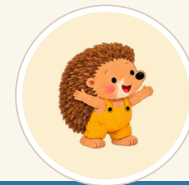


Raconter l'histoire en six images

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre, sans numéro, six images de l'histoire et raconter le récit de façon structurée, en expliquant le problème (les trous laissent passer la pluie), les essais (la petite feuille est trop petite pour le grand trou) et la solution trouvée ensemble.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : employer « quand », « comme », « pour que » ; raconter en respectant la chronologie et les relations de cause.

MATÉRIEL

- L'album *Les trois trous*
- Les 6 grandes images (p. 2 à 7)
- Les vignettes (p. 8) et la bande de récit à 6 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 à 20 min
- Après plusieurs lectures et l'atelier petit, moyen, grand

CONSIGNE À DIRE

« Remets les six images dans l'ordre de l'histoire. Puis raconte : dis ce qui arrive aux trois amis, et pourquoi. »

DÉROULEMENT

- 1 Chacun décrit une grande image ; les autres disent si elle se situe au début, au milieu ou à la fin.
- 2 Ordonner les vignettes et justifier : « Quand la pluie arrive, une goutte tombe sur Nou. »
- 3 Raconter avec la bande ; relancer : « Pourquoi la petite feuille ne va-t-elle pas ? »
- 4 Raconter sans la bande, à un camarade ou à une autre classe.

POUR AIDER

- Commencer avec 4 ou 5 images (fiche MS 15).
- Donner la première image.
- Proposer des débuts de phrase : « Au début... », « Quand la pluie arrive... »

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter du point de vue de Nou (« je »).
- Raconter la fin surprise : qui mange la salade ?
- Dictier le résumé de l'histoire à l'adulte (fiche 28).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne les six images seul.
- Justifie l'ordre par des indices (le ciel bleu, puis gris, les feuilles, l'escargot).
- Emploie des connecteurs variés et « parce que ».

VOCABULAIRE

d'abord ensuite quand alors parce que
finalement couvrir trop petite ensemble à l'abri

CORRIGÉ ET REPÈRES

1. La cabane — 2. Les trois trous — 3. Une goutte sur le nez de Nou — 4. La petite feuille, trop petite pour le grand trou — 5. Ensemble, ils couvrent le grand trou — 6. Un escargot mange leur salade ! Vignettes mélangées et sans numéro.

DANS CE DOSSIER

- | | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| p. 2 | Grande image – Nou, Pim et Bibi ont une cabane | p. 6 | Grande image – Ensemble, ils couvrent le grand trou |
| p. 3 | Grande image – Dans le toit, il y a trois trous | p. 7 | Grande image – Un escargot mange leur salade |
| p. 4 | Grande image – Une goutte tombe sur le nez de Nou | p. 8 | 6 vignettes à découper |
| p. 5 | Grande image – La petite feuille est trop petite pour le grand tr... | p. 9 | Bande de récit (6 cases) |



Nou, Pim et Bibi ont une cabane. Une cabane rien qu'à eux.



Dans le toit, il y a trois trous. Un petit. Un moyen. Un grand.



Mais un nuage gris arrive. Une goutte traverse le petit trou. Pile sur le nez de Nou !



Elle couvre un bout... Mais le ciel se voit encore tout autour. « Trop petite ! »



Nou et Pim l'aident à porter la feuille. Ensemble, ils couvrent le grand trou.



Nou ouvre la boîte. « Oh... » Un escargot mange leur salade !





Remets les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte l'histoire.

début

