

Les mots du corps : lettres mobiles

Langage écrit · Reconnaître des lettres, reconstituer un mot — Le corps humain



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Reconstituer six mots du corps en capitales (NEZ, COU, BRAS, MAIN, PIED, TÊTE) avec des lettres mobiles, d'abord sur le modèle, puis à côté, de gauche à droite, en nommant les lettres ; associer chaque mot à l'image de Toc-Toc où la partie est en couleur.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : reconnaître et nommer les lettres en capitales ; copier un mot avec des lettres mobiles ; Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 4 ans : « Identifier et nommer les parties du corps humain ».

MATÉRIEL

- Les six cartes-mots (p. 2 et 3), plastifiées
- Les lettres mobiles (p. 4), plastifiées et découpées, rangées par pastille de couleur
- Une barquette par enfant

ORGANISATION

- Atelier de 4 élèves, puis autonomie
- 10 à 15 min
- Après l'imagier du corps (fiche 03)

CONSIGNE À DIRE

« Regarde l'image : c'est le nez de Toc-Toc. Voici le mot NEZ. Pose les lettres sur le modèle, puis écris le mot dans les cases du dessous. »

DÉROULEMENT

- 1 Montrer une carte : « Qu'est-ce qui est en couleur ? Le nez. Voici comment on écrit NEZ. » Lire en suivant du doigt.
- 2 Rangée du haut : poser chaque lettre sur la lettre identique en la nommant (N, E, Z).
- 3 Rangée du bas : reconstituer le mot à côté du modèle, en partant du point vert.
- 4 Comparer les mots : lesquels ont 3 lettres ? 4 lettres ? Quelle lettre retrouve-t-on dans NEZ, PIED et TÊTE ? Lequel a un accent ?

POUR AIDER

- Commencer par les mots de trois lettres : NEZ, COU.
- Donner seulement les lettres du mot (même pastille).
- Rester sur la rangée du haut (superposition).

POUR ALLER PLUS LOIN

- Reconstituer le mot sans le modèle, puis vérifier.
- Mélanger les lettres de deux mots et les retrouver.
- Écrire le mot au feutre effaçable sous les cases.

CE QUE J'OBSERVE

- Associe des lettres identiques.
- Respecte l'ordre de gauche à droite.
- Nomme les lettres.
- Associe le mot et l'image.

VOCABULAIRE

le mot la lettre la première lettre l'accent
le nez le cou les bras la main le pied
la tête

CORRIGÉ ET REPÈRES

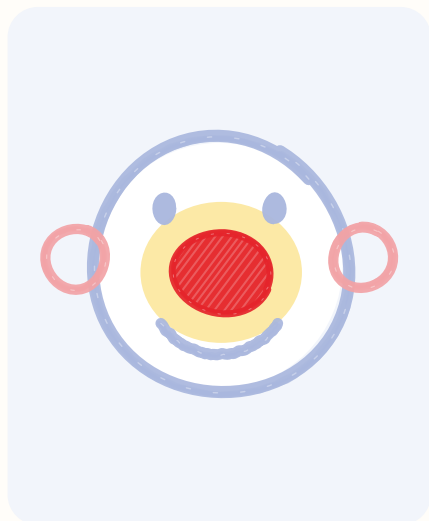
Sur chaque image, seule la partie nommée est en couleur : pour MAIN et PIED, une seule main et un seul pied. BRAS s'écrit pareil au singulier et au pluriel. TÊTE a un accent circonflexe sur le E : la lettre mobile Ê est fournie. Les pastilles de couleur aident à ranger les lettres de chaque mot.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Cartes-mots NEZ, COU, BRAS
- p. 3 ☒ Cartes-mots MAIN, PIED, TÊTE
- p. 4 ☒ Lettres mobiles des 6 mots (2 jeux)



Pose les lettres sur le modèle. Puis écris le mot dessous, dans le même ordre.



