

Les trois trous · Petite section

Douze ateliers pour comprendre, raconter, compter, comparer, trier et créer autour de l'album



L'HISTOIRE

Nou la souris, Pim le lapin et Bibi le hérisson ont une cabane rien qu'à eux. Nou apporte le goûter, Pim une couverture. Allongés, ils découvrent trois trous dans le toit : un petit, un moyen, un grand, « trois fenêtres pour regarder les nuages ». Mais un nuage gris arrive : une goutte tombe sur le nez de Nou, une autre sur l'oreille de Pim. Dehors, il faut couvrir les trous. Au pied de l'arbre, Pim trouve trois feuilles. La petite est trop petite pour le grand trou : elle couvre le petit. La moyenne couvre le trou du milieu. Pour le grand trou, il faut la grande feuille... et les trois amis ensemble. La pluie tombe : pas une goutte dans la cabane, le goûter est sauvé ! Dans la boîte, un escargot mange leur salade : lui aussi s'est mis à l'abri.

LES PERSONNAGES



Nou

une souris, qui apporte le goûter



Pim

un lapin, qui apporte la couverture



Bibi

un hérisson... au gros ventre !

COMMENT UTILISER CE DOSSIER

Chaque fiche commence par une **notice enseignant** : objectif d'apprentissage relié au programme, matériel, organisation, consigne à dire, déroulement en étapes, différenciation (« pour aider », « pour aller plus loin »), critères d'observation et vocabulaire. Viennent ensuite les planches à imprimer. Le pied de page indique comment utiliser chaque planche ; le bandeau coloré des pages élèves rappelle la consigne avec des pictogrammes, lue par l'adulte. Les cartes et étiquettes à découper sont toujours plus petites que les cases qui les reçoivent ; les feuilles à poser sur un trou, elles, sont calculées pour cacher leur trou mais pas le trou plus grand. Les mots en cursive sont écrits avec des lettres attachées.

PICTOGRAMMES D'USAGE (PIED DE PAGE)

-  À plastifier : cartes, plateaux, jetons
-  Sur papier : fiches de trace, cahier de vie
-  Papier, ne pas plastifier : peinture, découpage, tressage
-  Papier, ou plastifié avec feutre effaçable
-  Document adulte : notices, corrigés

PICTOGRAMMES DE CONSIGNE (POUR L'ÉLÈVE)

- | | |
|---|--|
|  J'observe |  Je trie |
|  Je dis |  Je découpe |
|  Je place |  Je colle |
|  J'ordonne |  Je colorie |
|  Je compte |  Je trace |

À SAVOIR

En petite section, la compréhension précède la production : on fait d'abord montrer, puis nommer. Les ateliers se pratiquent en petits groupes, souvent et brièvement (10 à 15 minutes), et chaque jeu peut ensuite rejoindre le coin autonomie. Une vraie cabane (une table couverte d'un drap percé de trois trous) et de vraies feuilles rendent l'histoire très concrète.

N°	Atelier	Domaine	L'élève apprend à...	Organisation
02	Raconter avec trois images	Langage oral · temps	remettre trois images dans l'ordre (la goutte, les amis qui couvrent le trou, le goûter sauvé) et raconter avec « et puis ».	Regroupement, puis atelier de 4 à 6
03	Imagier et loto	Langage oral · vocabulaire	comprendre et nommer six mots de l'histoire avec leur déterminant ; appairer des images.	Atelier dirigé, 4
04	NOU, PIM et BIBI	Langage écrit	associer des lettres identiques et respecter l'ordre gauche-droite des prénoms des personnages.	Atelier dirigé, 4
05	Mon prénom et mon initiale	Langage écrit	reconnaître son prénom et retrouver son initiale en capitales.	Atelier dirigé, 4 à 6
06	Le petit théâtre	Langage oral · récit	rejouer l'histoire avec des marottes devant la cabane : essayer les feuilles sur les trous, dire les répliques.	Coin théâtre, 2 à 4
07	Le bruit de la pluie	Arts · univers sonores	produire les bruits de la pluie avec son corps, plus ou moins fort, et suivre une partition d'images.	Regroupement
08	Les gouttes : 1, 2, 3	Maths · quantités	réaliser une collection de 1 à 3 gouttes à partir de points ou de doigts.	Atelier dirigé, 4
09	Une feuille pour chaque trou	Maths · autant que	poser une feuille sur chaque trou du toit (correspondance terme à terme).	Atelier dirigé, 4
10	Rouge, bleu, jaune	Maths · tri · langage	trier des objets de la pluie selon la couleur des salopettes de Nou, Pim et Bibi.	Atelier dirigé puis autonome
11	Petit, moyen, grand	Maths · grandeurs	trouver par essais la feuille qui couvre chaque trou ; employer petit, moyen, grand.	Atelier dirigé, 4
12	La pluie et le toit	Arts plastiques	faire pleuvoir au bout du doigt ; couvrir le toit d'empreintes de feuilles.	Atelier, 4
13	Boules et escargot en pâte	Arts · matière	rouler des boules de trois tailles, un colombin, l'enrouler en coquille.	Atelier semi-dirigé, 4 à 6

