

Les trois trous · Grande section

Quatorze ateliers pour raconter, écrire, résoudre des problèmes, expérimenter, fabriquer et observer le vivant



L'HISTOIRE

Nou la souris, Pim le lapin et Bibi le hérisson ont une cabane rien qu'à eux. Nou apporte le goûter, Pim une couverture. Allongés, ils découvrent trois trous dans le toit : un petit, un moyen, un grand, « trois fenêtres pour regarder les nuages ». Mais un nuage gris arrive : une goutte tombe sur le nez de Nou, une autre sur l'oreille de Pim. Dehors, il faut couvrir les trous. Au pied de l'arbre, Pim trouve trois feuilles. La petite est trop petite pour le grand trou : elle couvre le petit. La moyenne couvre le trou du milieu. Pour le grand trou, il faut la grande feuille... et les trois amis ensemble. La pluie tombe : pas une goutte dans la cabane, le goûter est sauvé ! Dans la boîte, un escargot mange leur salade : lui aussi s'est mis à l'abri.

LES PERSONNAGES



Nou

une souris, qui apporte le goûter



Pim

un lapin, qui apporte la couverture



Bibi

un hérisson... au gros ventre !

COMMENT UTILISER CE DOSSIER

Chaque fiche commence par une **notice enseignant** : objectif d'apprentissage relié au programme, matériel, organisation, consigne à dire, déroulement en étapes, différenciation (« pour aider », « pour aller plus loin »), critères d'observation et vocabulaire. Viennent ensuite les planches à imprimer. Le pied de page indique comment utiliser chaque planche ; le bandeau coloré des pages élèves rappelle la consigne avec des pictogrammes, lue par l'adulte. Les cartes et étiquettes à découper sont toujours plus petites que les cases qui les reçoivent ; les feuilles à poser sur un trou, elles, sont calculées pour cacher leur trou mais pas le trou plus grand. Les mots en cursive sont écrits avec des lettres attachées.

PICTOGRAMMES D'USAGE (PIED DE PAGE)

- À plastifier : cartes, plateaux, jetons
- Sur papier : fiches de trace, cahier de vie
- Papier, ne pas plastifier : peinture, découpage, tressage
- Papier, ou plastifié avec feutre effaçable
- Document adulte : notices, corrigés

PICTOGRAMMES DE CONSIGNE (POUR L'ÉLÈVE)

- | | |
|-----------|------------|
| J'observe | Je trie |
| Je dis | Je découpe |
| Je place | Je colle |
| J'ordonne | Je colorie |
| Je compte | Je trace |

À SAVOIR

En grande section, chaque atelier vise une explication : pourquoi cet ordre, pourquoi cette part, pourquoi cette feuille sur ce trou. On fait anticiper avant de vérifier, on fait justifier avec les mots du domaine (syllabe, son, ligne, colonne, étape, matériau...) et on garde une trace écrite dans le cahier.

N°	Atelier	Domaine	L'élève apprend à...	Organisation
27	Raconter en six images	Langage oral · temps	ordonner six images sans numéro et raconter le problème, les essais et la solution.	Atelier dirigé, 4 à 6
28	Dictée à l'adulte	Langage écrit · production	dicter une phrase « écrivable » pour chaque image ; construire un livret.	Atelier dirigé, 2 à 4
29	Compter les syllabes	Phonologie	scander, dénombrer et classer des mots de 1, 2 ou 3 syllabes.	Atelier dirigé, 4
30	Le son du début	Phonologie	classer des mots selon leur attaque /p/ (comme Pim) ou /s/ et trouver les intrus.	Atelier dirigé, 4
31	Un mot, trois écritures	Langage écrit	associer capitales, script et cursive d'un même mot.	Atelier dirigé puis autonome
32	Copier en cursive	Écriture	copier des mots puis une phrase en cursive, lettres attachées, entre des lignes.	Atelier dirigé, 6
33	Partager le goûter	Maths · problèmes	résoudre des partages équitables entre deux ou trois, avec un reste.	Atelier dirigé, 4
34	Quelle feuille pour quel trou ?	Maths · grandeurs	couvrir cinq trous avec cinq feuilles en raisonnant sur les tailles ; ranger.	Atelier dirigé, 4
35	Le tableau des tailles	Maths · logique	classer selon l'objet et la taille dans un tableau à double entrée.	Atelier dirigé puis autonome
36	Les labyrinthes	Espace	trouver et tracer un chemin en anticipant les impasses.	Autonome ou dirigé, 6
37	Dessiner Bibi	Arts · dessin	suivre une fiche technique en six étapes.	Atelier semi-dirigé, 6
38	Qu'est-ce qui protège de la pluie ?	Matière · démarche	prévoir, tester et noter si l'eau traverse six matériaux.	Atelier dirigé, 4 à 6
39	Fabriquer une cabane	Objets · fiche technique	lire une fiche technique, fabriquer une cabane et vérifier qu'elle protège.	Atelier dirigé, 4
40	Observer l'escargot	Vivant	observer de vrais escargots, nommer les parties du corps, connaître leurs besoins.	Coin sciences, 4 à 6

UNE PROGRESSION POSSIBLE

Semaine 1 · comprendre

- Six images, raconter (27).
- Installer le terrarium (40).
- Syllabes (29).
- Trois écritures (31).
- Labyrinthe 1 (36).

