

# Algorithme des crayons

Premiers outils mathématiques · Reconnaître et continuer un algorithme



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Reconnaître le motif qui se répète dans une suite de crayons (le bleu de Lou, le petit rouge de Toc-Toc) et la continuer : motifs AB, AAB, ABB puis ABC avec un crayon jaune.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : identifier le motif d'une suite organisée, la poursuivre ; dire ce qui se répète.

## MATÉRIEL

- Les bandes d'algorithmes (p. 2), plastifiées
- Les crayons à découper (p. 3), plastifiés
- De vrais crayons de couleur bleus, rouges et jaunes

## ORGANISATION

- Atelier de 4 à 6 élèves
- 10 min
- En période 2 ou 3

## CONSIGNE À DIRE

« Lis la bande avec ton doigt : bleu, rouge, bleu, rouge... Qu'est-ce qui revient toujours ? Continue avec tes crayons. »

## DÉROULEMENT

- 1 Avec de vrais crayons, l'adulte commence une suite bleu-rouge et la fait « chanter » à voix haute ; les enfants continuent.
- 2 Sur la bande, lire le début en touchant chaque crayon, trouver le motif (on peut l'entourer avec le doigt), puis continuer dans les cases.
- 3 Vérifier en relisant toute la bande à voix haute : la musique doit rester la même.
- 4 Inventer sa propre suite avec les crayons et la faire continuer par un camarade.

## POUR AIDER

- Ne garder que la bande 1 (bleu, rouge).
- Dire le motif à voix haute en tapant dans les mains.
- Poser le crayon suivant sur le modèle avant de le placer.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Bande 4 : trois couleurs.
- Retrouver l'erreur dans une suite (l'adulte en glisse une).
- Transposer : un geste pour le bleu, un geste pour le rouge.

## CE QUE J'OBSERVE

- Repère ce qui se répète.
- Continue une suite AB, AAB ou ABB.
- Explique le motif avec des mots.

## VOCABULAIRE

le bleu le rouge le jaune après encore  
toujours ça recommence continuer

## CORRIGÉ ET REPÈRES

Bande 1 : B R B R... ; bande 2 : B B R B B R... ; bande 3 : R B B R B B... ; bande 4 : B R J B R J... Chaque bande montre le motif deux fois, puis six cases vides.

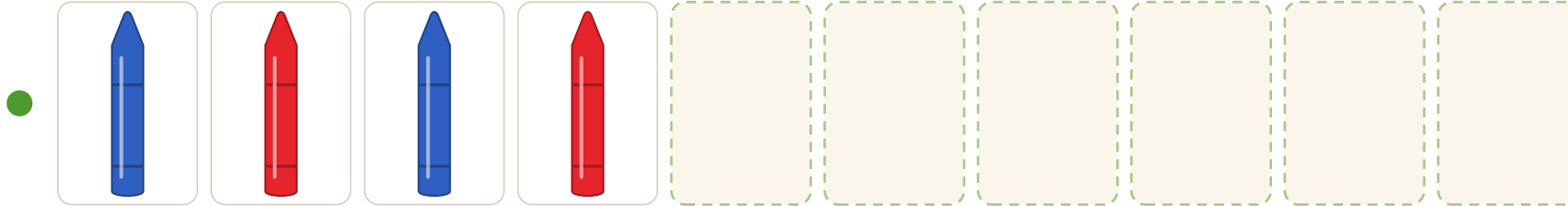
## DANS CE DOSSIER

- p. 2 4 bandes : AB, AAB, ABB, ABC
- p. 3 34 crayons (bleus, rouges, jaunes)

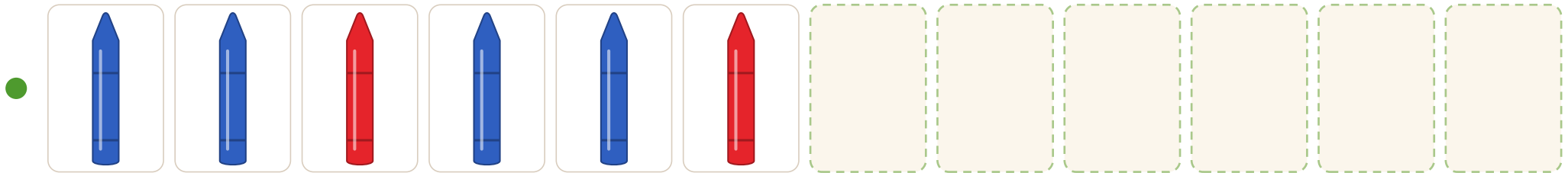


Lis la bande avec ton doigt. Trouve ce qui recommence. Continue avec les crayons.

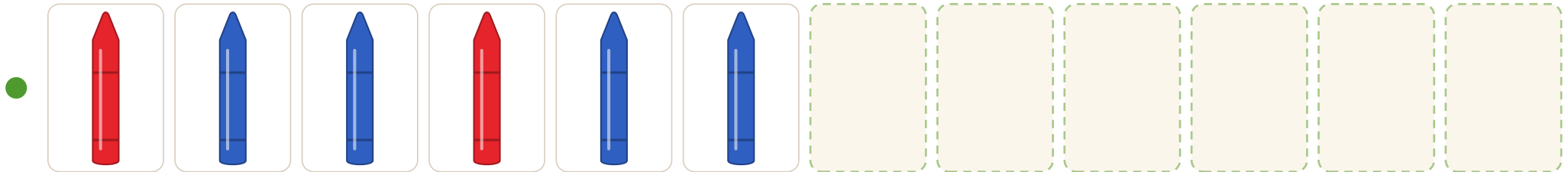
1. bleu, rouge, bleu, rouge...



2. bleu, bleu, rouge...



3. rouge, bleu, bleu...



4. bleu, rouge, jaune...

