

Observer l'escargot

Explorer le monde du vivant • Observer un animal — Nommer les parties de son corps — Prendre soin du vivant



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Observer de vrais escargots en classe, nommer les parties de leur corps (coquille, tête, yeux au bout des grandes cornes, petites cornes, pied), savoir ce qu'ils mangent et garder une trace de ses observations.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 5 ans : observer et décrire un animal ; connaître ses besoins (nourriture, humidité) ; respecter le vivant ; utiliser un dessin d'observation.

MATÉRIEL

- Le schéma (p. 2) et les étiquettes (p. 3), plastifiés
- Les cartes « Que mange l'escargot ? » (p. 4), plastifiées
- La fiche d'observation (p. 5), sur papier
- Un terrarium aéré, terre humide, salade, loupes

ORGANISATION

- Coin sciences, 4 à 6 élèves
- 15 min, plusieurs jours
- Après la dernière page de l'album (l'escargot dans la boîte)

CONSIGNE À DIRE

« Observe l'escargot avec la loupe, sans le toucher brusquement. Que vois-tu ? Pose chaque étiquette sur la bonne partie du schéma.

DÉROULEMENT

- 1 Installer le terrarium (terre humide, salade) ; vaporiser un peu d'eau chaque jour ; relâcher les escargots au bout d'une ou deux semaines.
- 2 Observer à la loupe : les yeux sont au bout des grandes cornes ; l'escargot glisse sur son pied en laissant une trace brillante.
- 3 Légender le schéma ; trier les cartes de nourriture.
- 4 Dessiner son escargot et dicter une phrase à l'adulte.

POUR AIDER

- Ne poser que trois étiquettes : coquille, yeux, pied.
- Montrer chaque partie sur le vrai escargot.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Mesurer la distance parcourue en une minute.
- Comparer avec l'escargot de l'album : qu'est-ce qui est inventé ?

CE QUE J'OBSERVE

- Observe avec soin et respect.
- Nomme quatre parties du corps.
- Connaît ses besoins (végétaux, humidité).

VOCABULAIRE

la coquille les cornes les yeux le pied la tête
la bave observer

CORRIGÉ ET REPÈRES

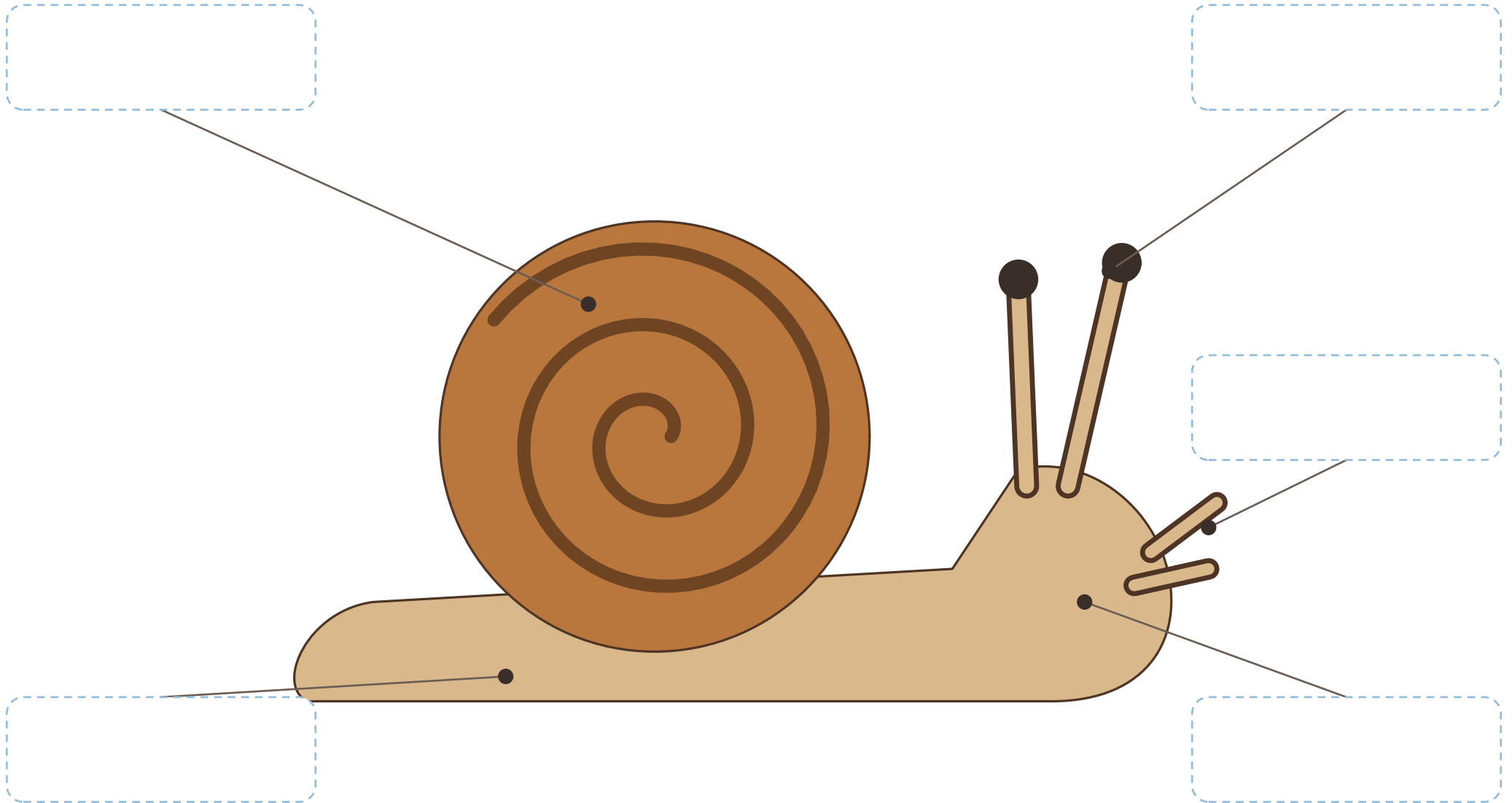
Les yeux sont au bout des grandes cornes ; les petites cornes servent à toucher et sentir ; l'escargot glisse sur son pied. Il mange salade, carotte, pomme ; jamais de sel, de biscuit ni de bonbon. Se laver les mains après. Dans l'album, l'escargot a un visage : c'est un dessin.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Schéma à légender
- p. 3 Étiquettes à découper (×3)
- p. 4 Cartes « Que mange l'escargot ? »
- p. 5 Fiche d'observation



Pose chaque étiquette dans la case reliée à la bonne partie de l'escargot.



LA COQUILLE

LES YEUX

LES PETITES CORNES

LA TÊTE

LE PIED

LA COQUILLE

LES YEUX

LES PETITES CORNES

LA TÊTE

LE PIED

LA COQUILLE

LES YEUX

LES PETITES CORNES

LA TÊTE

LE PIED



Mélange les cartes. Trie : ce que l'escargot peut manger, ce qu'il ne faut jamais lui donner.

Oui, l'escargot peut manger...



LA SALADE



LA CAROTTE



LA POMME

Non, jamais pour l'escargot !



LE SEL



LE BISCUIT



LE BONBON





Dessine ton escargot comme tu le vois, avec sa coquille, ses cornes et son pied. Dis à l'adulte ce que tu as vu.

Prénom : _____

Date : _____

Mon dessin d'observation



J'ai vu que...
