (p. 8) — 3. Mina et Gaston poussent (p. 12) — 4. Les trois amis poussent (p. 17) — 5. Ils apportent la nappe (p. 22) — 6. Le goûter (p. 23). Les vignettes sont volontairement mélangées et sans numéro.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Grande image – Mina pose la nappe
- p. 3 Grande image – Mina pousse la pomme
- p. 4 Grande image – Mina et Gaston poussent
- p. 5 Grande image – Les trois amis poussent

- p. 6 Grande image – Ils apportent la nappe
- p. 7 Grande image – Le goûter à trois
- p. 8 6 vignettes à découper
- p. 9 Bande de récit (6 cases)

















Remets les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte l'histoire.

début

