

Mina mange un morceau

Premiers outils mathématiques • Résoudre un problème de retrait



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Résoudre un problème de retrait : trouver combien il reste de morceaux quand Mina en mange un ou plusieurs, en anticipant puis en vérifiant.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : réaliser une collection contenant un objet de moins qu'une collection donnée ; déterminer la quantité retirée à une collection.

MATÉRIEL

- Le plateau « assiette et Mina » (p. 2), plastifié
- La fiche problèmes (p. 3), sur papier ou plastifiée avec feutre effaçable
- Les morceaux de pomme (p. 4), plastifiés et découpés

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après la fiche 33 sur le partage

CONSIGNE À DIRE

« Il y a six morceaux sur l'assiette. Mina en mange un. Combien en reste-t-il ? Dis-le avant de vérifier.

DÉROULEMENT

- 1 Poser 6 morceaux sur l'assiette et les compter ensemble.
- 2 Mina « mange » un morceau : on le pose dans sa zone. Anticiper le reste sans recompter, puis vérifier.
- 3 Varier : Mina en mange deux ; il y en avait cinq... Toujours anticiper, puis vérifier.
- 4 Fiche problèmes : barrer les morceaux mangés et écrire le nombre de morceaux qui restent.

POUR AIDER

- Commencer avec 4 morceaux.
- Laisser recompter les morceaux qui restent.
- Utiliser ses doigts : 6, on en baisse un.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Problème inverse : il en reste 4 ; combien Mina en a-t-elle mangé ?
- Cacher l'assiette après le retrait.
- Écrire le nombre en chiffres.

CE QUE J'OBSERVE

- Anticipe le résultat.
- Sait que « un de moins », c'est le nombre juste avant.
- Vérifie en dénombrant.

VOCABULAIRE

manger enlever il reste un de moins
combien avant après

CORRIGÉ ET REPÈRES

6 morceaux, Mina en mange 1 : il en reste 5. 6 et Mina en mange 2 : il en reste 4. 5 et Mina en mange 1 : il en reste 4. 4 et Mina en mange 2 : il en reste 2.

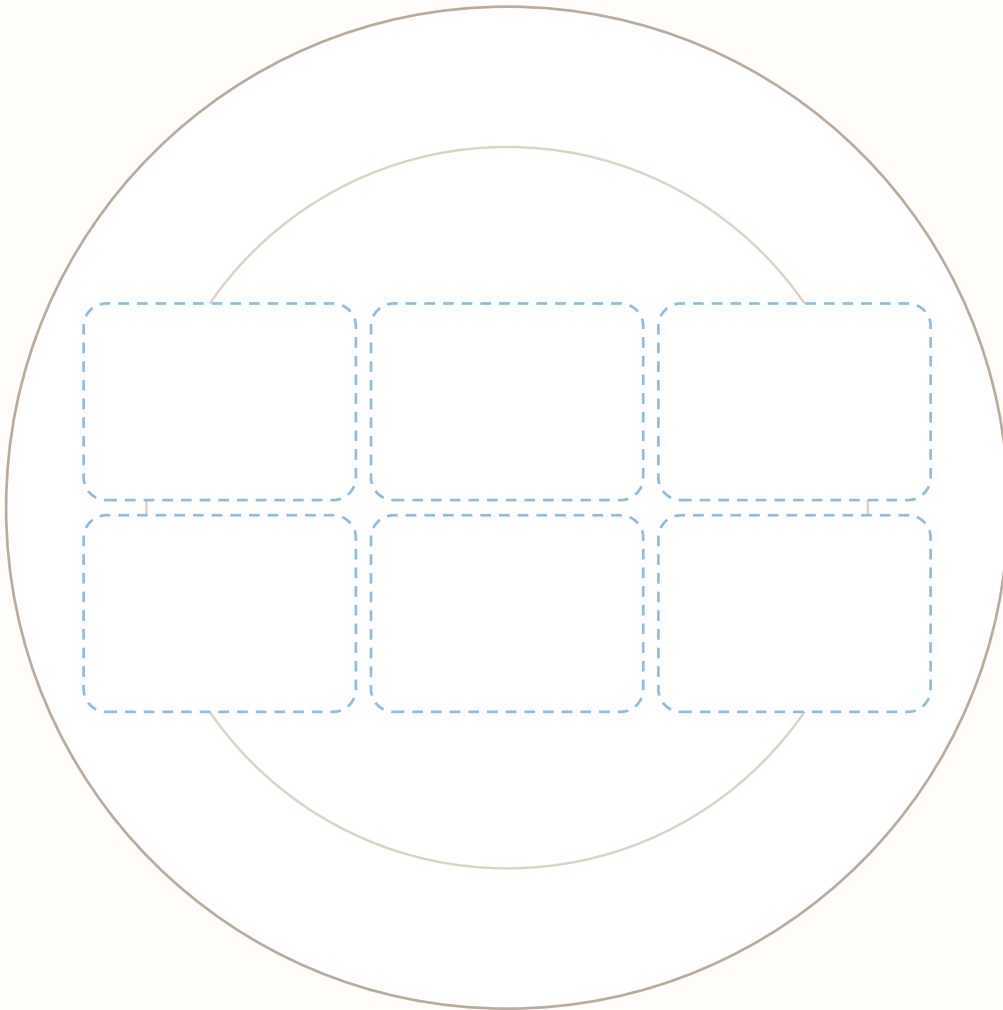
DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau assiette et Mina
- p. 3 Fiche problèmes
- p. 4 12 morceaux de pomme

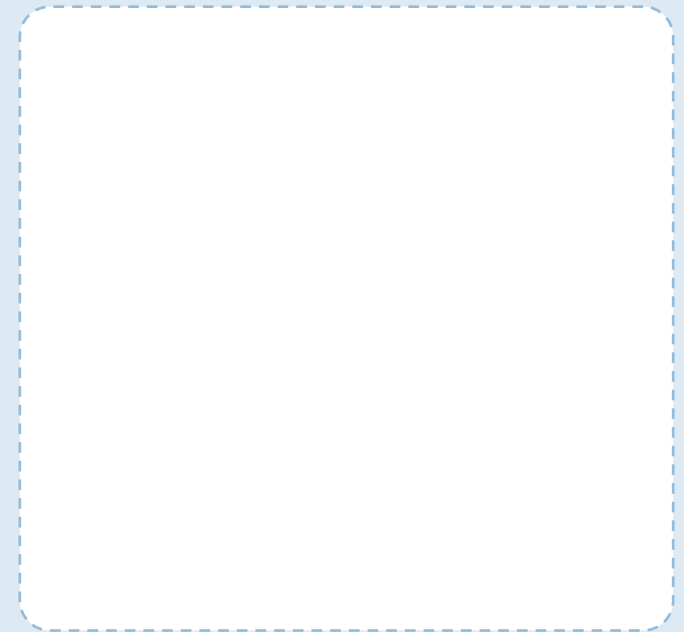


Mina mange un morceau : pose-le près d'elle. Combien en reste-t-il sur l'assiette ?

L'assiette



Mina en mange...





Barre les morceaux que Mina a mangés. Écris combien il en reste.

Il y a **6 morceaux**. Mina en mange **1**. Barre les morceaux mangés.

Il reste



Il y a **6 morceaux**. Mina en mange **2**. Barre les morceaux mangés.

Il reste



Il y a **5 morceaux**. Mina en mange **1**. Barre les morceaux mangés.

Il reste



Il y a **4 morceaux**. Mina en mange **2**. Barre les morceaux mangés.

Il reste



