

Graphisme : ronds et spirales

Geste graphique · Le rond et la spirale — Préparer l'écriture des lettres rondes



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Tracer des ronds fermés autour des trous du toit, en partant d'en haut et en tournant dans le sens de l'écriture (comme pour le o et le a), puis la spirale de la coquille de l'escargot, du centre vers l'extérieur, sans lever le crayon.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 4 ans : maîtriser les gestes graphiques de base (ronds, spirales) ; respecter un point de départ et un sens de rotation.

MATÉRIEL

- Les fiches de tracés (p. 2 et 3), sur papier, ou plastifiées avec un feutre effaçable
- Des cerceaux, des rubans, de la pâte à modeler (fiche 13)
- Crayons de couleur, feutres

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 6 élèves
- 15 min
- Après l'atelier de pâte à modeler (l'escargot)

CONSIGNE À DIRE

« Pose ton crayon sur le point vert, en haut du trou. Tourne autour du trou, comme la flèche, et reviens au point vert. Pour l'escargot, pars du milieu et tourne, tourne... »

DÉROULEMENT

- 1 En grand : tourner avec un ruban, faire le tour d'un cerceau avec le doigt en partant d'en haut, dans le sens de la flèche.
- 2 Page 1 : repasser les ronds en pointillés autour des trous, puis tracer seul à partir du point vert.
- 3 Page 2 : repasser la spirale du premier escargot, puis tracer seul dans le rond du deuxième, puis sans aide.
- 4 Comparer : le rond se ferme, la spirale ne se ferme pas, elle s'agrandit.

POUR AIDER

- Aggrandir en A3.
- Rester sur les pointillés.
- Faire tourner l'enfant d'abord avec le doigt, sur la fiche.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Tracer des ronds de plus en plus petits.
- Tracer une spirale dans l'autre sens : de l'extérieur vers le centre.
- Inventer des escargots avec des coquilles de tailles différentes.

CE QUE J'OBSERVE

- Part du point vert, en haut.
- Tourne dans le sens de la flèche (sens inverse des aiguilles d'une montre).
- Ferme le rond.
- Trace la spirale sans croiser les tours.

VOCABULAIRE

le rond tourner fermer la spirale le centre
autour en haut

CORRIGÉ ET REPÈRES

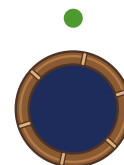
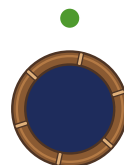
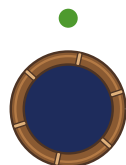
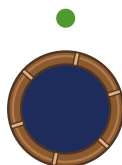
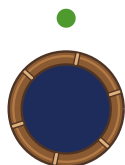
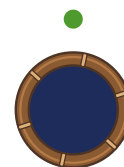
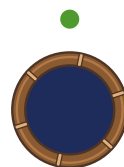
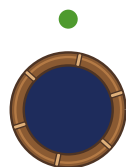
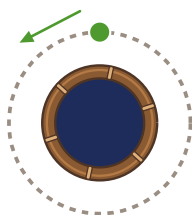
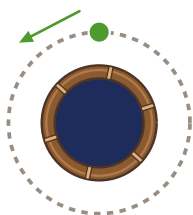
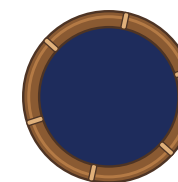
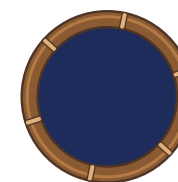
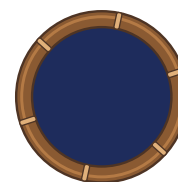
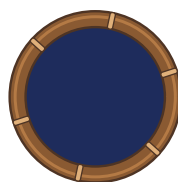
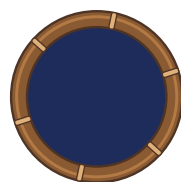
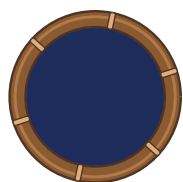
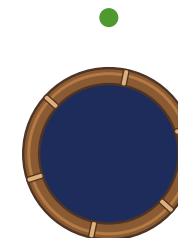
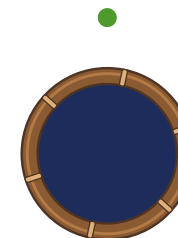
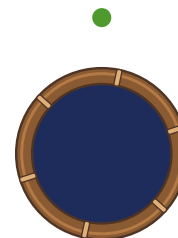
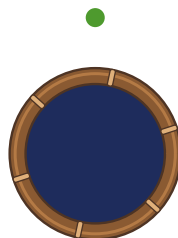
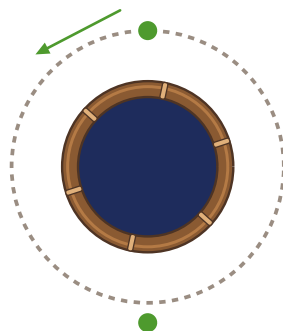
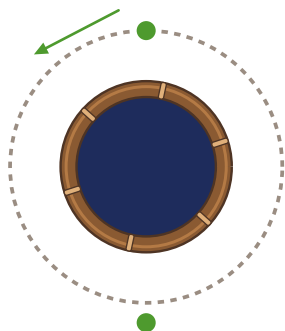
Les ronds se tracent en partant d'en haut et en tournant vers la gauche (sens inverse des aiguilles d'une montre), comme le o de l'écriture. La spirale part du centre (point vert) et s'élargit sans se fermer.

