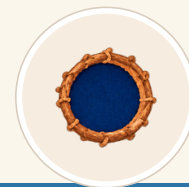


Le tableau des tailles

Premiers outils mathématiques • Classer — Lire et compléter un tableau à double entrée



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Placer des cartes dans un tableau à double entrée selon deux critères, l'objet (la feuille, le trou, la goutte) et la taille (petit, moyen, grand), puis retrouver ce qui manque dans un tableau.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : classer des objets selon deux critères ; utiliser un tableau à double entrée ; comparer des tailles.

MATÉRIEL

- Le plateau-tableau (p. 2) et les 9 cartes (p. 3), plastifiés ; cartes découpées
- La fiche « Qu'est-ce qui manque ? » (p. 4), sur papier

ORGANISATION

- Atelier dirigé, puis autonome, 4 élèves
- 15 min
- Après les fiches petit, moyen, grand

CONSIGNE À DIRE

« Prends une carte. Quel objet ? Quelle taille ? Pose-la dans la case où se croisent sa colonne (l'objet) et sa ligne (la taille). »

DÉROULEMENT

- 1 Lire le tableau avec l'adulte : les colonnes montrent les objets, les lignes montrent les tailles (petit, moyen, grand).
- 2 Placer une carte en suivant la colonne avec un doigt et la ligne avec l'autre doigt, jusqu'à la case où ils se rencontrent.
- 3 Remplir tout le tableau ; vérifier ligne par ligne, puis colonne par colonne.
- 4 Fiche trace : retrouver et dessiner les deux images qui manquent.

POUR AIDER

- Commencer par une seule colonne (les feuilles).
- Poser un jeton coloré sur la ligne et un autre sur la colonne.
- Comparer la carte avec ses voisines de même objet.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Tableau à compléter sans les en-têtes : les retrouver.
- Inventer une colonne de plus (le nuage).
- Dire la position : « colonne de la goutte, ligne des grands ».

CE QUE J'OBSERVE

- Utilise les deux critères à la fois.
- Repère la case par croisement.
- Compare les tailles à l'intérieur d'une colonne.

VOCABULAIRE

la ligne la colonne la case le tableau petit
moyen grand

CORRIGÉ ET REPÈRES

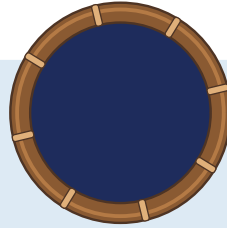
Chaque case reçoit l'objet de sa colonne à la taille de sa ligne. Sur les cartes, la taille se lit en comparant les trois cartes d'un même objet. Fiche trace : il manque le moyen nuage et le grand escargot.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Plateau-tableau
- p. 3 9 cartes
- p. 4 Fiche « Qu'est-ce qui manque ? »



Pose chaque carte dans la case de son objet (colonne) et de sa taille (ligne).



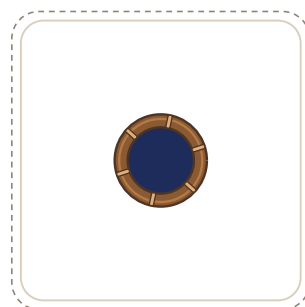
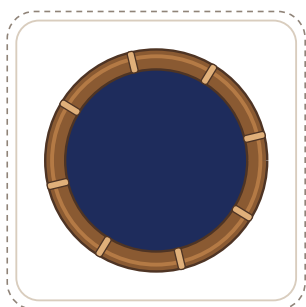
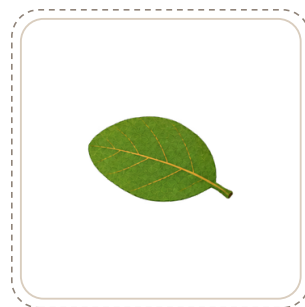
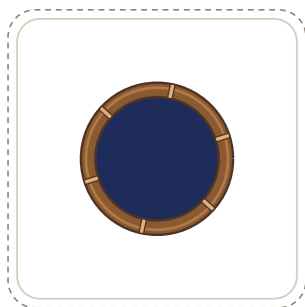
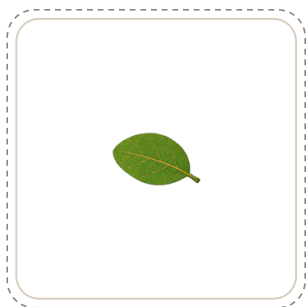
petit



moyen



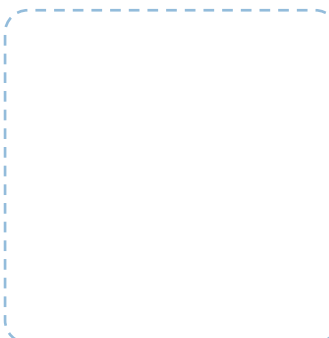
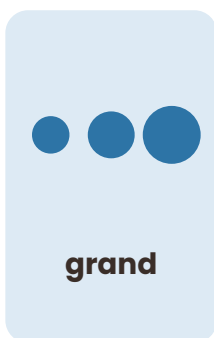
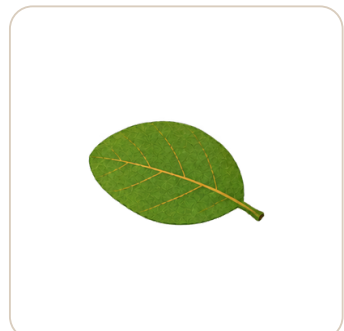
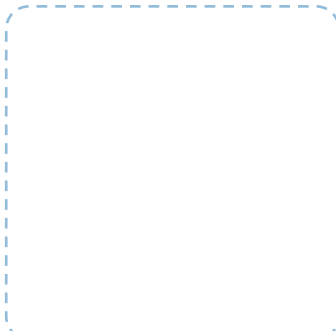
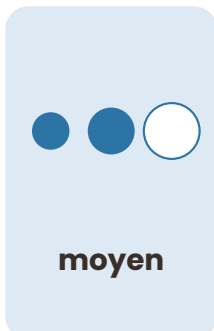
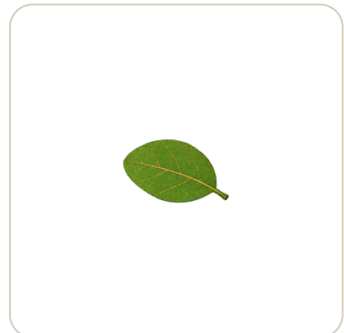
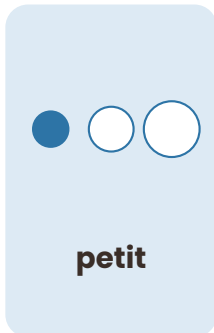
grand





Trouve les deux cases vides. Dessine ce qui manque, à la bonne taille.

Prénom : _____



Deux cases sont vides. Qu'est-ce qui manque ? Dessine-le dans la case, à la bonne taille.