

Dix doigts : composer et décomposer

Premiers outils mathématiques · Nombres jusqu'à 10 — Composer, décomposer avec les doigts



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Dénombrer les doigts de deux mains (jusqu'à 10), trouver combien de doigts sont cachés pour faire 5 ou 10, et décomposer un nombre de plusieurs façons avec ses deux mains, comme Toc-Toc qui fait danser ses doigts.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : dénombrer jusqu'à 10 ; composer et décomposer les nombres jusqu'à 10 ; utiliser ses doigts pour représenter une quantité.

MATÉRIEL

- Les cartes « deux mains » (p. 2), plastifiées et découpées
- Les cartes-nombres de 1 à 10 (p. 3), plastifiées et découpées
- La fiche « Combien de doigts cachés ? » (p. 4), sur papier
- Des marrons ou des jetons

ORGANISATION

- Atelier de 4 élèves ; jeu de doigts en regroupement
- 15 à 20 min
- En période 3 ou 4

CONSIGNE À DIRE

« Combien Toc-Toc montre-t-il de doigts en tout ? Trouve la carte-nombre. Puis montre le même nombre avec tes mains, d'une autre façon. »

DÉROULEMENT

- 1 Jeu de doigts : « Montre-moi sept doigts. » Comparer les façons de faire (5 et 2, 4 et 3...) ; dire « cinq et deux, ça fait sept ».
- 2 Cartes « deux mains » : dénombrer, associer la carte-nombre, puis trouver une autre carte qui fait le même nombre.
- 3 Doigts cachés : une main montre 3 doigts ; combien en cache-t-elle pour faire 5 ? Vérifier avec ses doigts.
- 4 Problème : « Lou a ramassé 7 marrons. Elle en met dans chaque main. Combien dans chaque main ? » Chercher toutes les solutions.

POUR AIDER

- Rester sur les nombres jusqu'à 6.
- Poser un jeton sur chaque doigt pour compter.
- Partir de la main pleine : « cinq... six, sept ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver toutes les décompositions de 10.
- Jeu du « furet des doigts cachés » à deux.
- Écrire les décompositions : 7, c'est 5 et 2.

CE QUE J'OBSERVE

- Dénombrer jusqu'à 10.
- Reconnaît 5 sans compter (la main pleine).
- Trouve le complément à 5 et à 10.
- Propose plusieurs décompositions.

VOCABULAIRE

et ça fait en tout il en manque cachés
cinq dix autant

CORRIGÉ ET REPÈRES

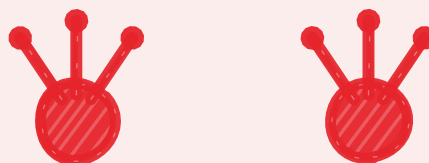
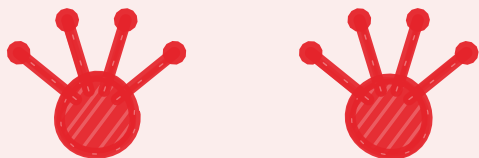
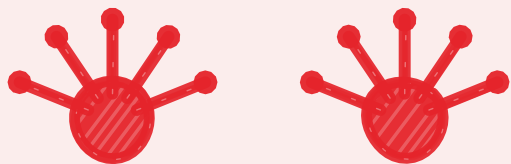
Cartes « deux mains » : $5+5=10$, $5+4=9$, $4+4=8$, $3+5=8$, $5+2=7$, $3+3=6$, $2+4=6$, $5+1=6$, $1+2=3$: certaines cartes font le même nombre (8 et 6). Doigts cachés (montrés, cachés) : pour 5 : 3 et 2 ; 1 et 4 ; 4 et 1 ; 2 et 3 ; 0 et 5 — pour 10 : 7 et 3 ; 6 et 4 ; 9 et 1.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 9 cartes « deux mains »
- p. 3 Cartes-nombres 1 à 10
- p. 4 Fiche « doigts cachés » (5 et 10)



Combien de doigts en tout ? Trouve la carte-nombre.



1**2****3****4****5****6****7****8****9****10**



Compte les doigts que Toc-Toc montre. Combien en cache-t-il ? Écris le nombre dans la case.

Prénom : _____

Pour faire 5 :



Il montre 3 doigts. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 5 :



Il montre 1 doigt. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 5 :



Il montre 4 doigts. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 5 :



Il montre 2 doigts. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 5 :



Il montre 0 doigt. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 10 :



Il montre 7 doigts. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 10 :



Il montre 6 doigts. Combien en cache-t-il ?

Pour faire 10 :



Il montre 9 doigts. Combien en cache-t-il ?