

Copier des mots en cursive

Écriture · Copier en cursive, lettres attachées



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Copier en cursive des mots de l'histoire (chat, lune, souris), puis deux groupes de mots (« le chat et la souris », « une étoile qui rigole »), en respectant la forme des lettres, leurs attaches, la hauteur et le sens du tracé.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : écrire en cursive des mots connus et de courts groupes de mots, en respectant les liaisons entre les lettres.

MATÉRIEL

- La fiche « mots » (p. 2) et la fiche « groupes de mots » (p. 3), sur papier
- Crayons à papier ou feutres fins, ardoises

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 6 élèves
- 15 à 20 min
- Après l'apprentissage des lettres rondes et des boucles

CONSIGNE À DIRE

« Regarde le mot. Repasse le mot gris en partant du point vert, puis écris-le deux fois. Enchaîne les lettres quand le tracé le permet ; ajoute ensuite les points, les accents et les barres. »

DÉROULEMENT

- 1 L'adulte écrit le mot devant les enfants en disant son geste : où il part, où il enchaîne, quand il lève le crayon pour le point ou la barre.
- 2 L'enfant écrit le mot en l'air, puis sur l'ardoise.
- 3 Sur la fiche : repasser sur le modèle gris, puis copier deux fois ; les lignes bleues donnent la hauteur des lettres.
- 4 Comparer sa copie au modèle et entourer son plus beau mot ; pour les groupes de mots, laisser un espace entre les mots.

POUR AIDER

- Agrandir la fiche.
- Écrire d'abord avec le doigt dans le sable ou la semoule.
- Ne copier que « chat ».

POUR ALLER PLUS LOIN

- Écrire « le chat et la souris » sans modèle sous les yeux, puis vérifier.
- Écrire d'autres mots de l'histoire : la vague, le tableau.
- Inventer une phrase avec les mots de la fiche et la dicter à l'adulte.

CE QUE J'OBSERVE

- Part du point vert et suit le sens du tracé.
- Enchaîne les lettres quand le tracé le permet.
- Ajoute ensuite points, accents et barres.
- Respecte la hauteur des lettres ; laisse un espace entre les mots.

VOCABULAIRE

- la lettre
- le mot
- attacher
- la ligne
- l'espace
- le groupe de mots

CORRIGÉ ET REPÈRES

Modèle : police scolaire cursive aux lettres attachées (Borel, Rosalie Wagner), tout en minuscules. Enchaîner les lettres quand le tracé le permet, puis ajouter les points (souris, qui), l'accent (étoile) et les barres des t (chat, étoile) : ces reprises sont normales, comme certains enchaînements selon le modèle enseigné. La démonstration de l'adulte reste indispensable. Hauteur des lettres rondes : 8 mm (mots), 6 mm (groupes de mots).

DANS CE DOSSIER

- p.2 Fiche « mots » : chat, lune, souris
- p.3 Fiche « groupes de mots »



Repasse sur le mot gris, puis écris-le deux fois sur les lignes, en partant du point vert.



chat chat



lune lune



souris souris

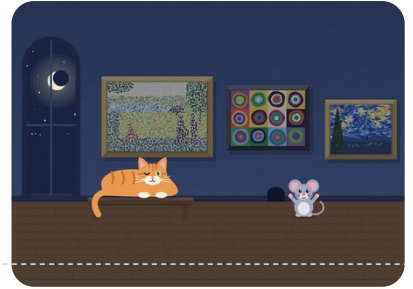




Repasse sur le modèle gris, puis copie-le sur les lignes. Laisse un espace entre les mots.

le chat et la souris

en capitales : LE CHAT ET LA SOURIS



le chat et la souris

le chat et la souris

une étoile qui rigole

en capitales : UNE ÉTOILE QUI RIGOLE



une étoile qui rigole

une étoile qui rigole