



Copier des mots en cursive

Langage écrit • Le geste d'écriture — la cursive

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Copier en cursive des mots puis une phrase de l'histoire, entre des lignes, en respectant la forme et la hauteur des lettres, leurs liaisons et le sens du tracé.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), écriture, à partir de 5 ans : tenir le stylo par la pince des doigts ; enchaîner des lettres cursives ; écrire un mot en cursive.

MATÉRIEL

- La fiche « mots » (p. 2) et la fiche « phrase » (p. 3), sur papier
- Un crayon à papier bien taillé ou un feutre fin
- Le modèle écrit au tableau

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 6 élèves
- 15 min
- Pendant l'apprentissage des lettres rondes et des ponts

CONSIGNE À DIRE

« Regarde le modèle. Repasse d'abord sur le mot gris, puis écris-le toi-même sur la ligne, en commençant au point vert, sans lever ton crayon dans le mot. »

DÉROULEMENT

- 1 Au tableau, l'adulte écrit le mot lentement en verbalisant le tracé : « je monte, je redescends, je fais un pont... »
- 2 L'enfant écrit le mot en l'air, puis sur l'ardoise.
- 3 Sur la fiche : repasser sur le modèle gris, puis copier deux fois ; les lignes bleues donnent la hauteur des lettres.
- 4 Comparer sa copie au modèle et entourer son plus beau mot.

POUR AIDER

- Commencer par « mina », aux lettres simples.
- Écrire d'abord le mot en capitales.
- Imprimer la fiche agrandie (A3, 141 %).

POUR ALLER PLUS LOIN

- Copier la phrase entière.
- Écrire le mot sans modèle.
- Écrire « Mina » avec sa majuscule.

CE QUE J'OBSERVE

- Tient son crayon en pince.
- Commence au point vert et respecte le sens du tracé.
- Respecte la hauteur des lettres et les liaisons.

VOCABULAIRE

la ligne la lettre le mot attaché
la majuscule le point

CORRIGÉ ET REPÈRES

Modèle en police scolaire Borel. Si la classe suit un autre modèle de cursive (forme du M majuscule, du p...), le préciser au tableau. La hauteur des lettres rondes est de 8 mm pour les mots et de 6 mm pour la phrase.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Fiche « mots » : mina, pomme, nappe
- p. 3 Fiche « phrase »



Repasse sur le mot gris, puis écris-le deux fois sur les lignes, en partant du point vert.



mina

mina



pomme

pomme



nappe

nappe





Repasse sur la phrase grise, puis copie-la sur les lignes. N'oublie pas la majuscule et le point.

Mina mange la pomme.

en capitales : MINA MANGE LA POMME.



Mina mange la pomme.

Mina mange la pomme.

•

•

•

•