

Fabriquer une cabane qui protège de la pluie

Explorer le monde des objets • Fabriquer en suivant une fiche technique — Langage : texte prescriptif



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Lire une fiche technique (matériel, étapes numérotées) et fabriquer une petite cabane de bâtons et de feuilles, puis vérifier qu'elle protège de la pluie en la « faisant pleuvoir ».

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 5 ans : réaliser un objet en suivant une fiche de fabrication ; utiliser des outils et des matériaux ; langage : comprendre un texte qui explique comment faire.

MATÉRIEL

- La fiche du matériel (p. 2) et la fiche technique (p. 3), plastifiées
- Les étapes à découper et la bande à compléter (p. 4), sur papier
- Par groupe : 4 bâtonnets ou petites branches, 1 branche plus longue, pâte à modeler, ficelle ou élastiques, un carton de base, de grandes feuilles (vraies ou en papier), un vaporisateur

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves (en binômes)
- 30 min
- Après l'expérience « Qu'est-ce qui protège de la pluie ? » (fiche 38)

CONSIGNE À DIRE

« Lis la fiche technique avec moi : d'abord le matériel, puis les étapes dans l'ordre des numéros. Fabrique ta cabane, puis fais pleuvoir pour vérifier. »

DÉROULEMENT

- 1 Lire la fiche du matériel et réunir les objets, en cochant ce qui est prêt.
- 2 Lire la fiche technique : à quoi servent les numéros ? Que se passerait-il si on posait les feuilles avant les bâtons ?
- 3 Fabriquer en binôme, étape par étape ; l'adulte aide pour les nœuds.
- 4 Faire pleuvoir au vaporisateur sur le toit, regarder sous le toit ; puis remettre les étapes dans l'ordre sur la bande (p. 4).

POUR AIDER

- Remplacer la ficelle par de la pâte à modeler en haut des A.
- Préparer les deux A à l'avance.
- Limiter à trois étapes à remettre dans l'ordre.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter trois trous dans le toit... et trois feuilles de la bonne taille pour les couvrir !
- Écrire avec l'adulte la fiche technique de sa propre cabane.
- Comparer un toit de feuilles posées de bas en haut (comme des tuiles) et de haut en bas.

CE QUE J'OBSERVE

- Suit l'ordre des étapes.
- Utilise le vocabulaire de la fiche (matériel, étape).
- Vérifie le résultat et explique ce qui marche ou pas.

VOCABULAIRE

la fiche technique le matériel l'étape planter
attacher couvrir vérifier imperméable

CORRIGÉ ET REPÈRES

Ordre des étapes : 1. deux bâtons en A ; 2. un deuxième A ; 3. la branche du haut ; 4. les feuilles, du bas vers le haut ; 5. on fait pleuvoir. Les feuilles posées en commençant par le bas se recouvrent comme des tuiles : l'eau glisse de l'une sur l'autre sans entrer.

DANS CE DOSSIER

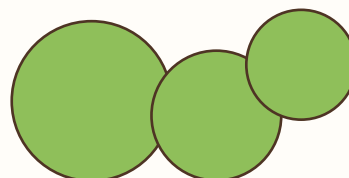
- p. 2 Fiche du matériel
- p. 3 Fiche technique
- p. 4 Étapes à remettre dans l'ordre



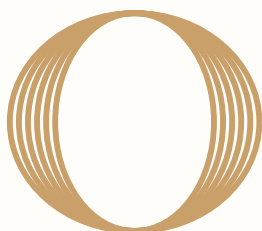
Réunis le matériel. Coche la case quand tu l'as.



4 bâtonnets ou petites branches + 1 longue



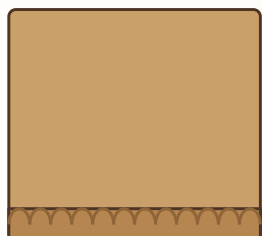
de la pâte à modeler



de la ficelle



de grandes feuilles

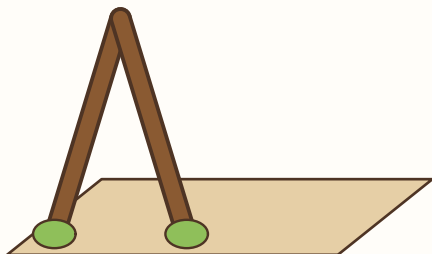


un carton pour la base



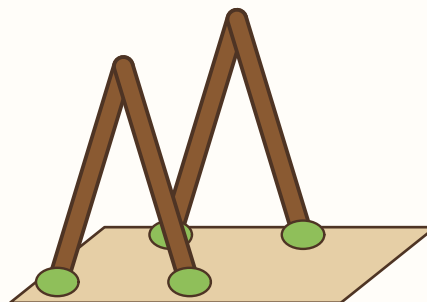
un vaporisateur d'eau

1



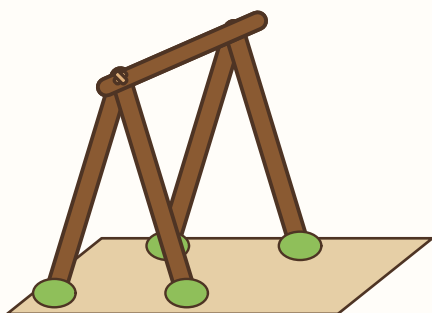
Je plante deux bâtons en forme de A dans la pâte à modeler.

