

Combien de quartiers reste-t-il ?

Premiers outils mathématiques • Résoudre un problème de retrait



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Résoudre un problème de retrait : trouver combien il reste de quartiers quand l'enfant en mange un ou plusieurs, en anticipant puis en vérifiant.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : réaliser une collection contenant un objet de moins qu'une collection donnée ; déterminer la quantité retirée à une collection.

MATÉRIEL

- Le plateau « l'assiette et l'enfant » (p. 2), plastifié
- La fiche problèmes (p. 3), sur papier ou plastifiée avec feutre effaçable
- Les quartiers (fiche 33, p. 4)

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après la fiche 33 sur le partage

CONSIGNE À DIRE

« Il y a six quartiers sur l'assiette. L'enfant en mange un. Combien en reste-t-il ? Dis-le avant de vérifier. »

DÉROULEMENT

- 1 Poser 6 quartiers sur l'assiette et les compter ensemble.
- 2 L'enfant de l'album « mange » un quartier : on le pose dans sa zone. Anticiper le reste sans recompter, puis vérifier.
- 3 Varier : il en mange deux ; il y en avait huit... Toujours anticiper, puis vérifier.
- 4 Fiche problèmes : barrer les quartiers mangés et écrire le nombre de quartiers qui restent.

POUR AIDER

- Commencer avec 4 quartiers.
- Laisser recompter les quartiers qui restent.
- Utiliser ses doigts : 6, on en baisse un.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Problème inverse : il en reste 4 ; combien en a-t-il mangé ?
- Cacher l'assiette après le retrait.
- Écrire le nombre en chiffres.

CE QUE J'OBSERVE

- Anticipe le résultat.
- Sait que « un de moins », c'est le nombre juste avant.
- Vérifie en dénombrant.

VOCABULAIRE

manger enlever il reste un de moins
combien avant après

CORRIGÉ ET REPÈRES

6 quartiers, il en mange 1 : il en reste 5. 6 et il en mange 2 : il en reste 4. 8 et il en mange 3 : il en reste 5. 5 et il en mange 2 : il en reste 3.

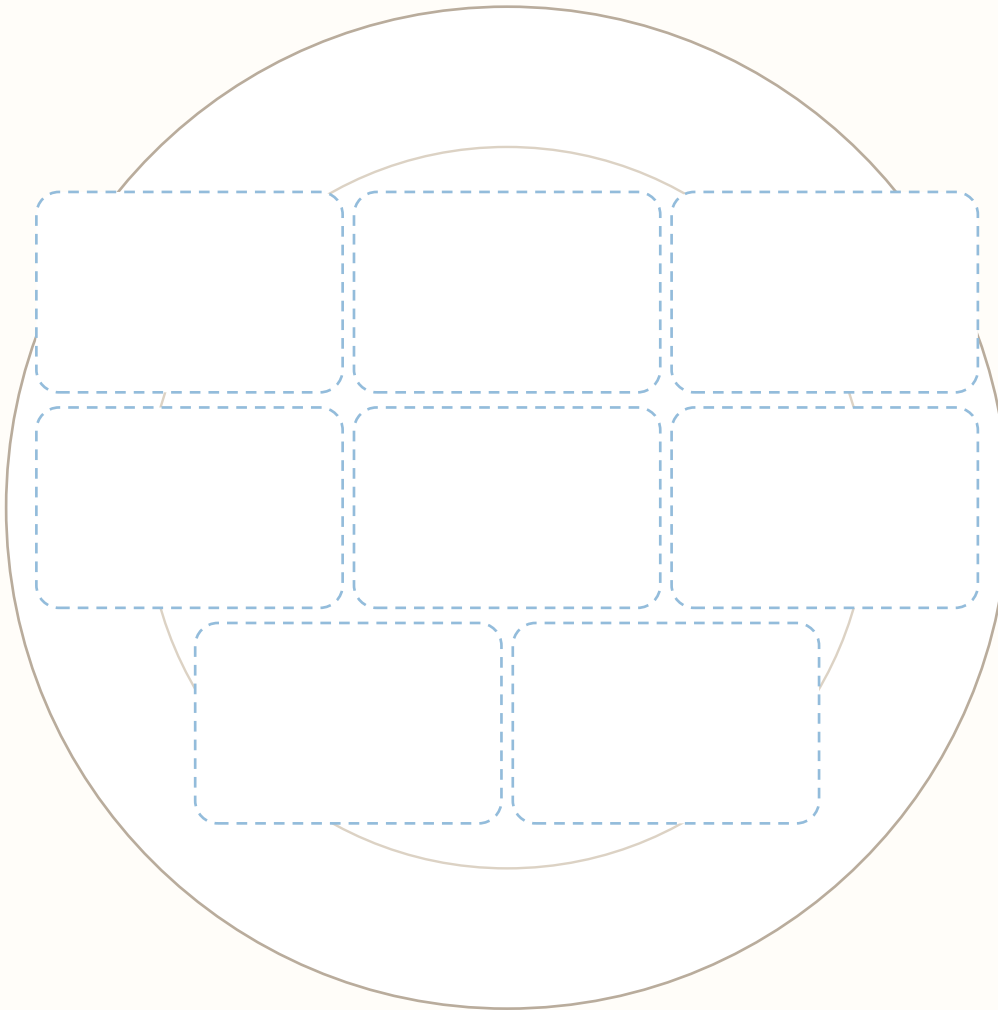
DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau assiette et enfant
- p. 3 Fiche problèmes

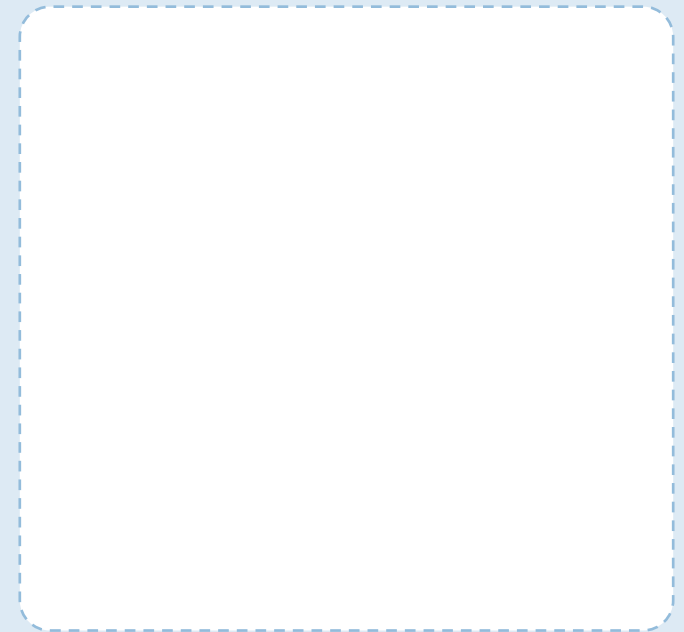


L'enfant mange un quartier : pose-le près de lui. Combien en reste-t-il sur l'assiette ?

L'assiette



L'enfant en mange...





Barre les quartiers que l'enfant a mangés. Écris combien il en reste.

Il y a **6 quartiers**. L'enfant en mange **1**. Barre les quartiers mangés.

Il reste



Il y a **6 quartiers**. L'enfant en mange **2**. Barre les quartiers mangés.

Il reste



Il y a **8 quartiers**. L'enfant en mange **3**. Barre les quartiers mangés.

Il reste



Il y a **5 quartiers**. L'enfant en mange **2**. Barre les quartiers mangés.

Il reste

