

Petit, moyen, grand : la bonne feuille

Premiers outils mathématiques • Comparer des grandeurs — petit, moyen, grand



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comme Nou, Pim et Bibi, trouver par essais la feuille qui couvre chaque trou : comparer des tailles par superposition et employer petit, moyen, grand.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : comparer des objets selon leur taille ; employer petit, moyen, grand ; procéder par essais et erreurs.

MATÉRIEL

- Le plateau de la cabane (p. 2), plastifié
- Les trois feuilles (p. 3), plastifiées et découpées en suivant leur contour (deux jeux sur la page)
- La fiche de trace (p. 4) et les feuilles à découper pour la trace (p. 5), sur papier ; colle
- Trois vraies feuilles de tailles très différentes, si possible

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après la lecture des pages des trois feuilles

CONSIGNE À DIRE

« Prends une feuille et pose-la sur un trou. Est-ce qu'elle couvre tout le trou ? Si on voit encore le trou autour, elle est trop petite : essaie un autre trou. »

DÉROULEMENT

- 1 Relire les pages où Nou essaie sa petite feuille sur le grand trou : « Trop petite ! »
- 2 Avec les trois feuilles du plateau, essayer chaque feuille sur chaque trou et dire ce que l'on voit.
- 3 Trouver la bonne feuille pour chaque trou ; nommer : « la petite feuille sur le petit trou ».
- 4 Fiche de trace : coller chaque feuille sur le trou qu'elle couvre tout entier.

POUR AIDER

- Commencer avec deux feuilles très différentes (la petite et la grande).
- Montrer du doigt le trou qui se voit encore autour de la feuille.
- Faire dire « trop petite » ou « elle couvre tout ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ranger les trois feuilles de la plus petite à la plus grande.
- Faire la même chose avec de vraies feuilles et des trous découpés dans un carton.
- Remarquer que la grande feuille couvre aussi le petit trou : mais alors, que mettre sur le grand ?

CE QUE J'OBSERVE

- Procède par essais et corrige.
- Reconnaît qu'une feuille est trop petite.
- Emploie petit, moyen, grand.

VOCABULAIRE

petit moyen grand trop petite couvrir
tout le trou essayer

CORRIGÉ ET REPÈRES

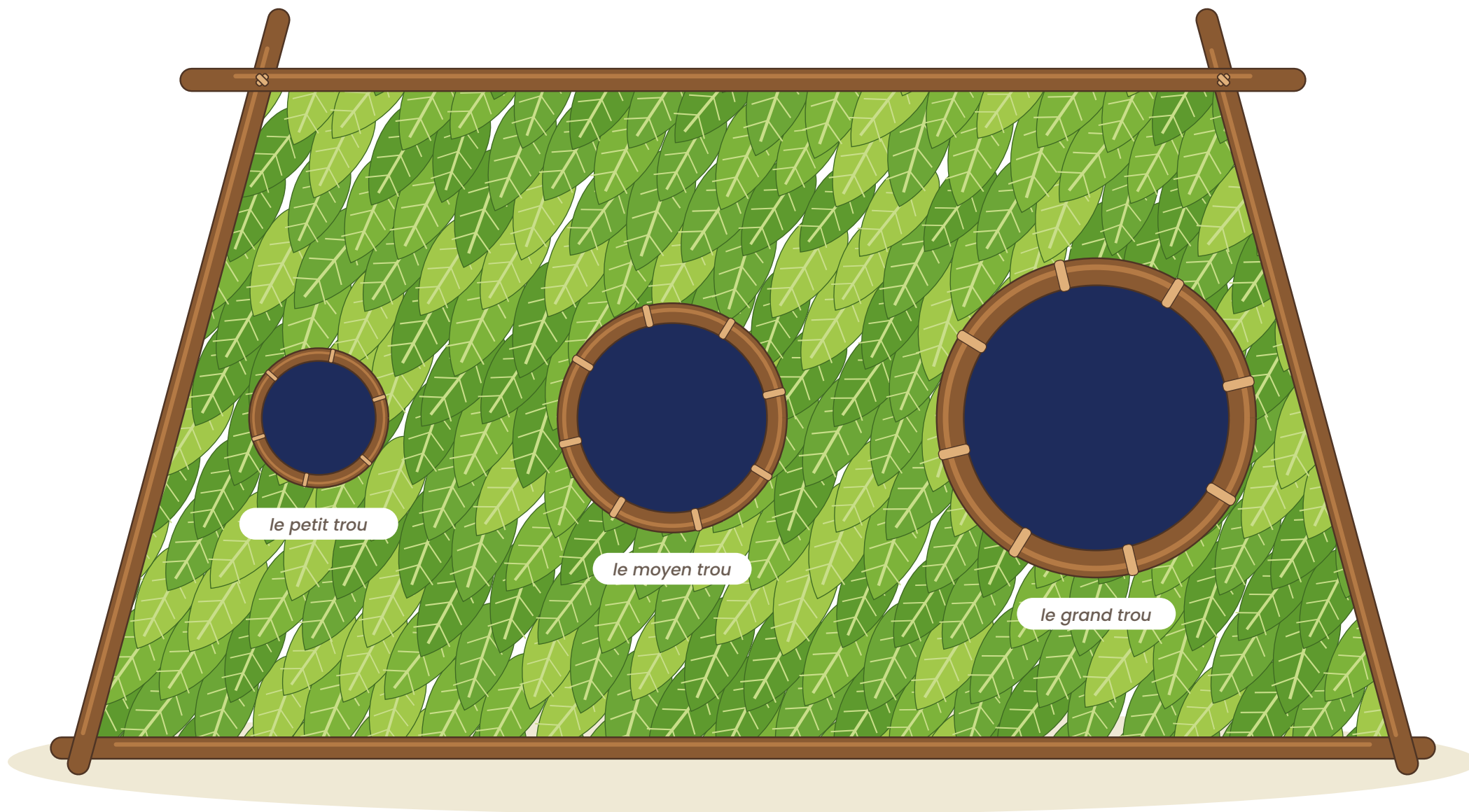
Chaque feuille couvre son trou en entier et pas le trou suivant : la petite feuille ne couvre pas le moyen trou, la moyenne ne couvre pas le grand. La grande feuille couvre aussi les deux autres, d'où l'intérêt de garder la grande pour le grand trou. Trous du plateau : 2,6 cm, 4,3 cm et 6 cm.

