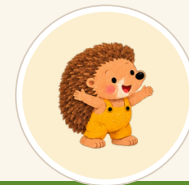


Les animaux de l'histoire

Explorer le monde du vivant · Observer et décrire des animaux — Langage : nommer les parties du corps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Reconnaître les quatre animaux de l'histoire (la souris, le lapin, le hérisson, l'escargot) à partir d'un détail observé à la loupe, et nommer ce qui les caractérise : les oreilles rondes et les moustaches, les longues oreilles, les piquants, la coquille.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 4 ans : observer et décrire des animaux ; identifier quelques caractéristiques du vivant ; enrichir le vocabulaire du corps.

MATÉRIEL

- Les cartes-animaux (p. 2) et les cartes-loupes (p. 3), plastifiées et découpées
- La fiche « Je relie » (p. 4), sur papier
- Une vraie loupe ; des documentaires ou des photos de souris, lapin, hérisson et escargot

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après la découverte des personnages

CONSIGNE À DIRE

« Regarde dans la loupe : qui se cache ? Dis ce que tu vois, puis pose la carte-loupe sur l'animal.

DÉROULEMENT

- 1 Nommer les animaux de l'histoire : Nou est une souris, Pim un lapin, Bibi un hérisson ; et l'escargot de la boîte.
- 2 Observer de vraies photos : comparer les oreilles, la queue, les poils, les piquants, la coquille.
- 3 Jeu de la loupe : retourner une carte-loupe, dire ce que l'on voit et trouver l'animal (« Ce sont des piquants : c'est Bibi le hérisson ! »).
- 4 Fiche « Je relie » : relier chaque loupe à son animal.

POUR AIDER

- Commencer avec deux animaux très différents (le hérisson et l'escargot).
- Montrer le détail sur l'image entière.
- Donner le mot, l'enfant répète.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Chercher d'autres animaux à piquants, à coquille, à longues oreilles.
- Dire ce que mange chaque animal (l'escargot mange la salade !).
- Faire deviner un animal en le décrivant.

CE QUE J'OBSERVE

- Reconnaît l'animal à partir d'un détail.
- Nomme l'animal avec son déterminant.
- Emploie le mot précis : piquants, coquille, moustaches.

VOCABULAIRE

la souris le lapin le hérisson l'escargot
les oreilles les moustaches les piquants
la coquille la loupe

CORRIGÉ ET REPÈRES

Loupes : oreille ronde et moustaches = la souris (Nou) ; longues oreilles = le lapin (Pim) ; piquants = le hérisson (Bibi) ; coquille = l'escargot. Dans l'album, la queue de Nou paraît parfois rose, parfois grise : c'est bien la même souris.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 4 cartes-animaux
- p. 3 4 cartes-loupes
- p. 4 Fiche « Je relie »

**LA SOURIS***Nou***LE LAPIN***Pim***LE HÉRISSON***Bibi***L'ESCARGOT**



Regarde dans la loupe. Qui se cache ? Pose la carte sur l'animal.



des piquants



une coquille en spirale



une oreille ronde et des moustaches



de longues oreilles



Relie chaque loupe à l'animal qui se cache, d'un point à l'autre.

Prénom : _____



la souris



le hérisson



l'escargot



le lapin