

Le son du début : /p/ ou /s/ ?

Langage oral • Phonologie — Le phonème d'attaque



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Repérer le premier son d'un mot et classer des images selon qu'elles commencent par /p/ (comme Pim) ou par /s/ (comme soleil), en écartant les intrus.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : discriminer des sons ; repérer un phonème en position initiale ; classer des mots selon leur phonème d'attaque.

MATÉRIEL

- Le plateau à trois colonnes (p. 2) et les 9 cartes-images (p. 3), plastifiées ; cartes découpées
- Un miroir, pour voir et sentir les sons

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après les jeux de syllabes (fiche 29)

CONSIGNE À DIRE

« Dis le mot. Écoute le premier son : est-ce /p/ comme Pim, /s/ comme soleil, ou un autre son ? Pose la carte dans la bonne colonne.

DÉROULEMENT

- 1 Nommer toutes les images avec l'adulte (« le seau », « le serpent », « le parapluie »).
- 2 Faire entendre et sentir les sons : /p/ « explose » (on sent l'air sur la main) ; /s/ siffle longtemps, comme un serpent : sss.
- 3 Trier les cartes : colonne de Pim, colonne du soleil, boîte des intrus.
- 4 Relire chaque colonne en insistant sur le premier son ; justifier les intrus : « escargot commence par /è/ ».

POUR AIDER

- Allonger le premier son : « sssseau ».
- Commencer sans les intrus.
- Comparer deux mots seulement : pomme / sac.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver d'autres mots qui commencent comme Pim (pain, pied...) ou comme soleil (sapin, sucre...).
- Chercher le son /p/ à la fin d'un mot (soupe).
- Chercher les prénoms de la classe qui commencent par /p/ ou /s/.

CE QUE J'OBSERVE

- Isole le premier son.
- Distingue /p/ et /s/.
- Repère les intrus et dit leur premier son.

VOCABULAIRE

le son le début du mot pareil différent
l'intrus siffler exploser

CORRIGÉ ET REPÈRES

/p/ comme Pim : pomme, poisson, papillon, parapluie. /s/ comme soleil : seau, serpent, sac. Intrus : escargot (/è/), feuille (/f/). Dire le son, pas le nom de la lettre. Les images des personnages et la salade (que l'on pourrait appeler « laitue ») ne sont pas utilisées, pour que chaque image n'ait qu'un nom.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Plateau à trois colonnes
- p. 3 ☒ 9 cartes-images



Dis le mot. Écoute le premier son. Pose la carte avec Pim (/p/), avec le soleil (/s/), ou avec les intrus.



/p/ comme Pim



/s/ comme soleil



Les intrus

