

Imagier et loto de l'histoire

Langage oral · Vocabulaire — Comprendre puis nommer



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre, nommer et réemployer six mots de l'histoire avec leur déterminant (la cabane, la feuille, le trou, le nuage, la goutte, l'escargot), puis associer deux images identiques.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : mémoriser et réemployer les mots d'un corpus ; retrouver un intrus, ranger par catégorie.

MATÉRIEL

- L'imagier (p. 2), plastifié
- Le plateau de loto (p. 3) et les cartes (p. 4), plastifiées ; cartes découpées
- Un sac opaque pour piocher les cartes
- Si possible, de vrais objets : une grande feuille, un vaporisateur d'eau (la goutte), un coquillage d'escargot vide

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 min
- Début de séquence, puis en autonomie

CONSIGNE À DIRE

« Regarde : c'est la cabane. Pioche une carte, dis ce que c'est, et pose-la sur la même image du plateau.

DÉROULEMENT

- 1 Présenter l'imagier : l'adulte nomme chaque image avec son déterminant (« le nuage »), les enfants répètent et retrouvent l'image dans l'album.
- 2 Jeu de désignation : « Montre-moi la goutte. » La compréhension vient avant la production.
- 3 Loto : chacun pioche une carte dans le sac, la nomme et la pose sur l'image identique du plateau.
- 4 Jeu de Kim : retirer une carte en cachette ; « Laquelle a disparu ? »

POUR AIDER

- Commencer avec trois images très différentes : la cabane, le nuage, l'escargot.
- Faire désigner avant de faire nommer.
- Accepter le mot seul ; l'adulte reprend : « Oui, c'est le trou. »

POUR ALLER PLUS LOIN

- Décrire une image cachée pour la faire deviner (« Il est gris, il apporte la pluie... »).
- Retrouver chaque image dans les pages de l'album.
- Ajouter d'autres mots avec l'imagier de moyenne section (fiche 17).

CE QUE J'OBSERVE

- Désigne l'image nommée par l'adulte.
- Nomme l'image avec un déterminant.
- Associe deux images identiques.

VOCABULAIRE

la cabane la feuille le trou le nuage la goutte
l'escargot pareil

CORRIGÉ ET REPÈRES

Les images reprennent les illustrations de l'album. Le trou est montré avec sa couronne de branches, comme dans le toit de la cabane : le dire aux enfants (« c'est le trou dans le toit »).

DANS CE DOSSIER

- p.2 ☑ Imagier (6 mots)
- p.3 ☑ Plateau du loto
- p.4 ☑ Cartes du loto (à découper)

**LA CABANE****LA FEUILLE****LE TROU****LE NUAGE****LA GOUTTE****L'ESCARGOT**



Pioche une carte. Dis ce que c'est. Pose-la sur la même image.