DANS CE DOSSIER

- p.2 / Les ronds
- p.3 / Les spirales

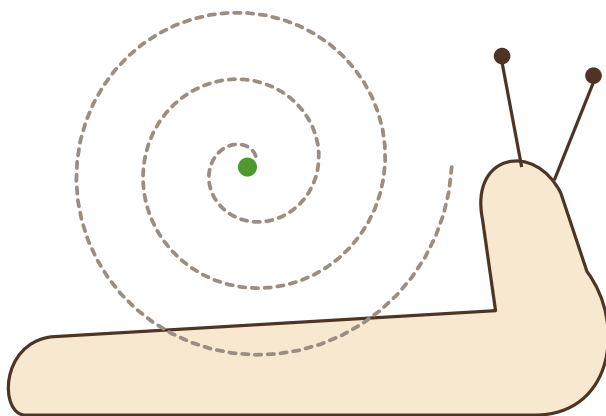


Pars du point vert en haut. Tourne autour du trou et reviens au point vert.

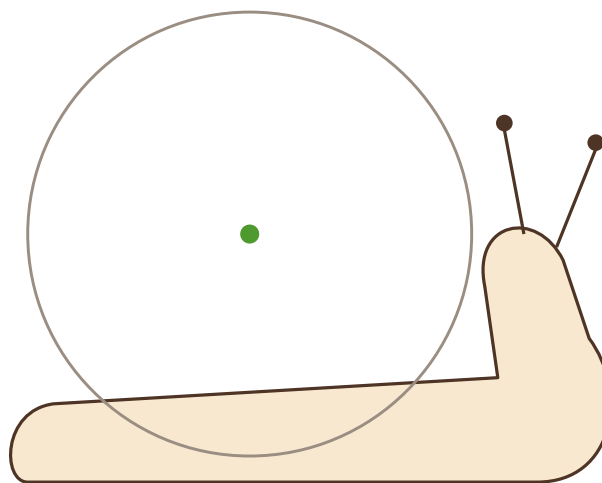




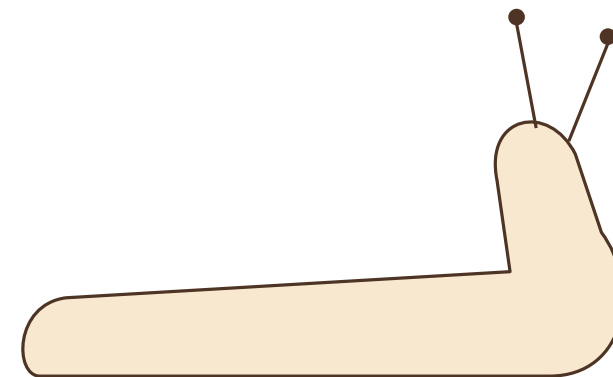
Pars du point vert au milieu de la coquille. Tourne, tourne... sans lever le crayon.



1. Je repasse



2. Je tourne dans le rond



3. Je trace seul