

Remettre l'histoire dans l'ordre

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre cinq images de l'histoire, de la cabane jusqu'au goûter sauvé, puis la raconter en enchaînant les étapes avec des connecteurs (d'abord, ensuite, puis, alors, à la fin) et en disant pourquoi les amis couvrent les trous.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : utiliser des connecteurs temporels et « parce que » ; employer l'imparfait et le passé composé.

MATÉRIEL

- L'album *Les trois trous*
- Les 5 grandes images (p. 2 à 6) pour le regroupement
- Les vignettes (p. 7), la bande à 5 cases (p. 8) et la bande à 4 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après plusieurs lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Remets les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert jusqu'au drapeau. Puis raconte-la à ton voisin avec « d'abord », « ensuite », « à la fin ».

DÉROULEMENT

- 1 Afficher les grandes images dans le désordre : chacun décrit une image (« Je vois... »).
- 2 Les ordonner ensemble et justifier : « Avant, il pleut dans la cabane ; après, les trous sont couverts. »
- 3 En atelier, chacun ordonne les vignettes sur la bande en suivant le chemin fléché, retour à la ligne compris.
- 4 Raconter avec des connecteurs ; relancer : « Pourquoi les amis sortent-ils ? Qui trouve les feuilles ? »

POUR AIDER

- Utiliser la bande à 4 cases (p. 9).
- Donner la première et la dernière image.
- Feuilletter l'album pour vérifier.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans support visuel.
- Raconter l'essai des feuilles : la petite sur le grand trou, puis sur le petit...
- Passer à six images (fiche GS 27).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne 4 puis 5 images.
- Suit le sens de lecture de la bande.
- Emploie au moins deux connecteurs.
- Exprime la cause : il pleut, alors il faut couvrir les trous.

VOCABULAIRE

d'abord ensuite puis alors à la fin
parce que couvrir le trou à l'abri

CORRIGÉ ET REPÈRES

Cinq images : 1. Nou, Pim et Bibi ont une cabane — 2. Une goutte tombe sur le nez de Nou — 3. Pim trouve trois feuilles — 4. Ensemble, ils couvrent le grand trou — 5. Pas une goutte : le goûter est sauvé ! Quatre images : retirer la cabane du début.

DANS CE DOSSIER

- | | | | |
|------|---|------|---|
| p. 2 | Grande image – Nou, Pim et Bibi ont une cabane | p. 6 | Grande image – Pas une goutte : le goûter est sauvé |
| p. 3 | Grande image – Une goutte tombe sur le nez de Nou | p. 7 | 5 vignettes à découper |
| p. 4 | Grande image – Pim trouve trois feuilles | p. 8 | Bande de récit (5 cases) |
| p. 5 | Grande image – Ensemble, ils couvrent le grand trou | p. 9 | Bande simplifiée (4 cases) |



Nou, Pim et Bibi ont une cabane. Une cabane rien qu'à eux.



Mais un nuage gris arrive. Une goutte traverse le petit trou. Pile sur le nez de Nou !



Au pied de l'arbre, Pim trouve trois feuilles. Une petite. Une moyenne. Une grande.



Nou et Pim l'aident à porter la feuille. Ensemble, ils couvrent le grand trou.



Ils tendent les mains. Pas une goutte ! « Le goûter est sauvé ! »

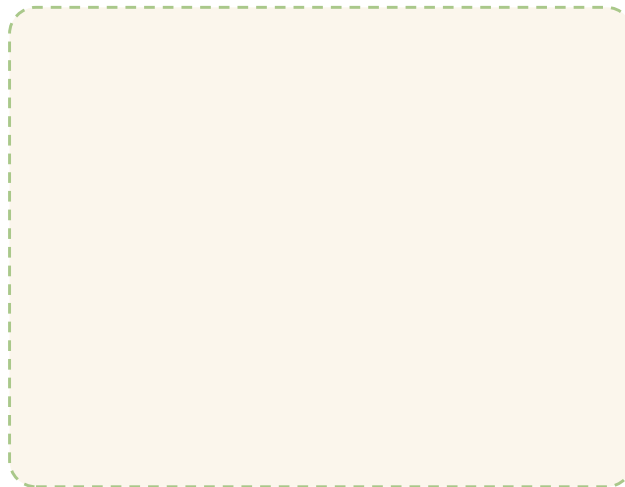
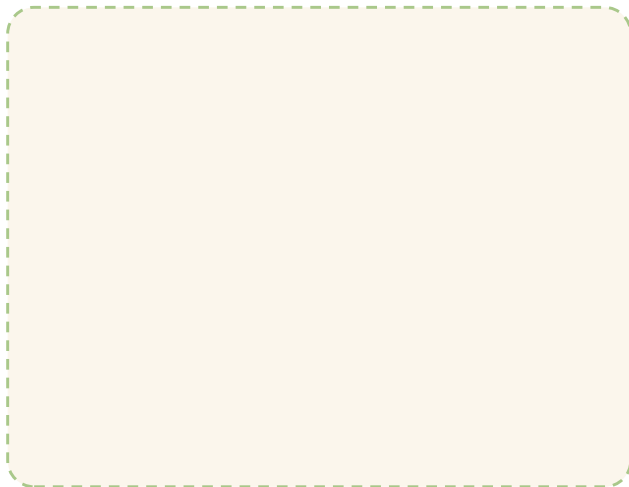




Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches, du point vert au drapeau. Puis raconte.



début



fin



Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte.

●
début