UNE PROGRESSION POSSIBLE

Semaine 1 · découvrir

- Lire l'album, grandes images (02).
- Imagier : montrer puis nommer (03).
- Le bruit de la pluie (07).
- Explorer la pâte à modeler (13).

Semaine 2 · jouer et raconter

- Ordonner trois images (02).
- Le petit théâtre (06).
- Les gouttes : 1, 2, 3 (08).
- Rouge, bleu, jaune (10).
- Peindre la pluie (12).

Semaine 3 · réinvestir

- Loto de l'histoire (03).
- NOU, PIM, BIBI et son prénom (04, 05).
- Une feuille par trou (09).
- Petit, moyen, grand (11).
- Le toit de feuilles (12).

MATÉRIEL À RÉUNIR

- Trois vraies feuilles de tailles très différentes ; une boîte et une petite couverture
- Une table et un drap percé de trois trous (petit, moyen, grand)
- Pâte à modeler marron, beige et verte
- Peinture bleue et verte, coton-tiges, éponges
- Bâtonnets et ruban adhésif (marottes)
- Pâte adhésive ou velcro

IMPRESSION ET PLASTIFICATION

- Imprimer à 100 % (« taille réelle »), recto seul pour les planches à découper : les tailles des trous et des feuilles en dépendent.
- Plastifier puis découper sur le pointillé (les feuilles : en suivant leur contour).
- Les fiches de peinture, de graphisme, d'écriture et de découpage restent sur papier.
- Conserver chaque jeu dans une pochette avec sa notice.

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

- Rien ne se met à la bouche : feuilles ramassées, pâte à modeler, petits jetons.
- Petits objets (jetons-gouttes, lettres) : surveiller les plus jeunes.
- Peinture et eau : tabliers, sol protégé, mains lavées après l'atelier.
- Feuilles ramassées dehors : éviter les plantes inconnues ; se laver les mains au retour.

AVEC LES FAMILLES

- Afficher l'album et les grandes images à l'accueil.
- Montrer la fiche « Je couvre les trois trous » (11) dans le cahier de vie.
- Proposer de chercher à la maison trois objets, un petit, un moyen et un grand, et de les apporter en photo.

Repère d'impression : ce trait doit mesurer exactement 5 cm. Sinon, imprimer à 100 % (« taille réelle »).

ORDRE DE L'HISTOIRE



Une goutte tombe sur le nez de Nou.



Ensemble, ils couvrent le grand trou.



Pas une goutte : le goûter est sauvé !

Récit (02)

1. Une goutte tombe sur le nez de Nou ; 2. Ensemble, ils couvrent le grand trou ; 3. Pas une goutte : le goûter est sauvé !

Imagier (03)

la cabane, la feuille, le trou, le nuage, la goutte, l'escargot. Le trou est montré avec sa couronne de branches, comme sur le toit.

Prénoms (04)

NOU (N, O, U), PIM (P, I, M), BIBI (B, I, B, I : deux B et deux I). Pastilles : rouge pour Nou, bleue pour Pim, jaune pour Bibi.

Gouttes (08)

Avec cases : 1, 2, 3 gouttes. Sans case : 2, 3, 1 gouttes. Les jetons découpés (21 mm) entrent dans les cases (25 mm).

Feuilles (09)

Une feuille par trou : 1, 2, 3 puis 2, 3, 4 feuilles. Tous les trous ont la même taille : seule la quantité compte.

Couleurs (10)

Quatre cartes par couleur (parapluie, botte, ballon, seau) : rouge chez Nou, bleu chez Pim, jaune chez Bibi.

Tailles (06, 11)

Trous de 2,6 cm, 4,3 cm et 6 cm. Chaque feuille cache son trou mais pas le suivant : la petite feuille sur le grand trou est « trop petite ».

Vocabulaire

la cabane, le toit, le trou, la feuille, la branche, le nuage, la goutte, la pluie, la boîte, le goûter, l'escargot ; petit, moyen, grand ; rouge, bleu, jaune ; couvrir, tomber, essayer.