

Les boîtes à odeurs

Découvrir le corps humain • Les sens : l'odorat — Décrire, reconnaître, comparer



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comme Toc-Toc qui se dessine un nez pour sentir les crêpes (« Ça sent les feuilles... le chien... et les crêpes ! »), sentir le contenu de boîtes fermées, dire si cela sent bon ou pas, reconnaître l'odeur et l'associer à son image ; en GS, faire une hypothèse puis vérifier.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026) : « Découvrir les sens utilisés lors d'expériences sensorielles variées » (avant 4 ans) ; associer le nez et l'odorat (à partir de 4 ans).

MATÉRIEL

- Six petites boîtes opaques percées de trous (pots de pellicule, boîtes à œufs fermées), une étiquette numérotée sur chacune (p. 2)
- Contenus sans danger : sucre vanillé, cacao, zestes d'orange et de citron, feuilles mortes, fraise (ou bonbon à la fraise)
- Le plateau du loto des odeurs (p. 3) et les cartes (p. 4)
- La fiche « Je sens, je devine » pour la GS (p. 5)

ORGANISATION

-  Atelier de 4 à 6 élèves
-  15 min
-  Après l'épisode du nez (p. 21-22)

CONSIGNE À DIRE

« Ferme les yeux, approche la boîte de ton nez et sens doucement. Ça sent bon ? Qu'est-ce que c'est ? Pose la boîte sur l'image qui va avec. »

DÉROULEMENT

- 1 Relire les pages 21 et 22 : Toc-Toc ne sent rien, puis il se dessine un nez. « Avec quoi sent-on ? » Se boucher le nez et essayer de sentir.
- 2 Découvrir les contenus, yeux ouverts, en les nommant ; puis les cacher dans les boîtes numérotées.
- 3 Sentir une boîte, dire ce que l'on sent, poser la boîte (ou son numéro) sur l'image ; ouvrir pour vérifier.
- 4 GS : noter son hypothèse sur la fiche, vérifier en ouvrant, compter ses réussites.

POUR AIDER

- Trois boîtes très différentes (chocolat, citron, feuilles).
- Sentir avec les yeux ouverts au début.
- L'adulte propose deux réponses au choix.

CE QUE J'OBSERVE

- Associe le nez et l'odorat.
- Exprime une préférence (« ça sent bon / pas bon »).
- Reconnaît des odeurs et formule une hypothèse (GS).

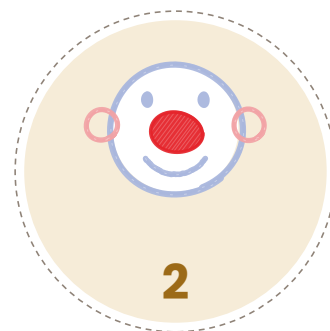
CORRIGÉ ET REPÈRES

Ne jamais utiliser d'huiles essentielles, de produits ménagers ou d'épices piquantes. Vérifier les allergies (fraise, cacao) et les PAI. Renouveler les contenus chaque semaine. On sent en approchant doucement la boîte, sans la coller au nez.

DANS CE DOSSIER

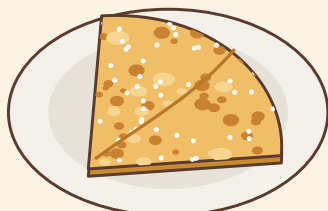
-  p. 2 12 étiquettes à coller sur les boîtes
-  p. 3 Plateau du loto des odeurs

-  p. 4 12 cartes-odeurs
-  p. 5 Fiche « Je sens, je devine » (GS)

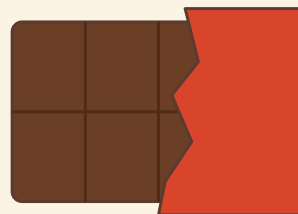




Sens la boîte. Pose-la sur l'image de ce que tu as senti. Puis ouvre pour vérifier.



la crêpe (sucre vanillé)



le chocolat (cacao)



l'orange (zeste)



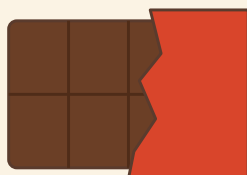
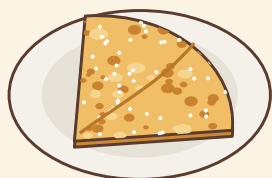
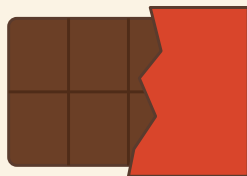
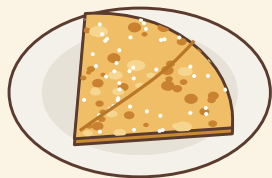
le citron (zeste)



les feuilles mortes



la fraise





Sens la boîte. Dessine ce que tu penses. Puis ouvre et dessine ce que c'est.
As-tu deviné ?

Prénom : _____

Boîte

Je pense que c'est... (je dessine)

J'ouvre : c'est...

Juste ?

1

☐ oui

☐ non

2

☐ oui

☐ non

3

☐ oui

☐ non

4

☐ oui

☐ non

5

☐ oui

☐ non

6

☐ oui

☐ non