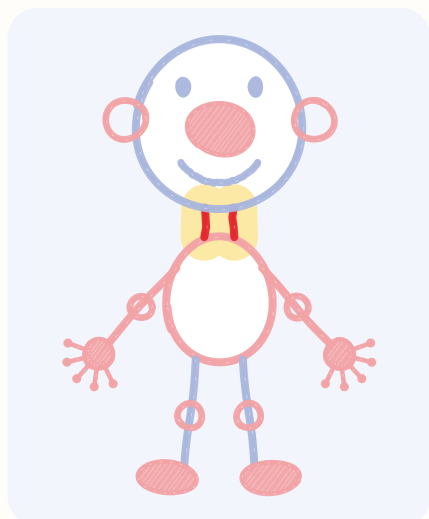
je pose sur le modèle

N E Z •



Three dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot



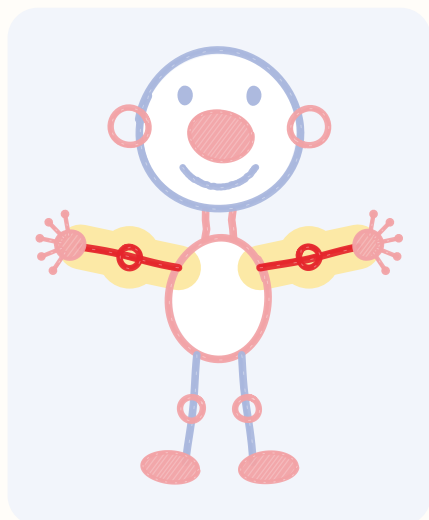
je pose sur le modèle

C O U •



Three dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot



je pose sur le modèle

B R A S •

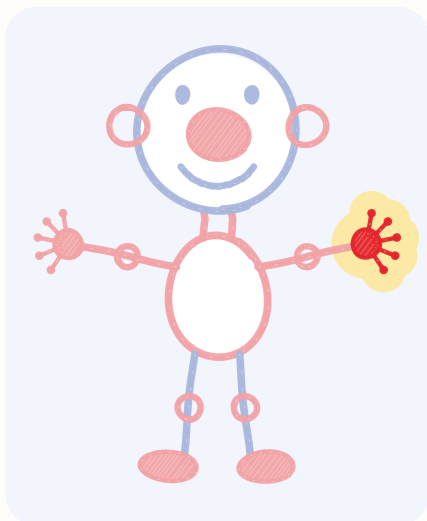


Four dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot



Pose les lettres sur le modèle. Puis écris le mot dessous, dans le même ordre.



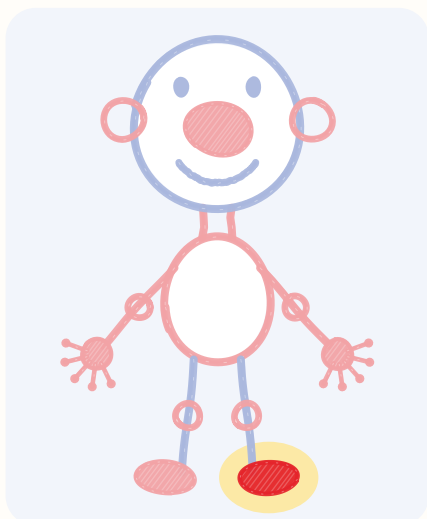
je pose sur le modèle

M A I N •



Four dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot



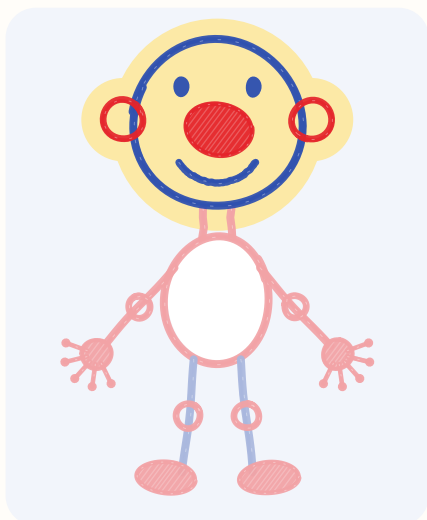
je pose sur le modèle

P I E D •



Four dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot



je pose sur le modèle

T Ê T E •



Four dashed boxes for writing the word.

j'écris le mot

N E Z

N E Z

C O U

C O U

B R A S

B R A S

M A I N

M A I N

P I E D

P I E D

T Ê T E

T Ê T E