

Où est Pipa ? Dans, derrière, sous...

Explorer l'espace • Se repérer — Langage : les mots de position



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre et employer les mots qui disent où se cache Pipa : dans, derrière, au-dessus de, sur, sous, à côté de ; placer Pipa selon une consigne orale.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 4 ans : situer des objets les uns par rapport aux autres ; utiliser le vocabulaire spatial (dans, sur, sous, devant, derrière, à côté de, au-dessus).

MATÉRIEL

- Les 6 cartes-positions (p. 2), plastifiées et découpées
- Le grand plateau du musée (p. 3) et les marottes à poser (p. 4), plastifiées et découpées
- La fiche « J'écoute et je colle » (p. 5), sur papier ; colle
- Une vraie chaise, une boîte et une peluche pour vivre les positions

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après avoir joué à cache-cache en motricité

CONSIGNE À DIRE

« Écoute bien : « Cache Pipa sous le banc. » Prends Pipa et pose-la au bon endroit. Puis dis à ton tour où tu l'as cachée. »

DÉROULEMENT

- 1 En motricité ou dans la classe, jouer à cache-cache avec une peluche : « Elle est sous la table ! derrière le rideau ! »
- 2 Cartes-positions : décrire chaque carte (« Pipa est sur le banc ») ; jeu « Montre-moi la carte où Pipa est derrière le tableau ».
- 3 Plateau : l'adulte, puis un enfant, donne une consigne ; l'autre place la marotte et vérifie.
- 4 Fiche « J'écoute et je colle » : coller trois éléments selon les consignes lues par l'adulte.

POUR AIDER

- Commencer par dans, sur, sous.
- Montrer d'abord avec une vraie peluche et une vraie chaise.
- Accepter le geste, puis faire dire la phrase.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter « devant » et « entre ».
- Donner soi-même la consigne à un camarade.
- Dessiner Pipa à une place demandée.

CE QUE J'OBSERVE

- Place correctement selon la consigne.
- Emploie le bon mot de position.
- Distingue sur et sous, dans et derrière.

VOCABULAIRE

dans derrière au-dessus de sur sous
à côté de le banc le tableau

CORRIGÉ ET REPÈRES

Cartes : Pipa dans le tableau (dans la vague), derrière le tableau (on ne voit qu'un bout de sa tête : une oreille, un œil, les moustaches), au-dessus du tableau, sur le banc, sous le banc, à côté du banc. Fiche « J'écoute et je colle » : consignes conseillées (à lire) : 1. Colle l'étoile au-dessus du tableau. 2. Colle Pipa sous le banc. 3. Colle Basile à côté du banc.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 6 cartes-positions
- p. 3 Plateau du musée

- p. 4 Marottes : Pipa (×2), Basile, l'étoile
- p. 5 Fiche « J'écoute et je colle »



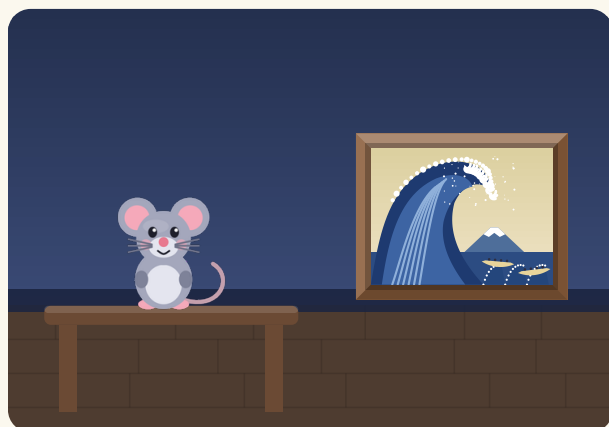
Pipa est **DANS** le tableau.



Pipa est **DERRIÈRE** le tableau.



Pipa est **AU-DESSUS DU** tableau.



Pipa est **SUR** le banc.

