

# Compter les syllabes : 1, 2 ou 3 ?

Langage oral • Conscience phonologique — la syllabe



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Scander des mots en syllabes orales, dénombrer leurs syllabes (1, 2 ou 3) et classer les images selon ce nombre.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), conscience phonologique : dénombrer et comparer des mots selon leurs syllabes à l'oral (dès 4 ans) ; manipuler syllabes et phonèmes (à partir de 5 ans).

## MATÉRIEL

- L'imagier de référence (p. 2) pour nommer les images
- Le plateau de tri (p. 3) et les cartes sans mot (p. 4), plastifiées
- Des jetons pour matérialiser les syllabes

## ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après des jeux de comptines et de scansion

## CONSIGNE À DIRE

« Dis le nom de l'image en frappant dans tes mains à chaque syllabe. Combien de fois as-tu frappé ? Pose l'image dans la bonne colonne.

## DÉROULEMENT

- 1 Nommer toutes les images avec l'imagier : l'adulte s'assure du mot attendu (« le panier », pas « le sac »).
- 2 Scander chaque mot en frappant et en comptant sur ses doigts : pa-pi-lon, trois syllabes.
- 3 Trier les cartes sur le plateau, puis relire chaque colonne en scandant.
- 4 Valider avec l'imagier et le corrigé.

## POUR AIDER

- Trier d'abord seulement les mots de 1 et de 2 syllabes.
- Scander avec l'adulte, en sautant à chaque syllabe.
- Poser un jeton par syllabe.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver d'autres mots de 3 syllabes dans la classe.
- Jeu du robot : l'adulte scande, l'enfant retrouve l'image.
- Enlever la dernière syllabe : « lapin » devient « la ».

## CE QUE J'OBSERVE

- Scande correctement le mot.
- Dénombrer 1, 2 ou 3 syllabes.
- Ne confond pas syllabes et lettres.

## VOCABULAIRE

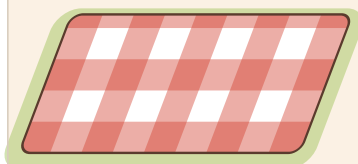
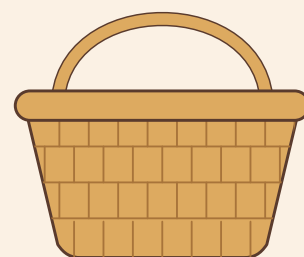
la syllabe   frapper   compter   le mot   une  
deux   trois

## CORRIGÉ ET REPÈRES

1 syllabe : pomme, nappe, feuille. 2 syllabes : lapin, souris, panier. 3 syllabes : hérisson, papillon, escargot. On dit les mots naturellement : « pomme » se prononce en une seule syllabe orale, on ne frappe pas « po-mme ». Les cartes n'ont volontairement aucun mot écrit : le travail est oral.

## DANS CE DOSSIER

- p. 2 Imagier de référence
- p. 3 Plateau de tri
- p. 4 9 cartes-images

**LA POMME****LA NAPPE****LA FEUILLE****LE LAPIN****LA SOURIS****LE PANIER****LE HÉRISSON****LE PAPILLON****L'ESCARGOT**



Dis le mot en frappant les syllabes. Pose la carte dans la bonne colonne.



**1 syllabe**



**2 syllabes**



**3 syllabes**

