

Raconter avec trois images

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre l'histoire lue par l'adulte et la raconter avec l'appui de trois images : le problème (une goutte tombe sur le nez de Nou), ce que font les amis (ensemble, ils couvrent le grand trou) et la fin (pas une goutte : le goûter est sauvé).

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : comprendre un récit lu ; relier des propositions avec « et », « et puis ».

MATÉRIEL

- L'album *Les trois trous*
- Les 3 grandes images (p. 2 à 4) pour le regroupement
- Les 3 vignettes (p. 5) et la bande de récit (p. 6), plastifiées
- Pâte adhésive ou pastilles velcro
- Un vaporisateur d'eau pour faire « pleuvoir » une goutte, si possible

ORGANISATION

- Regroupement, puis atelier de 4 à 6 élèves
- 10 à 15 min, plusieurs jours de suite
- Après au moins deux lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Regarde bien les images. Qu'est-ce qui arrive à Nou ? Que font les trois amis ? Et à la fin ? Pose les images dans l'ordre de l'histoire, puis raconte. »

DÉROULEMENT

- 1 Relire l'album, puis présenter les trois grandes images une par une : les enfants disent ce qu'ils voient (« la goutte », « la feuille », « les amis »).
- 2 Afficher les grandes images dans le désordre ; demander « Qu'est-ce qui arrive en premier ? » et les remettre en ordre avec les enfants.
- 3 En atelier, chaque enfant pose les vignettes sur la bande, de gauche à droite : du point vert (début) au drapeau (fin).
- 4 Faire raconter avec « d'abord... et puis... à la fin... » ; l'adulte reformule en phrase complète.

POUR AIDER

- Placer soi-même la première image : il n'en reste que deux à ordonner.
- Laisser l'album ouvert à côté pour vérifier.
- Accepter le pointage ou un mot : l'adulte dit la phrase.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans la bande, en tenant les vignettes.
- Rejouer l'histoire avec le petit théâtre (fiche 06).
- Passer à cinq images avec la fiche MS 15.

CE QUE J'OBSERVE

- Reconnaît Nou, Pim et Bibi sur chaque image.
- Identifie l'image du début et celle de la fin.
- Emploie « et », « et puis », « après ».

VOCABULAIRE

la cabane le trou la goutte la feuille couvrir
au début à la fin

CORRIGÉ ET REPÈRES

Ordre attendu : 1. Une goutte tombe sur le nez de Nou — 2. Ensemble, ils couvrent le grand trou — 3. Pas une goutte : le goûter est sauvé ! Sur la dernière image, faire remarquer les trois trous couverts de feuilles : c'est pour cela qu'il ne pleut plus dans la cabane.

DANS CE DOSSIER

- | | | | |
|------|---|------|--------------------------|
| p. 2 | Grande image – Une goutte tombe sur le nez de Nou | p. 5 | Vignettes à découper |
| p. 3 | Grande image – Ensemble, ils couvrent le grand trou | p. 6 | Bande de récit (3 cases) |
| p. 4 | Grande image – Pas une goutte : le goûter est sauvé | | |



Mais un nuage gris arrive. Une goutte traverse le petit trou. Pile sur le nez de Nou !



Nou et Pim l'aident à porter la feuille. Ensemble, ils couvrent le grand trou.



Ils tendent les mains. Pas une goutte ! « Le goûter est sauvé ! »





Pose les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert au drapeau. Puis raconte.



début



fin