

Les labyrinthes de Mina

Se repérer dans l'espace • Suivre et tracer un chemin sur un plan



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Trouver et tracer un chemin continu du départ à l'arrivée, sans franchir les haies, en anticipant les impasses.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Se repérer dans le temps et l'espace » : comprendre et représenter un déplacement ; contrôler un tracé continu.

MATÉRIEL

- Le labyrinthe 1, facile (p. 2) et le labyrinthe 2, plus long (p. 3), sur papier ou plastifiés avec feutre effaçable
- Les corrigés (p. 4), réservés à l'adulte

ORGANISATION

- Atelier autonome ou dirigé, 6 élèves
- 10 à 15 min
- Après un labyrinthe vécu en salle de motricité

CONSIGNE À DIRE

« Aide Mina à rejoindre sa nappe. Cherche d'abord le chemin avec ton doigt, puis trace-le au crayon sans traverser les haies. »

DÉROULEMENT

- 1 Vivre un labyrinthe en salle de motricité avec des bancs et des plots.
- 2 Sur la fiche : repérer le départ (Mina) et l'arrivée (la nappe).
- 3 Chercher le chemin avec le doigt ; revenir en arrière en cas d'impasse.
- 4 Tracer au crayon, puis vérifier avec le corrigé.

POUR AIDER

- Labyrinthe 1 seulement.
- Feutre effaçable sur fiche plastifiée.
- Marquer les impasses d'une petite croix.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Labyrinthe 2.
- Partir de l'arrivée et revenir vers Mina.
- Dessiner son propre labyrinthe.

CE QUE J'OBSERVE

- Repère le départ et l'arrivée.
- Anticipe les impasses.
- Trace sans franchir les haies.

VOCABULAIRE

le départ l'arrivée le chemin une impasse
tourner à droite à gauche

CORRIGÉ ET REPÈRES

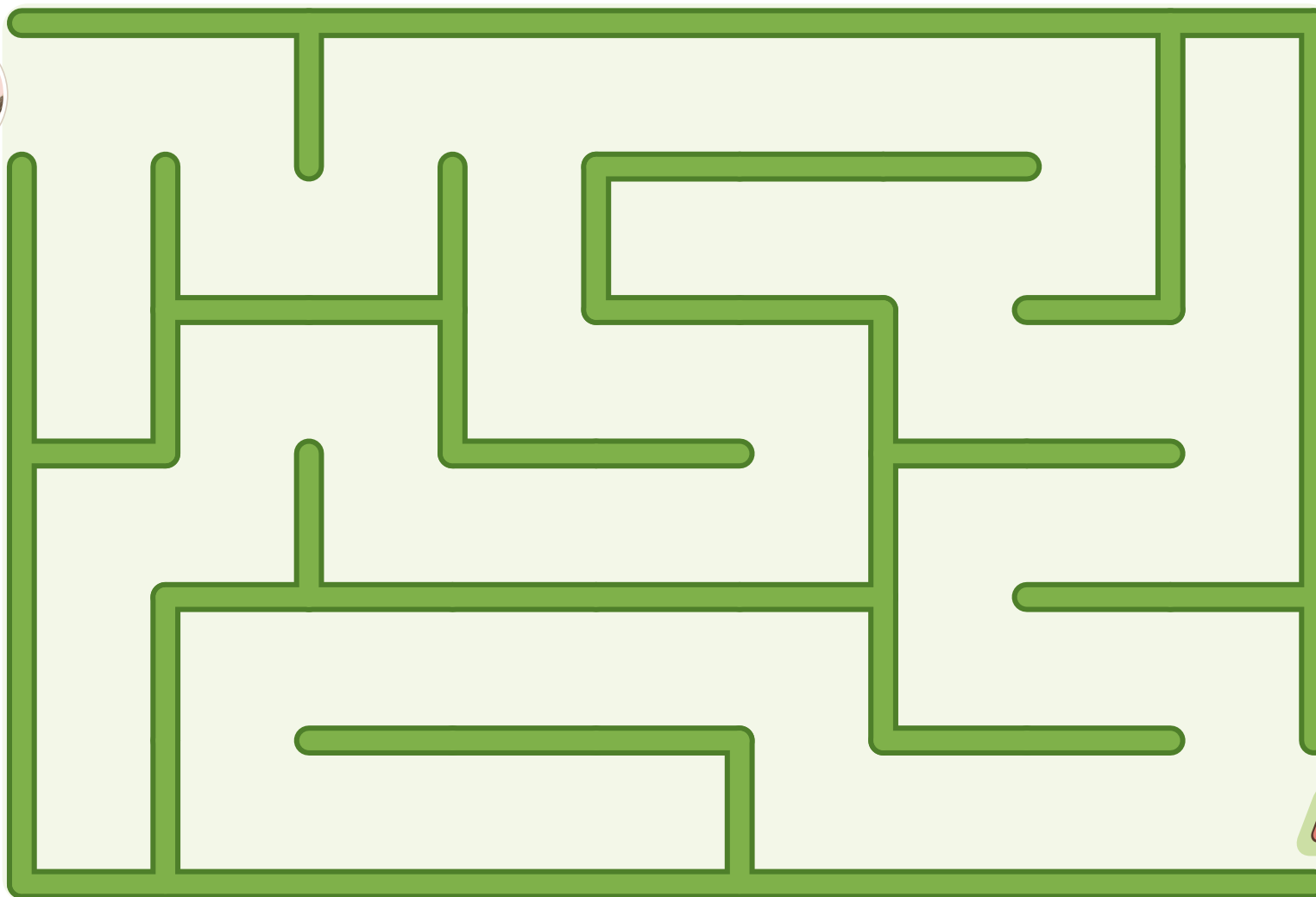
Les solutions sont en page 4. L'entrée est à gauche, en haut (Mina) ; la sortie à droite, en bas (la nappe).