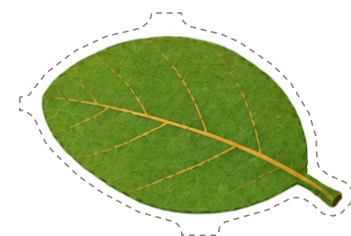
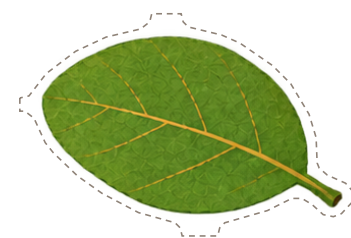
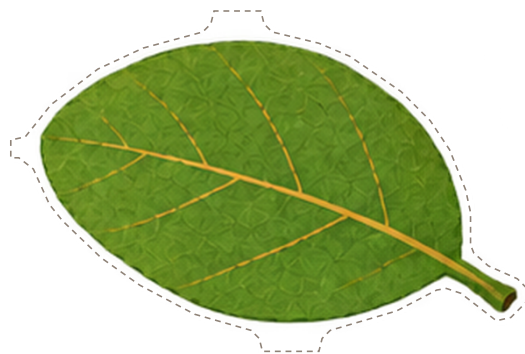
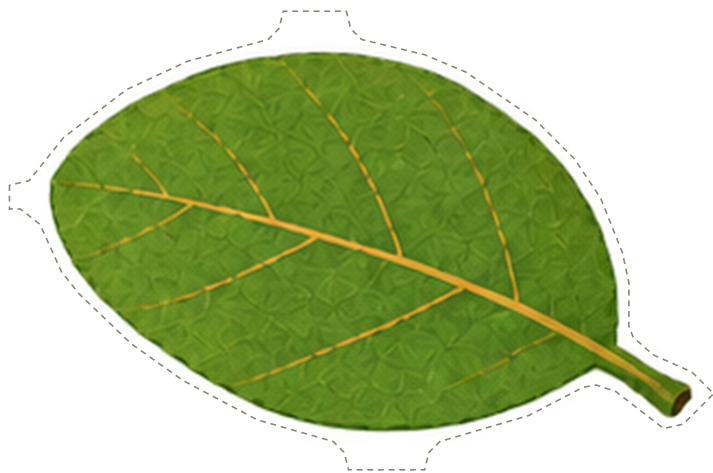
DANS CE DOSSIER

- | | |
|---|---|
| p. 2 Plateau de la cabane | p. 4 Fiche de trace |
| p. 3 Feuilles : petite, moyenne, grande (×2) | p. 5 Feuilles pour la trace (×4) |



Essaie les feuilles sur les trous. Trouve la feuille qui couvre tout le trou.