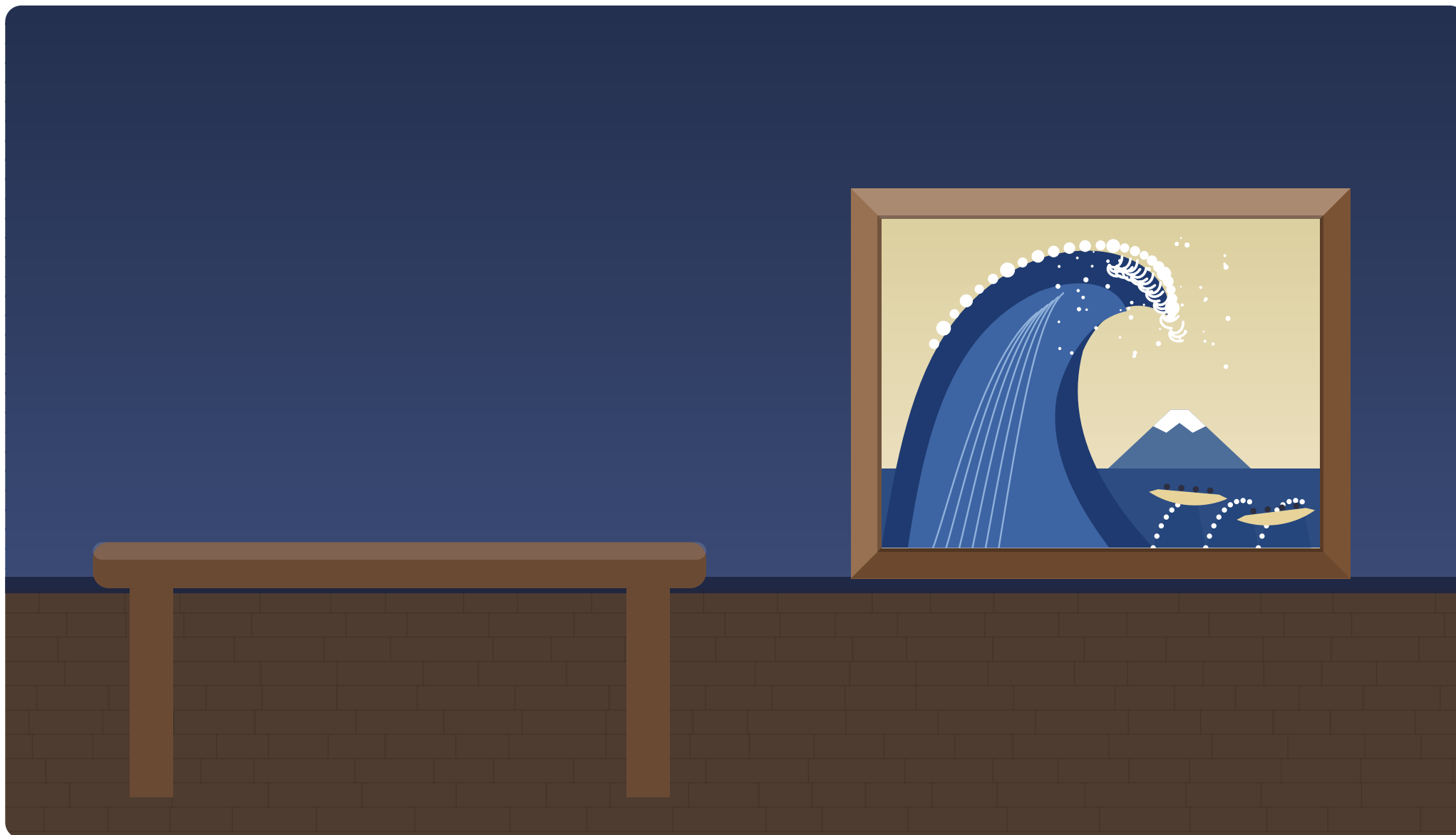


Pipa est **SOUS** le banc.



Pipa est **À CÔTÉ DU** banc.

Écoute la consigne. Pose Pipa au bon endroit : dans, derrière, au-dessus, sur, sous, à côté.





Pipa



Pipa



Basile

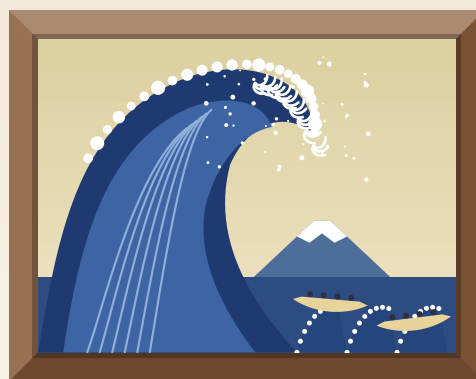


l'étoile



Écoute la consigne de l'adulte. Découpe et colle au bon endroit.

Prénom : _____



1

2

3

À découper :

