

Compter les syllabes : 1, 2 ou 3 ?

Langage oral · Phonologie — La syllabe orale



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Scander des mots du musée et de la vie de la classe en syllabes orales, dénombrer les syllabes (1, 2 ou 3) et classer les images selon ce nombre.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : scander les syllabes d'un mot ; dénombrer les syllabes orales ; comparer des mots selon leur longueur.

MATÉRIEL

- L'imagier de référence (p. 2), pour nommer les images
- Le plateau de tri (p. 3) et les 9 cartes-images (p. 4), plastifiées ; cartes découpées

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après des jeux de scansion des prénoms

CONSIGNE À DIRE

« Dis le nom de l'image en frappant dans tes mains à chaque morceau. Combien de fois as-tu frappé ? Pose la carte dans la colonne qui a autant de mains. »

DÉROULEMENT

- 1 Nommer les images avec l'imagier : tout le monde dit le même mot (« le tableau », pas « la peinture » ; « le château »).
- 2 Scander chaque mot en frappant et en comptant sur ses doigts : ta-bleau, deux syllabes ; es-car-got, trois.
- 3 Trier les cartes sur le plateau, puis relire chaque colonne en scandant.
- 4 Valider avec le corrigé ; comparer les prénoms des héros : Pi-pa (2), Ba-si-le... (2 ou 3 selon la prononciation).

POUR AIDER

- Scander d'abord les prénoms de la classe.
- Frapper avec l'adulte, main dans la main.
- Commencer avec deux colonnes : 1 et 3.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver un mot de 4 syllabes (ca-ta-ma-ran, hé-li-cop-tère, ma-ca-ro-ni...).
- Chercher dans l'histoire un mot de 1, 2, 3 syllabes.
- Écrire le nombre de syllabes au dos de la carte.

CE QUE J'OBSERVE

- Scande en accord avec la voix.
- Dénombrer les syllabes.
- Classe sans erreur.
- Justifie : « Pa-ra-pluie, ça fait trois. »

VOCABULAIRE

la syllabe frapper compter un mot long

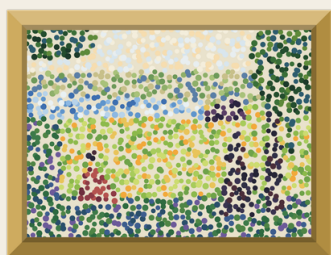
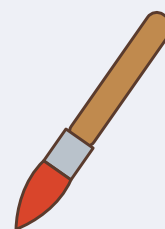
court

CORRIGÉ ET REPÈRES

1 syllabe : banc, main, sac. 2 syllabes : ta-bleau, châ-teau, pin-ceau. 3 syllabes : es-car-got, pa-pi-lon, pa-ra-pluie. Les images de Pipa et de Basile ne sont pas utilisées ici : on pourrait dire « Pipa » au lieu de « souris ». Les cartes n'ont aucun mot écrit : le travail est oral.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Imagier de référence
- p. 3 Plateau de tri
- p. 4 9 cartes-images

**LE BANC****LA MAIN****LE SAC****LE TABLEAU****LE CHÂTEAU****LE PINCEAU****L'ESCARGOT****LE PAPILLON****LE PARAPLUIE**



Dis le mot en frappant les syllabes. Pose la carte dans la bonne colonne.



1 syllabe



2 syllabes



3 syllabes

