

Motifs : petite, moyenne, grande feuille

Premiers outils mathématiques · Motifs répétitifs (algorithmes)



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Prolonger l'amorce d'un motif répétitif fait de feuilles de tailles différentes (AB, ABC, AAB) et dire la règle utilisée.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : prolonger l'amorce d'un motif répétitif et verbaliser la règle de prolongement utilisée.

MATÉRIEL

- Les bandes de motifs (p. 2), la bande « erreur » et les bandes vides (p. 3), plastifiées
- Les jetons-feuilles (p. 4), plastifiés et découpés
- De vraies feuilles de trois tailles pour vivre le motif

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves, puis autonomie
- 15 min
- Après l'atelier petit, moyen, grand (fiche 11)

CONSIGNE À DIRE

« Regarde le début de la bande et lis-le à voix haute : petite, grande, petite, grande... Qu'est-ce qui vient après ? Continue jusqu'au bout. »

DÉROULEMENT

- 1 Vivre un motif avec de vraies feuilles alignées sur la table, ou avec le corps (accroupi, debout).
- 2 Lire l'amorce à voix haute en nommant la taille de chaque feuille et chercher ce qui se répète.
- 3 Continuer la bande avec les jetons, puis relire toute la bande à voix haute.
- 4 Dire la règle : « Après la petite feuille, il y a toujours la grande. »

POUR AIDER

- Rester sur le motif AB (petite, grande).
- Relire à voix haute avant de poser chaque jeton.
- Entourer du doigt ce qui se répète.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Motifs ABC (petite, moyenne, grande) et AAB.
- Trouver et corriger l'erreur (p. 3).
- Inventer son motif sur une bande vide et le faire continuer par un camarade.

CE QUE J'OBSERVE

- Lit l'amorce à voix haute.
- Prolonge le motif sans erreur.
- Dit la règle avec ses mots.
- Repère une erreur.

VOCABULAIRE

après avant toujours se répète le motif
la règle petite moyenne grande

CORRIGÉ ET REPÈRES

AB : petite, grande, petite, grande... — ABC : petite, moyenne, grande... — AAB : petite, petite, grande... Chaque bande se termine sur un motif complet. Bande « erreur » : la 5e case devrait être une petite feuille, pas une grande. Toutes les feuilles ont la même forme et la même couleur : seule la taille change.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 3 bandes de motifs (AB, ABC, AAB)
- p. 3 Bande « erreur » et bandes vides
- p. 4 16 petites, 16 moyennes, 16 grandes feuilles



Lis le début de la bande à voix haute. Continue le motif jusqu'au bout.

Motif 1 · AB











Motif 2 · ABC















Motif 3 · AAB













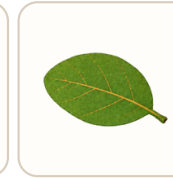
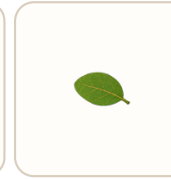




Trouve la case qui ne va pas. Puis invente ton propre motif.

Trouve l'erreur et corrige-la

●



Invente ton motif

●



Fais continuer ton motif par un camarade

●