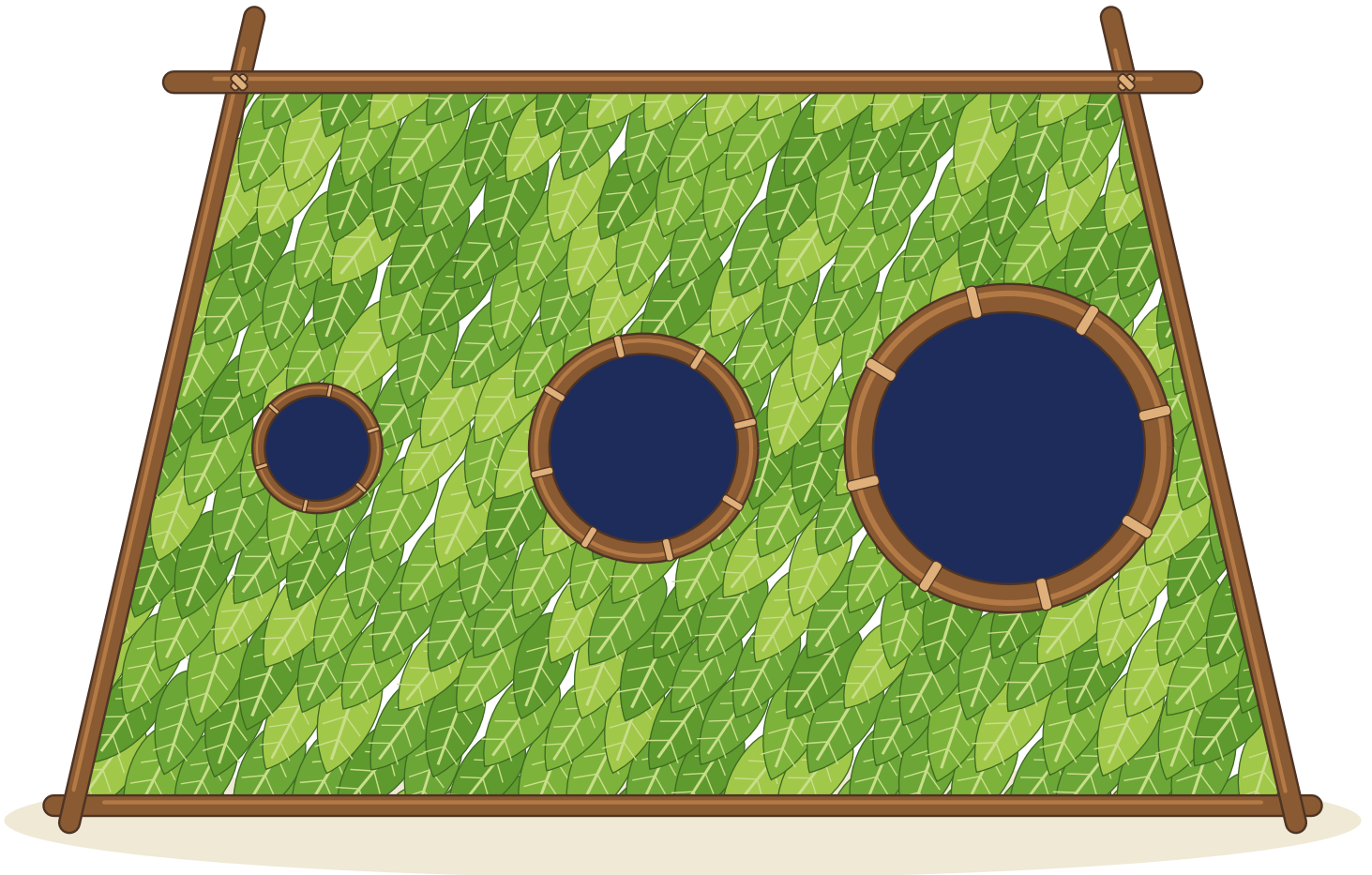


*la petite feuille**la moyenne feuille**la grande feuille*



Colle chaque feuille sur le trou qu'elle couvre tout entier.

Prénom : _____



J'ai collé chaque feuille sur le trou qu'elle couvre tout entier : la petite sur le petit trou, la moyenne sur le moyen, la grande sur le grand.

Ce que l'enfant a dit :

