



Le tableau des pommes

Premiers outils mathématiques • Classer selon deux critères — tableau à double entrée

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Placer des pommes dans un tableau à double entrée selon deux critères à la fois, la taille (lignes) et la couleur (colonnes), puis lire une case du tableau.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : trier et classer des objets ; comparer des objets selon leur taille. Le tableau croise deux critères à la fois.

MATÉRIEL

- Le plateau-tableau (p. 2) et les 9 cartes-pommes (p. 3), plastifiées ; cartes découpées
- La fiche « Quelle pomme manque ? » (p. 4), sur papier

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves, puis autonomie
- 15 min
- Après des tris simples (fiche PS 10)

CONSIGNE À DIRE

« Prends une pomme. Est-elle petite, moyenne ou grande ? Est-elle rouge, jaune ou verte ? Pose-la dans la case où sa ligne et sa colonne se croisent. »

DÉROULEMENT

- 1 Trier d'abord les 9 pommes par couleur, puis par taille : deux tris différents des mêmes objets.
- 2 Présenter le tableau : les lignes pour la taille, les colonnes pour la couleur ; suivre du doigt une ligne et une colonne.
- 3 Placer chaque pomme ; vérifier qu'il n'y en a qu'une par case.
- 4 Fiche « Quelle pomme manque ? » : retrouver la pomme absente et la dessiner.

POUR AIDER

- Remplir d'abord la colonne des pommes rouges.
- Utiliser deux bandes de papier pour croiser ligne et colonne.
- Verbaliser : « grande et verte ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- Lire une case : « Quelle pomme va ici ? »
- Retourner une carte : laquelle est cachée ?
- Inventer un tableau avec d'autres critères.

CE QUE J'OBSERVE

- Identifie la taille et la couleur d'une pomme.
- Tient compte des deux critères à la fois.
- Lit une case du tableau.

VOCABULAIRE

petite moyenne grande rouge jaune
verte la ligne la colonne la case

CORRIGÉ ET REPÈRES

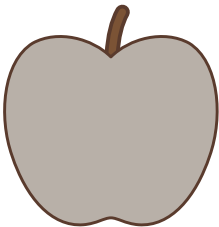
Lignes, de haut en bas : petite, moyenne, grande. Colonnes : rouge, jaune, verte. Une seule pomme par case. « Quelle pomme manque ? » : tableau 1, la grande pomme jaune ; tableau 2, la petite pomme verte.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau-tableau
- p. 3 9 cartes-pommes
- p. 4 Fiche « Quelle pomme manque ? »



Pose chaque pomme dans la case de sa taille (ligne) et de sa couleur (colonne).

	 rouge	 jaune	 verte
 petite			
 moyenne			
 grande			





Trouve la pomme qui manque dans chaque tableau. Dessine-la et colorie-la.

Tableau 1 : dessine la pomme qui manque.

	 rouge	 jaune	 verte
 petite			
 moyenne			
 grande			

Tableau 2 : dessine la pomme qui manque.

	 rouge	 jaune	 verte
 petite			
 moyenne			
 grande			