

Le tableau des fruits

Premiers outils mathématiques • Classer selon deux critères — tableau à double entrée



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Placer des fruits dans un tableau à double entrée selon deux critères à la fois, la taille (lignes) et la sorte de fruit (colonnes), puis lire une case du tableau.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : trier et classer des objets ; comparer des objets selon leur taille. Le tableau croise deux critères à la fois.

MATÉRIEL

- Le plateau-tableau (p. 2) et les 9 cartes-fruits (p. 3), plastifiées ; cartes découpées
- La fiche « Quel fruit manque ? » (p. 4), sur papier
- De vrais fruits : oranges, citrons, pommes de tailles différentes

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves, puis autonomie
- 15 min
- Après des tris simples (fiches PS 10 et 11)

CONSIGNE À DIRE

« Prends un fruit. Est-ce une orange, un citron ou une pomme ? Est-il petit, moyen ou grand ? Pose-le dans la case où sa ligne et sa colonne se croisent. »

DÉROULEMENT

- 1 Trier d'abord les 9 fruits par sorte, puis par taille : deux tris différents des mêmes objets.
- 2 Présenter le tableau : les lignes pour la taille, les colonnes pour la sorte de fruit ; suivre du doigt une ligne et une colonne.
- 3 Placer chaque fruit ; vérifier qu'il n'y en a qu'un par case.
- 4 Fiche « Quel fruit manque ? » : retrouver le fruit absent et le dessiner.

POUR AIDER

- Remplir d'abord la colonne des oranges.
- Utiliser deux bandes de papier pour croiser ligne et colonne.
- Verbaliser : « un grand citron ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- Lire une case : « Quel fruit va ici ? »
- Retourner une carte : laquelle est cachée ?
- Inventer un tableau avec d'autres critères (entier / coupé).

CE QUE J'OBSERVE

- Identifie la sorte et la taille d'un fruit.
- Tient compte des deux critères à la fois.
- Lit une case du tableau.

VOCABULAIRE

petit moyen grand l'orange le citron
la pomme la ligne la colonne la case

CORRIGÉ ET REPÈRES

Lignes, de haut en bas : petit, moyen, grand. Colonnes : orange, citron, pomme. Un seul fruit par case. « Quel fruit manque ? » : tableau 1, le grand citron ; tableau 2, la petite pomme.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau-tableau
- p. 3 9 cartes-fruits
- p. 4 Fiche « Quel fruit manque ? »



Pose chaque fruit dans la case de sa taille (ligne) et de sa sorte (colonne).



orange



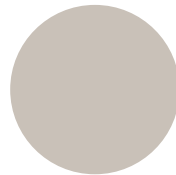
citron



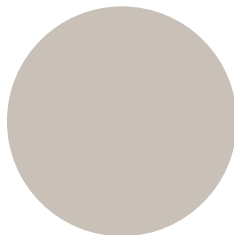
pomme



petit

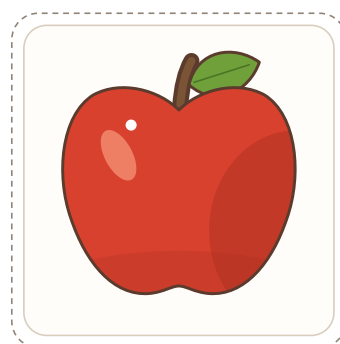
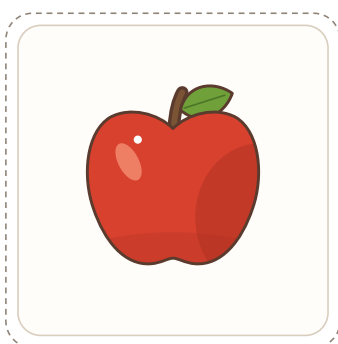
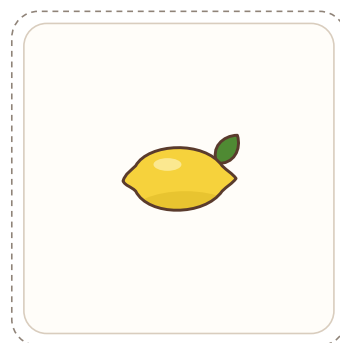
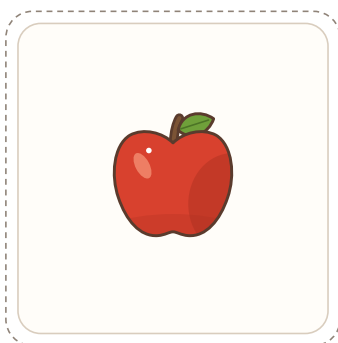
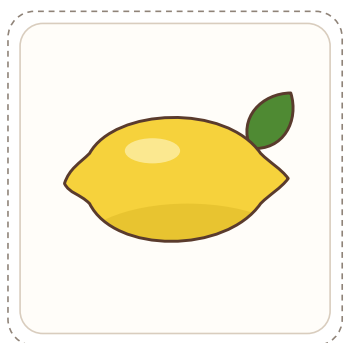
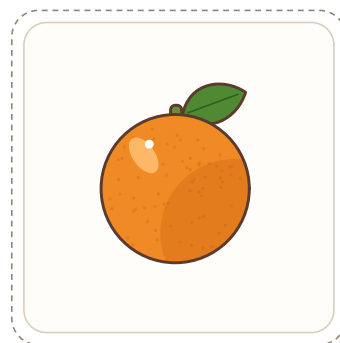
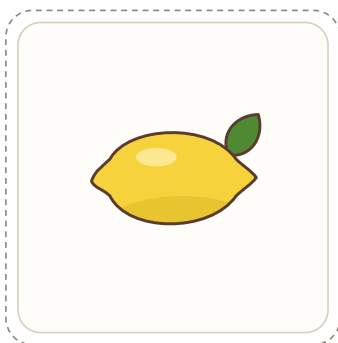
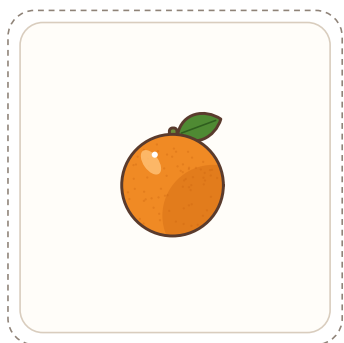


moyen



grand

	orange	citron	pomme
petit			
moyen			
grand			





Trouve le fruit qui manque dans chaque tableau. Dessine-le et colorie-le.

Tableau 1 : dessine le fruit qui manque.

	 orange	 citron	 pomme
 petit			
 moyen			
 grand		?	

Tableau 2 : dessine le fruit qui manque.

	 orange	 citron	 pomme
 petit			?
 moyen			
 grand			