

Compter les syllabes : 1, 2 ou 3 ?

Langage oral • Phonologie — La syllabe orale



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Scander des mots de l'histoire et de la pluie en syllabes orales, dénombrer les syllabes (1, 2 ou 3) et classer les images selon ce nombre.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : scander les syllabes d'un mot ; dénombrer les syllabes orales ; comparer des mots selon leur longueur.

MATÉRIEL

- L'imagier de référence (p. 2), pour nommer les images
- Le plateau de tri (p. 3) et les 9 cartes-images (p. 4), plastifiées ; cartes découpées

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après des jeux de scansion des prénoms

CONSIGNE À DIRE

« Dis le nom de l'image en frappant dans tes mains à chaque morceau. Combien de fois as-tu frappé ? Pose la carte dans la colonne qui a autant de mains.

DÉROULEMENT

- 1 Nommer les images avec l'imagier : tout le monde dit le même mot (« la salade », pas « la laitue » ; « le parapluie »).
- 2 Scander chaque mot en frappant et en comptant sur ses doigts : sa-lade, deux syllabes ; es-car-got, trois.
- 3 Trier les cartes sur le plateau, puis relire chaque colonne en scandant.
- 4 Valider avec le corrigé ; comparer les prénoms Nou (1), Bibi (2).

POUR AIDER

- Scander d'abord les prénoms de la classe et des personnages : Nou, Pim (1), Bibi (2).
- Frapper avec l'adulte, main dans la main.
- Commencer avec deux colonnes : 1 et 3.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver un mot de 4 syllabes (hé-li-cop-tère).
- Chercher dans l'histoire un mot de 1, 2, 3 syllabes.
- Écrire le nombre de syllabes au dos de la carte.

CE QUE J'OBSERVE

- Scande en accord avec la voix.
- Dénombrer les syllabes.
- Classe sans erreur.
- Justifie : « Para-pluie, non : pa-ra-pluie, ça fait trois. »

VOCABULAIRE

la syllabe frapper compter un mot long

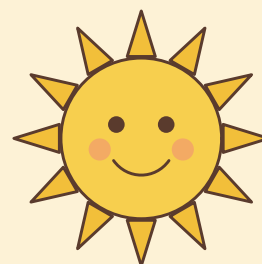
court

CORRIGÉ ET REPÈRES

1 syllabe : feuille, main, pluie. 2 syllabes : ca-bane, sa-lade, so-leil. 3 syllabes : es-car-got, pa-pi-lon, pa-ra-pluie. On dit les mots naturellement : le e final de « cabane » et de « salade » ne se prononce pas. Les images de personnages ne sont pas utilisées ici : on pourrait dire « Pim » au lieu de « lapin ». Les cartes n'ont aucun mot écrit : le travail est oral.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Imagier de référence
- p. 3 Plateau de tri
- p. 4 9 cartes-images

**LA FEUILLE****LA MAIN****LA PLUIE****LA CABANE****LA SALADE****LE SOLEIL****L'ESCARGOT****LE PAPILLON****LE PARAPLUIE**



Dis le mot en frappant les syllabes. Pose la carte dans la bonne colonne.



1 syllabe



2 syllabes



3 syllabes

