

Où sont-ils ? Dans, devant, derrière...

Explorer l'espace • Se repérer — Langage : les mots de position



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre et employer les mots qui disent où l'on est par rapport à la cabane : dans, devant, derrière, sur, au-dessus de, à côté de ; placer un personnage selon une consigne orale.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 4 ans : situer des objets les uns par rapport aux autres ; utiliser le vocabulaire spatial (dans, sur, devant, derrière, à côté de, au-dessus).

MATÉRIEL

- Les 6 cartes-positions (p. 2), plastifiées et découpées
- Le grand plateau de la cabane (p. 3) et les marottes à poser (p. 4), plastifiées et découpées
- La fiche « J'écoute et je colle » (p. 5), sur papier ; colle
- Une vraie boîte ou une tente de la classe pour vivre les positions

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après avoir vécu les positions en motricité

CONSIGNE À DIRE

« Écoute bien : « Mets Bibi derrière la cabane. » Prends Bibi et pose-le au bon endroit. Puis dis à ton tour où tu as mis l'escargot. »

DÉROULEMENT

- 1 En motricité ou dans la classe, vivre les positions avec une vraie cabane, une tente ou une table : « Entre dans... Mets-toi devant... »
- 2 Cartes-positions : décrire chaque carte (« L'escargot est sur le toit ») ; jeu « Montre-moi la carte où Pim est devant la cabane ».
- 3 Plateau : l'adulte, puis un enfant, donne une consigne ; l'autre place la marotte et vérifie.
- 4 Fiche « J'écoute et je colle » : coller trois éléments selon les consignes lues par l'adulte.

POUR AIDER

- Commencer par dans, sur, devant.
- Montrer d'abord avec un vrai objet et une vraie boîte.
- Accepter le geste, puis faire dire la phrase.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter « sous » et « entre ».
- Donner soi-même la consigne à un camarade.
- Dessiner un personnage à une place demandée.

CE QUE J'OBSERVE

- Place correctement selon la consigne.
- Emploie le bon mot de position.
- Distingue devant et derrière.

VOCABULAIRE

dans devant derrière sur au-dessus de
à côté de le toit la cabane

CORRIGÉ ET REPÈRES

Cartes : Nou dans la cabane, Pim devant, Bibi derrière (on ne voit que le haut de son dos), l'escargot sur le toit, le nuage au-dessus, la boîte à côté. Fiche « J'écoute et je colle » : consignes conseillées (à lire) : 1. Colle le nuage au-dessus de la cabane. 2. Colle l'escargot sur le toit. 3. Colle Nou devant la cabane.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 6 cartes-positions
- p. 3 Plateau de la cabane

- p. 4 Marottes : Nou, Pim, Bibi, escargot, nuage, boîte
- p. 5 Fiche « J'écoute et je colle »



Nou est **DANS** la cabane.



Pim est **DEVANT** la cabane.



Bibi est **DERRIÈRE** la cabane.



L'escargot est **SUR** le toit.



Le nuage est **AU-DESSUS** de la cabane.



La boîte est **À CÔTÉ DE** la cabane.



Écoute la consigne. Pose le personnage au bon endroit : dans, devant, derrière, sur, au-dessus, à côté.



*Nou**Pim**Bibi**l'escargot**le nuage**la boîte*



Écoute la consigne de l'adulte. Découpe et colle au bon endroit.

Prénom : _____



1

2

3

À découper :