2



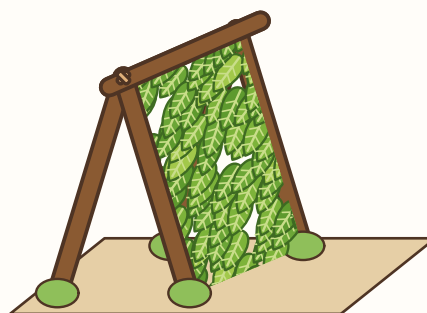
Je fais un deuxième A, derrière le premier.

3



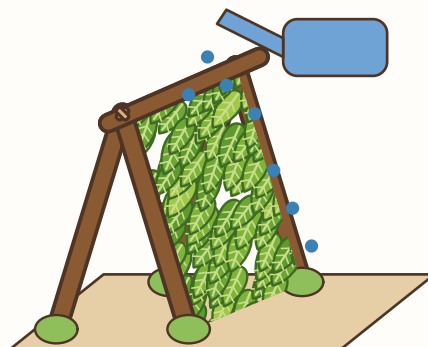
J'attache une branche en haut, d'un A à l'autre.

4



Je couvre le toit de feuilles, en commençant par le bas.

5

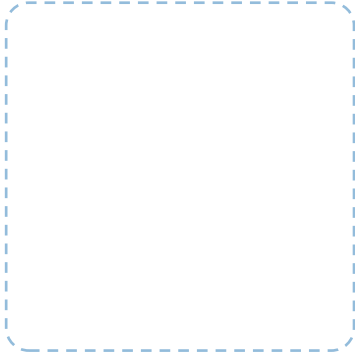


Je fais pleuvoir : est-ce que l'intérieur reste sec ?

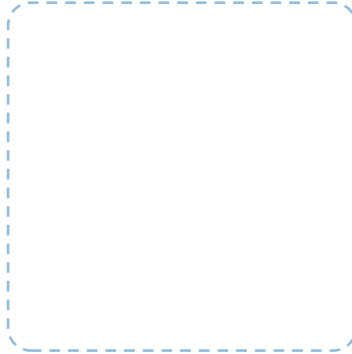


Découpe les cinq étapes. Colle-les dans l'ordre, de 1 à 5.

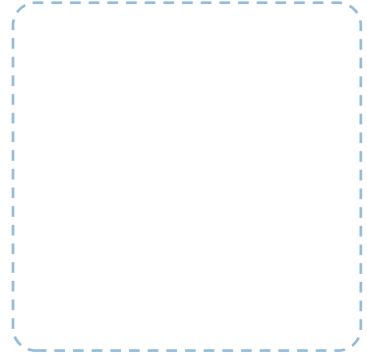
Prénom : _____



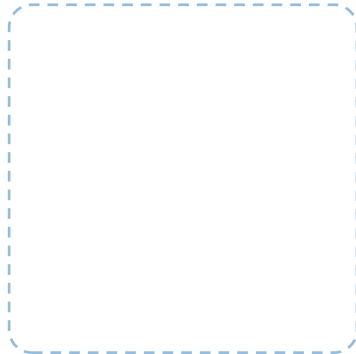
1



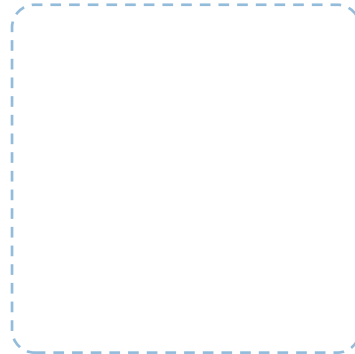
2



3

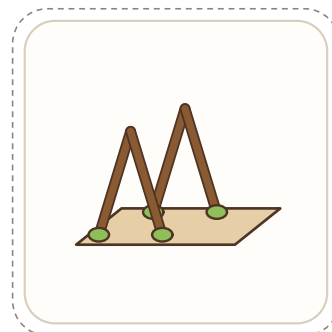
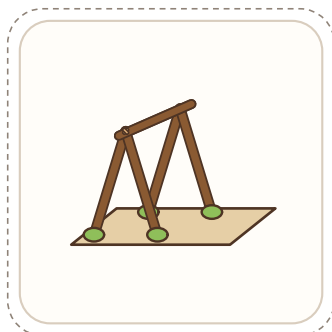
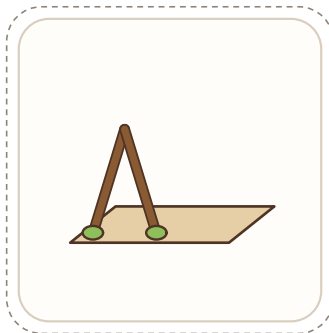
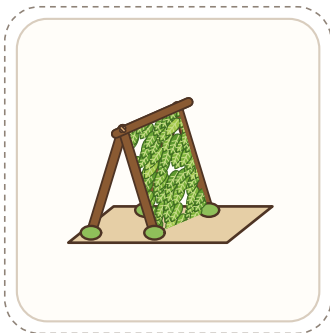


4



5

À découper, puis à coller dans l'ordre :



J'ai fabriqué ma cabane. Quand j'ai fait pleuvoir, l'intérieur est resté : **sec** / **mouillé** (entoure).