Semaine 2 · s'entraîner

- Dictée à l'adulte (28).
- Son d'attaque (30).
- Copie en cursive (32).
- Partager le goûter (33).
- Tableau des tailles (35).

Semaine 3 · chercher et réaliser

- Quelle feuille pour quel trou ? (34).
- Qu'est-ce qui protège de la pluie ? (38).
- Fabriquer une cabane (39).
- Dessiner Bibi (37).
- Observer l'escargot (40), labyrinthe 2 (36).

MATÉRIEL À RÉUNIR

- Gobelets transparents, élastiques, vaporisateurs ; papier essuie-tout, tissu, sac plastique, aluminium, carton, grandes feuilles
- Bâtonnets, pâte à modeler, ficelle, cartons de base
- Un terrarium aéré, terre humide, salade, loupes
- Crayons à papier, feutres fins, ardoises
- Agrafeuse pour les livrets
- Jetons biscuits et fraises, assiettes en carton

IMPRESSION ET PLASTIFICATION

- Imprimer à 100 % (« taille réelle »), recto seul pour les planches à découper : les tailles des trous et des feuilles en dépendent.
- Plastifier puis découper sur le pointillé (les feuilles : en suivant leur contour).
- Les fiches de peinture, de graphisme, d'écriture et de découpage restent sur papier.
- Conserver chaque jeu dans une pochette avec sa notice.

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

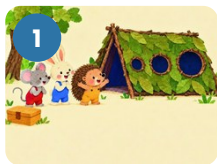
- Escargots : les manipuler doucement, se laver les mains après, les relâcher là où on les a trouvés au bout d'une ou deux semaines.
- Expériences avec l'eau : sol protégé, tabliers ; ne pas boire l'eau des vaporisateurs.
- Goûter : si l'on utilise de vrais aliments, vérifier les allergies et les PAI.
- Bâtonnets et ciseaux : rester assis, outils posés sur la table.

AVEC LES FAMILLES

- Faire lire le livret de dictée à la maison (28).
- Chercher avec la famille ce qui protège de la pluie dans la maison (38).
- Raconter l'observation des escargots et la fabrication de la cabane (39, 40).

Repère d'impression : ce trait doit mesurer exactement 5 cm. Sinon, imprimer à 100 % (« taille réelle »).

ORDRE DE L'HISTOIRE (6 IMAGES)



1
Nou, Pim et Bibi ont une cabane.



2
Dans le toit, il y a trois trous.



3
Une goutte tombe sur le nez de Nou.



4
La petite feuille est trop petite pour le grand trou.



5
Ensemble, ils couvrent le grand trou.



6
Un escargot mange leur salade !

Syllabes (29)

1 : feuille, main, pluie. 2 : cabane, salade, soleil. 3 : escargot, papillon, parapluie. Dire les mots naturellement.

Sons (30)

/p/ : pomme, poisson, papillon, parapluie. /s/ : seau, serpent, sac. Intrus : escargot, feuille. Dire le son, pas le nom de la lettre.

Partage (33)

6 pour 3 : 2 chacun. 9 pour 3 : 3. 8 pour 2 : 4. 7 pour 3 : 2 chacun, il en reste 1 pour l'escargot.

Cinq trous (34)

Du plus petit au plus grand : B, D, A, E, C. Une seule solution : chaque feuille sur le trou de son rang.

Tableau (35)

Colonnes : feuille, trou, goutte ; lignes : petit, moyen, grand. Fiche trace : il manque le moyen nuage et le grand escargot.

Matériaux (38)

Protègent : plastique, aluminium, feuille d'arbre. Laissent passer l'eau : papier essuie-tout, tissu ; le carton finit par se mouiller.

Cabane (39)

Deux A de bâtons, la branche du haut, les feuilles posées du bas vers le haut comme des tuiles, puis on fait pleuvoir.

Escargot (40)

La coquille, la tête, les yeux au bout des grandes cornes, les petites cornes, le pied. Il mange des végétaux ; jamais de sel.

Cursive (31, 32)

Police scolaire Borel (Rosalie Wagner, licence SIL OFL), lettres attachées ; à adapter au modèle d'écriture de la classe.