

# Empreintes de mains et de pieds

Activités artistiques et premiers outils mathématiques · Observer son corps, comparer des tailles



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Faire l'empreinte de sa main et de son pied à la peinture, les observer (cinq doigts, cinq orteils, le talon), les comparer à celles des camarades et de l'adulte, puis les ranger de la plus petite à la plus grande ; comme les traces de pas de Toc-Toc dans le sable.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026) : observer son corps ; Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : comparer et ranger des objets selon leur longueur ; dénombrer (doigts).

## MATÉRIEL

- Les fiches « Ma main » et « Mon pied » (p. 2 et 3), sur papier épais
- Gouache lavable, rouleaux, bassine d'eau tiède, savon, serviettes
- La bande de rangement (p. 4) : 4 cases de 6,5 × 14 cm ; en imprimer plusieurs et les mettre bout à bout
- Une photo de la page 18 (les traces dans le sable)

## ORGANISATION

- Atelier de 4 élèves avec un adulte
- 20 min
- Après l'épisode des pieds (p. 17-18)

## CONSIGNE À DIRE

« Pose ta main bien à plat, les doigts écartés, sur la peinture, puis sur la feuille. Compte tes doigts sur ton empreinte. Est-ce que ta main est plus grande que celle de ton copain ? »

## DÉROULEMENT

- 1 Relire la page 18 : derrière Toc-Toc, des traces ! Observer ses pieds et ses mains : compter les doigts, les orteils ; trouver le talon, la paume.
- 2 Faire les empreintes (main puis pied), laver aussitôt ; écrire le prénom et la date.
- 3 Découper les empreintes, les comparer en les superposant, puis les coller sur la bande de la plus petite à la plus grande.
- 4 GS : mesurer sa main avec des petits cubes ou des trombones, et noter le nombre.

## POUR AIDER

- Ne faire que l'empreinte de la main.
- Superposer les empreintes à la fenêtre pour comparer.
- L'adulte tient la feuille pendant l'empreinte du pied.

## CE QUE J'OBSERVE

- Compte les doigts sur l'empreinte.
- Compare deux longueurs en les superposant.
- Range trois empreintes ou plus.

## CORRIGÉ ET REPÈRES

Hygiène : peinture lavable, se laver les mains et les pieds aussitôt, sol protégé. Demander l'accord de l'enfant pour l'empreinte du pied ; il peut la faire en chaussette ou dessiner le contour de sa chaussure. GS : une main d'enfant mesure environ 10 à 12 cm, celle d'un adulte environ 18 à 20 cm.

## DANS CE DOSSIER

- p. 2 Fiche « Ma main »
- p. 3 Fiche « Mon pied »
- p. 4 Bande de rangement des empreintes



Pose ta main pleine de peinture dans le cadre, les doigts écartés. Puis compte tes doigts.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

J'ai

doigts.

Ma main mesure

cubes. (GS)

« Un pas, puis un autre... Toc-Toc marche sur le sable. Et derrière lui... des traces ! » (page 18)



Pose ton pied plein de peinture dans le cadre. Puis compte tes orteils.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

J'ai  orteils.

Je colorie le talon en bleu.

« Un pas, puis un autre... Toc-Toc marche sur le sable. Et derrière lui... des traces ! » (page 18)



Range les empreintes de ton groupe, de la plus petite à la plus grande.

**Nos empreintes, de la plus petite à la plus grande**

1

2

3

4

plus petite

plus grande