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Labyrinthe 1 (facile)
- p. 3 Labyrinthe 2 (plus long)
- p. 4 Corrigés (adulte)

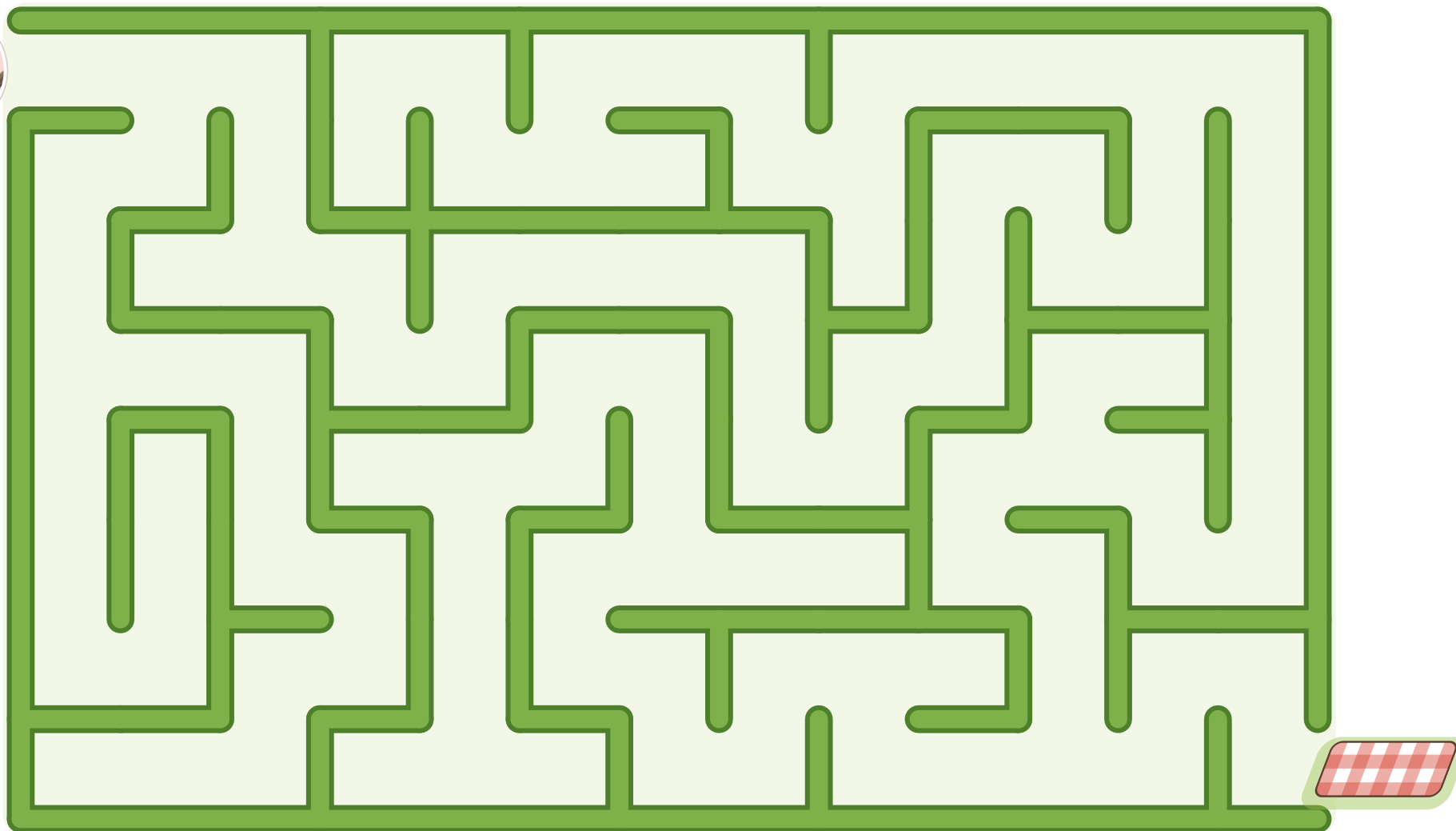


Aide Mina à rejoindre sa nappe sans traverser les haies.





Aide Mina à rejoindre sa nappe sans traverser les haies.



Labyrinthe 1

Labyrinthe 2

